

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kelebihan dan Kelemahan Puzzle.....	16
Tabel 2.2	Penelitian Terdahulu	17
Tabel 3.1	Distribusi Peserta Didik Taman Kanak – Kanak TK Sekolah Maitreyawira	23
Tabel 3.2	Prosedur Penelitian.....	23
Tabel 3.3	<i>One-Group Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	24
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Observasi Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia Dini di TK Maitreyawira Deli Serdang.....	26
Tabel 3.5	Interpretasi Data Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia 5-6 Tahun	29
Tabel 4.1	Data Hasil Observasi Kemampuan Mengenal Huruf Anak Sebelum Ada Arahan (<i>Pre-Test</i>).....	33
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kemampuan Mengenal Huruf Anak	34
Tabel 4.3	Data Hasil Observasi Kemampuan Mengenal Huruf Anak Sesudah Ada Perlakuan (<i>Post-Test</i>)	35
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Post-Test Kemampuan Mengenal Huruf Anak..	36
Tabel 4.5	Data Hasil Observasi Pre-Test Dan Post Test Kemampuan Mengenal Huruf Anak.....	37
Tabel 4.6	Tabel Uji T	38

