

## ABSTRAK

**ASMITA YULIANI SIREGAR. Analisis Keterampilan Komunikasi Guru Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini 5-6 Tahun di TK Gudiseju Kecamatan Percut Sei Tuan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah guru belum berkomunikasi baik secara efektif, guru belum mampu berkomunikasi dengan lemah lembut disebabkan kurangnya penguasaan dan pengetahuan terhadap metode pembelajaran, ketidaklancaran guru melakukan diskusi ataupun penyajian materi, kurangnya pemahaman guru dalam mengenal karakteristik anak didik, masih terlihat guru gugup saat menjelaskan materi pembelajaran, masih ada guru yang menggunakan volume rendah sehingga banyak anak didik yang tidak serius mendengarkan apa yang disampaikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan komunikasi guru dalam proses pembelajaran Anak Usia Dini 5-6 Tahun di TK Gudiseju Kecamatan Percut Sei Tuan. Penelitian ini dilaksanakan di TK Gudiseju Kecamatan Percut Sei Tuan. Subjek penelitian yang dijadikan informan utama penelitian adalah guru di TK Gudiseju Dusun I Desa Sei Rotan Kecamatan Percut Sei Tuan. Subjek penelitian adalah 2 orang guru yang terdiri dari 2 kelas. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan observasi dan wawancara. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah model interaktif yang dimana proses analisis datanya meliputi: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan komunikasi lisan guru dalam pembelajaran Anak Usia Dini 5-6 Tahun di TK Gudiseju Kecamatan Percut Sei Tuan dinilai cukup bagus, ini dapat dilihat dari indikator kemampuan guru dalam memberikan keterangan, kejelasan suara, kejelasan materi dan respon terhadap audiens. Sedangkan keterampilan komunikasi tulisan guru dalam pembelajaran Anak Usia Dini 5-6 Tahun di TK Gudiseju Kecamatan Percut Sei Tuan juga cukup bagus, ini dapat dilihat dari indikator kemampuan guru dalam mendeskripsikan dan menggambarkan secara visual, menginterpretasikan, menggambarkan hubungan dengan situasi.

**Kata Kunci : Keterampilan Komunikasi Guru Dalam Pembelajaran**

## ABSTRACT

**ASMITA YULIANI SIREGAR. Analysis of Teacher Communication Skills in Learning for Early Age Children 5-6 Years at Gudiseju Kindergarten, Percut Sei Tuan District. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.**

The problem in this research is that teachers have not communicated well effectively, teachers have not been able to communicate gently due to lack of mastery and knowledge of learning methods, teachers have not been able to carry out discussions or present material smoothly, teachers have lack of understanding in recognizing the characteristics of students, teachers still seem nervous when explaining learning material, there are still teachers who use low volume so that many students do not seriously listen to what is being said. This research aims to determine teacher communication skills in the learning process for Early Age Children 5-6 Years at Gudiseju Kindergarten, Percut Sei Tuan District. This research was carried out at Gudiseju Kindergarten, Percut Sei Tuan District. The research subjects who were used as the main research informants were teachers at the Gudiseju Kindergarten, Dusun I, Sei Rotan Village, Percut Sei Tuan District. The research subjects were 2 teachers consisting of 2 classes. The data collection techniques used were observation and interviews. The analysis technique used in this research is an interactive model where the data analysis process includes: data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions or verification. The results of the research show that the teacher's oral communication skills in teaching Early Childhood 5-6 Years at Gudiseju Kindergarten, Percut Sei Tuan District are considered quite good, this can be seen from the indicators of the teacher's ability to provide information, clarity of voice, clarity of material and response to the audience. The teacher's written communication skills in learning for Early Age Children 5-6 Years at Gudiseju Kindergarten, Percut Sei Tuan District are also quite good, this can be seen from the indicators of the teacher's ability to describe and depict visually, interpret, describe relationships with situations.

**Keywords: Teacher Communication Skills in Early**