

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina,S., Muslim, M., dan taufik . (2016) . Analisis Keterampilan Generik Sains Siswa Pada Praktikum Besaran Dan Pengukuran Kelas X Di Sma Muhammadiyah 1 Palembang. *Jurnal Analisis Keterampilan Generik*. ISSN: 2355 – 7109.
- Anggraini, R., Wahyuni, S., & Lesmono, A. D. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Keterampilan Proses di SMAN 4 Jember 1. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(4), 350–356.
- Astuti, R. T. (2020). Relevansi Kegiatan Praktikum Dengan Teori Dan Pemahaman Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kimia Dasar Lanjut. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 16–30.
- Brotosiswoyo, B, S. (2001). *Hakikat Pembelajaran MIPA dan Kiat Pembelajaran matematika di Perguruan Tinggi*. Jakarta: PAU-PPAI Universitas Terbuka.
- Brotosiswoyo, B.S. (2000).” *Hakekat Pembelajaran Fisika di Perguruan Tinggi “, dalam Hakekat Pembelajaran MIPA & Kiat Pembelajaran Fisika di Perguruan Tinggi*. Jakarta : Proyek Pengembangan Universitas Terbuka. Departemen Pendidikan Nasional.
- Darlina, (2006). Pembelajaran IPA dengan Kompetensi Generik Sains, (Online) tersedia dalam :[http:// www.Kependidikan.com](http://www.Kependidikan.com), diakses 11 Agustus 2013.
- Depdiknas. (2008). *Pengembangan Bahan Ajar*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional.
- Desnylasari, E., Mulyani, S., & Mulyani, B. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning dan Problem Based Learning Pada Materi Termokimia Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 5(1), 134-142.

- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Harris et al. 2007. *Hakikat Pembelajaran MIPA dan Kiat Pembelajaran Kimia di Perguruan Tinggi*. Dapertemen Pendidikan Nasional. Jakarta: PAUPPAL
- Hastuti, R. D., Nisa, J., & Harjawati, T. (2023). Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Media Live Worksheet Terhadap Hasil Belajar IPS. *SOSEARCH: Social Science Educational Research*, 3(2), 53–59. <https://doi.org/10.26740/sosearch.v3n2.p53-59>
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Pekanbaru: Aswaja Pressindo.
- Hevriansyah, P., & Megawanti., P. (2016). Pengaruh Kemampuan Awal Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 2(1), 37-44.
- Hidayah, R., Salimi, M., Suhartono, S., Susiani, T. S., & Ngatman, N. N. (2021). Homework in Elementary School. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 4(1), 144.
- Hikmah, N. (2018). Pengaruh Kompetensi Guru dan Pengetahuan Awal Siswa terhadap Motivasi Belajar dan Implikasinya terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa. *Indonesian Journal of Economics Education*, 1(1), 9–16. <https://doi.org/10.17509/jurnal>
- Joyce & Weil 1971. *Models of teaching*. New York: Prentice-Hall, Inc, Englewood Clifs, New Jersey
- Lestari, W. (2017). Pengaruh Kemampuan Awal Matematika dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Analisa*, 3(1), 76. <https://doi.org/10.15575/ja.v3i1.1499>
- Maida, M., C., Bayharti., & Andromeda. (2019). Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Eksperimen Laju Reaksi Berbasis Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIA SMAN 4 Padang. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, 3(1)

- Majid, A. (2009). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya Offset.
- Megadomani A, et.al. (2011) The effects of guided inquiry laboratory approach on high school students mastery concept and generic science skill of solubility and solubility product constant topics. Proc. of the 2nd International Seminar on Chemistry, 24-25
- Muammar, H., Harjono, A., & Gunawan, G. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Assure dan Pengetahuan Awal Terhadap Hasil Belajar IPA-Fisika Siswa Kelas Viii SMPN 22 Mataram. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 1(3), 166-172. <https://doi.org/10.29303/jpft.vli3.254>
- Muh Tanwil, L. (2014). *Keterampilan-keterampilan Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Nurrohman, Suyatna, A. & Ertikanto. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Keterampilan Generik Sains (KGS) Materi Tekanan. *Jurnal UNILA*. Lampung.
- Oktiani, I. (2017) Kreativitas Guru dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2): 216-232
- Prabowo, L. B. (2016). Analisis Keterampilan Generik Sains Siswa SMA Negeri Kelas X Sekabupaten Purworejo. Dalam Pembelajaran Fisika Tahun Pelajaran 2015/2016. Disajikan dalam prosiding seminar Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Purworejo, 51-54.
- Pullaila, A dan Redjeki, S. (2007). Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa SMA Pada Materi Suhu Dan Kalor. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. UPI. Bandung.
- Rafikah Agustin, Rika. 2013. Pengembangan Keterampilan Generik Sains Melalui Penggunaan Multimedia Interaktif. *Jurnal Pengajaran MIPA*, Vol. 18, No. 2, Oktober 2013, hlm. 253-257.

- Rahma Sarita dan Yenni Kurniawati. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kimia Berbasis Keterampilan Generik Sains. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry* , 12(1), 31-39.
- Ruku, E. C., & Rusmini. (2019). Development of student work sheet based on softskill on colloid materials class XI High School. *Journal of Chemistry Education Reasearch*, 3(1), 22-28.
- Rusman. (2011). *Metode-Metode pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, Kurnia Puspita, Neviyarni, I. (2020). Pengembangan Kreativitas dan Konsep Diri Anak SD Development Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Modul Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu*. Vol 5 No 6.
- Silitonga, P. M. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: FMIPA Universitas Negeri Medan.
- Simbolon, Dedi H., dan Sahyar Sahyar. (2015) "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Eksperimen Riil dan Laboratorium Virtual terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 21(3), 299-316.
- Sudirman. (2012). *Keterampilan Generik Sains dan Penerapannya dalam Pembelajaran Kimia Organik*. Semarang: Unnes Press.
- Sunyono. 2017. *Model Pembelajaran Kimia Berbasis lingkungan dan Keterampilan Generik*. Yogyakarta: Innosain.
- Syofyan, H. (2019) . *Pengembangan Awal Bahan Ajar IPA Di Sekolah Dasar*. JPD: Jurnal Pendidikan Dasar .

- Toeti Soekamto dan Udin S. Winataputra (1995). *Teori Belajar dan Model – Model pembelajaran*. Jakarta: Ditjen Dikti, Depdiknas.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya : Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Zakaria,L,M,A., PPurwoko,A,A., Hadisaputra,S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Kimia Berbasis Masalah Dengan Pendekatan Brain Based Learning dan Realibilitas.
- Zulaikha, Yusuf., M. (2014). Penyusunan Bahan Ajar Pengayaan Berdasarkan Kurikulum 2013 dan Pendidikan Karakter Bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyah. 12(1).
- Zulkarnain, I. (2020). Pengaruh Kemampuan Awal terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 11(2), 88–94. <https://doi.org/10.37640/jip.v11i2.94>