

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teoritis	10
2.1.1 Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini	10
2.1.1.1 Pengertian Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini.....	10
2.1.1.2 Karakteristik Kemampuan Membaca Pada Anak Usia Dini.....	13
2.1.1.3 Manfaat Membaca Permulaan.....	16
2.1.1.4 Tujuan Membaca Permulaan	17
2.1.1.5 Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini	18
2.1.1.6 Tahap Perkembangan Membaca Permulaan	19
2.1.1.7 Strategi Pengembangan Kemampuan Membaca Permulaan.....	23

2.1.2 Media Kartu Kata Bergambar	25
2.1.2.1 Pengertian Media Kartu Kata Bergambar	25
2.1.2.2 Manfaat Kartu Kata Bergambar	27
2.1.2.3 Cara Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar	28
2.1.2.4 Kelebihan dan Kelemahan Media Kartu Kata Bergambar	29
2.2 Penelitian Relevan	31
2.3 Kerangka Berpikir	35
2.2 Hipotesis Penelitian	36

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	37
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	39
3.4 Rancangan dan Prosedur Penelitian	40
3.4.1 Rancangan Penelitian	40
3.4.2 Rancangan Penelitian	43
3.5 Variabel Penelitian Dan Defenisi Operasional	43
3.5.1 Variabel Penelitian	43
3.5.2 Defenisi Operasional	44
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	45
3.6.1 Instrumen Penelitian	45
3.6.2 Teknik Pengumpulan Data	47
3.7 Teknik Analisis Data	48

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	52
4.1.1 Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia 5-6 Pada Periode Diberikan Perlakuan Pertama (O_1)	52
4.1.2 Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia 5-6 Pada Periode tanpa Diberikan Perlakuan Pertama (O_2)	53
4.1.3 Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia 5-6 Pada Periode Diberikan Perlakuan Kedua (O_3)	54
4.1.4 Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia 5-6 Pada Periode	

Tanpa Diberikan Perlakuan Pertama (O_4)	56
4.1.5 Perbandingan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia 5-6 Saat Diberikan Perlakuan Pertama (O_1) dengan saat Tidak Diberikan Perlakuan Pertama (O_2)	57
4.1.6 Perbandingan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia 5-6 Saat Diberikan Perlakuan Kedua (O_3) dengan saat Tidak Diberikan Perlakuan Kedua (O_4)	59
4.2 Persyaratan Analisis	60
4.2.1 Uji Normalitas Data	61
4.2.1.1 Uji Normalitas Data Hasil Pengamatan Diberikan Perlakuan Pertama dengan Data Hasil Pengamatan Tidak Diberikan Perlakuan Pertama	61
4.2.1.2 Uji Normalitas Data Hasil Pengamatan Diberikan Perlakuan Kedua dengan Data Hasil Pengamatan Tidak Diberikan Perlakuan Kedua	62
4.2.2 Uji Homogenitas Data	62
4.2.2.1 Uji Homogenitas Data Hasil Pengamatan Diberikan Perlakuan Pertama dan Data Hasil Pengamatan Tidak Diberikan Perlakuan Pertama	63
4.2.2.2 Uji Homogenitas Data Hasil Pengamatan Diberikan Perlakuan Kedua dan Data Hasil Pengamatan Tidak Diberikan Perlakuan Kedua	63
4.2.3 Uji Hipotesis	64
4.2.3.1 Uji Hipotesis Data Diberi Perlakuan (O_1) dan Data Tidak Diberi Perlakuan (O_2)	64
4.2.3.2 Uji Hipotesis Data Diberi Perlakuan (O_3) dan Data Tidak Diberikan Perlakuan Kedua (O_4)	66
4.2 Pembahasan Penelitian	68
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	72
5.2 Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	77
RIWAYAT HIDUP	120