

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisis di atas, setelah melakukan penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Keterampilan komunikasi lisan guru dalam pembelajaran Anak Usia Dini 5-6 Tahun di TK Gudiseju Kecamatan Percut Sei Tuan dinilai cukup bagus, ini dapat dilihat dari indikator kemampuan guru dalam memberikan keterangan, kejelasan suara, kejelasan materi dan respon terhadap audiens.
2. Keterampilan komunikasi tulisan guru dalam pembelajaran Anak Usia Dini 5-6 Tahun di TK Gudiseju Kecamatan Percut Sei Tuan juga cukup bagus, ini dapat dilihat dari indikator kemampuan guru dalam mendeskripsikan dan menggambarkan secara visual, menginterpretasikan, menggambarkan hubungan dengan situasi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka dengan itu peneliti bermaksud memberikan saran akademis yaitu:

1. Guru diharapkan dapat lebih meningkatkan keterampilan komunikasi lisan dan tulisan agar mampu merangsang anak untuk berinteraksi dalam proses pembelajaran serta mampu mengajak dan mempengaruhi anak, sehingga keinginan untuk membentuk karakter anak akan muncul dari dalam diri anak tersebut.

2. Guru hendaknya menerapkan metode dan gaya mengajar yang bervariasi, misalnya pada saat proses belajar mengajar diselingi permainan agar anak tidak bosan, serta interaksi dan komunikasi yang terbangun mampu memberikan kenyamanan dan kesenangan tersendiri bagi anak. Secara tidak langsung hal ini akan berpengaruh pada timbulnya motivasi belajar dalam diri anak yang akan menunjang ketercapaian tujuan pembelajaran yang optimal.
3. Perlu adanya kerja sama yang baik antara pendidik dengan wali peserta didik sehingga visi dan misi dalam membentuk anak didik yang berakhlakul karimah dapat terwujud.

