

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

1. Ada interaksi antara model pembelajaran dan media terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran asam basa di SMA.
2. Ada pengaruh model pengajaran pada aktivitas siswa dan hasil belajar pada materi asam basa di SMA.
3. Ada pengaruh media pembelajaran pada aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi asam basa di SMA.
4. Skor aktivitas dan hasil belajar siswa yang diberikan kombinasi model pembelajaran *Discovery Learning* menggunakan media Powerpoint secara signifikan lebih tinggi daripada skor aktivitas dan hasil belajar siswa yang diberikan kombinasi model pembelajaran *Discovery Learning* dan video. Selain itu, aktivitas dan hasil belajar siswa yang diberikan kombinasi model Inkuiri Terbimbing dan media video lebih tinggi daripada dengan perlakuan kombinasi model Inkuiri Terbimbing media PowerPoint.
5. Pembelajaran asam basa SMA yang memadukan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan media video menghasilkan rata-ran aktivitas belajar tertinggi yakni  $81,11 \pm 8,35$  dan memberi nilai rata-ran hasil belajar terbaik yaitu :  $84,5 \pm 7,62$ .

#### 5.2 Saran

Untuk menaikkan keaktifan siswa dan hasil belajar, pendidik harus menggabungkan perlakuan berbasis model dan media pembelajaran selama mengajar. Jika pendidik memakai model pengajaran *Discovery Learning*, sebaiknya memakai media PowerPoint (bukan video). Sebaliknya jika pendidik memakai model Inkuiri Terbimbing dalam mengajar, sebaiknya pendidik memakai materi video (bukan memakai media powerpoint) agar aktivitas dan hasil belajar murid lebih baik.