

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA	iii
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	iv
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Dasar Teoritis.....	7
2.1.1 Keterampilan Komunikasi	7
2.1.2 Macam-macam Keterampilan Komunikasi Guru.....	9
2.1.3 Unsur-unsur Komunikasi.....	11
2.1.4 Tujuan dan Fungsi Komunikasi dalam Pembelajaran	12
2.1.5 Guru PAUD	16
2.1.6 Tugas dan Fungsi Guru.....	18
2.1.7 Peran Komunikasi dalam Pembelajaran Anak Usia Dini	21
2.2 Penelitian Relevan	24

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	28
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	29
3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	29
3.4.1 Observasi	29
3.4.2 Wawancara	31
3.5 Teknik Analisis Data.....	31
3.6 Keabsahan Penelitian	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	34
4.1.1 Lokasi Penelitian	34
4.1.2 Visi dan Misi	34
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	35
4.2.1 Proses Komunikasi Guru dalam Pembelajaran Anak Usia Dini 5-6 Tahun di TK Gudiseju Kecamatan Percut Sei Tuan.....	38
4.2.2 Keterampilan Komunikasi Guru dalam Pembelajaran Anak Usia Dini 5-6 Tahun di TK Gudiseju Kecamatan Percut Sei Tuan.....	41
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	49

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	53
5.2 Saran	53

DAFTAR PUSTAKA.....	55
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	57
----------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP	86
----------------------------	-----------