

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan, kesimpulan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Analisis kebutuhan terhadap LKPD berbasis literasi sains dengan konteks kembang api pada materi reaksi redoks perlu untuk dikembangkan dimana penggunaan LKPD berbasis literasi sains masih minim di sekolah SMA Swasta Al-azhar Medan.
2. Hasil validasi ahli terhadap kelayakan LKPD berbasis literasi sains dengan konteks kembang api pada materi reaksi redoks yang dilakukan oleh 2 validator ahli materi dan 2 validator ahli media melalui pengisian angket penilaian. Berdasarkan penilaian oleh ahli materi terhadap produk LKPD, dimana persentase tingkat pencapaian diperoleh sebesar 89,5%, yang masuk dalam kategori sangat layak. Berdasarkan penilaian oleh ahli media terhadap produk LKPD, dimana persentase tingkat pencapaian diperoleh sebesar 88,1%, yang masuk dalam kategori sangat layak. Ini menunjukkan bahwa LKPD ini dinilai sangat baik oleh ahli materi dan media sehingga sangat layak digunakan dalam konteks pembelajaran literasi sains dengan topik reaksi redoks dalam kembang api.
3. Berdasarkan respon oleh guru kimia SMA Swasta Al-azhar Medan terhadap produk LKPD mendapatkan hasil perhitungan nilai presentase setelah dikonversi dengan tabel tes validitas, maka persentase tingkat pencapaian diperoleh 97% masuk dalam kategori sangat praktis.
4. Respon peserta didik terhadap LKPD berbasis literasi sains dengan konteks kembang api pada materi reaksi redoks di SMA Swasta Al-azhar Medan terhadap produk yang diberikan melalui instrumen penilaian angket yang diberikan kepada 30 peserta didik kelas XII UG IPA B. Hasil penilaian dikonversi menggunakan tabel tes validitas, dan persentase tingkat pencapaian nilai diperoleh sebesar 89%, yang masuk dalam kategori sangat

praktis. Ini menunjukkan bahwa LKPD ini dinilai sangat baik oleh peserta didik dan layak digunakan dalam pembelajaran di kelas XII UG IPA B.

5.2. Saran

Saran yang dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian pengembangan LKPD berbasis literasi sains dengan konteks kembang api pada materi reaksi redoks di kelas XII UG IPA B SMA Swasta Al-azhar Medan:

1. Keberlanjutan: melanjutkan model yang digunakan pada tahapan implementasi dan evaluasi sehingga metode pengembangan menggunakan model ADDIE tercapai.
2. Perluasan Konten: Memperluas cakupan konten dengan memasukkan lebih banyak informasi atau ilustrasi tentang proses reaksi yang terjadi dalam kembang api.
3. Evaluasi dan Pembaruan Terus-menerus: Melakukan evaluasi secara berkala terhadap penggunaan LKPD oleh siswa dan guru, serta melakukan pembaruan secara terus-menerus berdasarkan umpan balik yang diterima untuk meningkatkan kualitas dan relevansi LKPD tersebut.