

DAFTAR PUSTAKA

- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu
- Lilis. (2017). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: KENCANA
- Nur. (2017). *Gangguan Berbahasa*. Malang: UIN MALIKI
- Rita. (2019). *Bahasa Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Budia Utama
- Robingatin, Ulfa. (2019). *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Sitoyo, Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media
- Sidiq, Choiri. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: Nata Karya
- Usman. (2015). *Perkembangan Bahasa Dalam Bermain Dan Permainan*. Yogyakarta: Budi Utama
- UNICEF (2020). *Gadget Playing And TV Watching Habits In Children Aged 2-5: Antecedents And Effects/Outcomes. Education Policy And Research Association*.
- WHO (2019). *Guidelines On Physical Activity, Sedentary Behavior And Sleep For Children Under 5 Years Of Age*.

JURNAL

- Abdillah., (2019). *Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Anak*. 15(1).
- Amalia dan Setnowati (2019). *Persepsi Orang Tua Terhadap Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini Di TK Surabaya*. Jurnal PG-PAUD.
- Asmaul. (2017) *Pengaruh Media Gadget Pada Perkembangan Karakter Anak*.17(2).
- Aulya, dkk (2020) *Durasi dan Frekuensi Penggunaan Gawai Terhadap Perkembangan Sosial Anak Pra Sekolah Di TK Islam Permata Hati Kelapa Dua Kabupaten Tangerang Tahun 2019*. Jurnal Kebidanan. 6(4).
- Farwikingsih (2014). *Peningkatan Kemampuan Berbahasa Melalui Metode Berkomunikasi Dengan Gambar pada Anak Usia dengan Ciri Gangguan Pemusatan Perhatian Dan Hiperaktivitas*.Jurnal Sains dan Praktik. 2(3)

- Fitriana. (2019). *Kurangnya Bahasa Ekspresif pada Anak Usia 5 Tahun di Jl. Raden Fatah No 004 RT 01 Kelurahan Pagar Dewa, Kecamatan. Selebar Kota Bengkulu*. AL FITRAH. 2(2)
- Hariyanti. (2019). *Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Melalui Metode Bercerita Menggunakan Media Boneka Jari*. Jurnal Pelita Paud. 3(2). Jurnal UNMUH Jember (Universitas Muhammadiyah). 1
- Indrayani. (2019). *Language Development At Early Childhood*.
- Istiqomah, Roida (2020) *Peningkatan Trend Screentime Selama Pandemi Covid 19 dan Efeknya Pada Perilaku Anak*. PROFESI (Profesi Islam): Media Publikasi Penelitian. 18(2)
- Kurniati. (2017). *Pengembangan Bahasa Pada Anak Dalam Psikologi Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran*. Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari. 17(3).
- Kusuma, Yulianingsih, Hayati. (2019). *Hubungan Antara Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal. 2(1).
- Khalif, Ririn. (2020). *Pengembangan Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Usia Dini dalam Memperkenalkan Bahasa Inggris Melalui Flash Card*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. 4(1).
- Midayana, Darmawani, Andriani. (2019). *Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini (Studi Kasus Di TK Elektrina Kertapati Palembang)*. PERNIK Jurnal PAUD. 2(2)
- Madingan, dkk. (2019). *Association Between Screen Time And Children's Performance On A Development Screening Test*. JAMA Pediatrics. 173(3)
- Neil. (2013). *Perkembangan Bahasa Anak 0-3 Tahun Dalam Keluarga*. Jurnal Fakultas dan Humaniora. 20.
- Novianti, Garzia. (2020). *Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini; Tantangan Baru Orang Tua Milenial*
- Pratiwi. (2021). *Screen Time Dalam Perilaku Pengasuhan Generasi Alpha Pada Masa Tanggap Darurat Covid-19*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. 5(1).
- Rahmawati, Franz. (2017). *Pengalaman Menjadi Ibu di ERA Digital: Interpretative Phenomenology Analysis*. Jurnal Empati. 6(4).

- Rahmawati, Nugraheni, Agung. (2016). *Pengaruh Stimulasi Media Interaktif Terhadap Perkembangan Bahasa Anak 2-3 Tahun*. Jurnal Kedokteran Diponegoro. 5(4).
- Ramadhan, Agung. (2017). *Hubungan Tingkat Kecanduan Gadget Dengan Emosi dan Perilaku Remaja Usia 11-12 Tahun*. Jurnal Kedokteran Diponegoro. 6(2).
- Rusniah, (2017). *Meningkatkan Perkembangan Bahasa Indonesia Anak Usia Dini Melalui Penggunaan Metode Bercerita Pada Kelompok A di TK Malahayati Neuhen Tahun Pelajaran 2015/2016*. Jurnal Edukasi. 3(1)
- Sadrina, dkk (2018). *Pengaruh Kepemilikan Smartphone Oleh Anak Usia Dini Terhadap Perkembangan Bahasa dan Psikososial Di Taman Kanak-Kanak*. Jurnal Stikes Muhammadiyah Ciamis: Jurnal Kesehatan. 5 (2)
- Septiana (2020). *Meningkatkan Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Melalui Metode Bercerita Kelompok B RA Roudlotul Ulum Pasuruan*. PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini. 6(1).
- Sukmawati. (2019). *Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Bicara Anak Usia 3 Tahun Di TK Buku Hati Kita*. PLB IKIP PGRI JEMBER. 3(1).
- Sunita, Mayasari. (2018). *Pengawasan Orangtua Terhadap Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak*. Jurnal Endurance. 3(3).
- Sujanti. (2018). *Hubungan Lama dan Frekuensi Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Sosial Anak Pra Sekolah Di TK Islam Al Irsyad 01 Cilacap*. Jurnal Kebidanan. 8(1).
- Umiyah, Lakitasari. (2018). *Frekuensi Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial dan Kemandirian Pada Anak Usia 3-5 Tahun*. Oksitosin, Kebidanan 5(1).
- Yunita, Suci. (2020). *Bermain Peran: Sebuah Metode Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak*. Jurnal Obsesi. 5(1).
- Zubaidah. (2004). *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini dan Teknik Pengembangannya Di Sekolah*. Cakrawala Pendidikan. 23(3).