

ABSTRAK

AMELIA MARDANI BR PANE. Profil Literasi Sains Guru Pada Kegiatan Sains Tema Alam Semesta di TK Nazifa Islamic School T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Literasi sains merupakan salah satu keterampilan yang diperlukan dalam kehidupan abad 21. Oleh karena itu, sangat penting bagi guru untuk mempunyai kemampuan literasi sains. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan proses sains, pemahaman konten sains dan pemahaman konteks sains guru-guru di TK Nazifa *Islamic School* pada kegiatan sains membuat salju, membuat pelangi dan membuat *hydro pump*. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode survei. Subjek pada penelitian ini adalah guru-guru di TK Nazifa yang berjumlah sebanyak 7 orang dengan objek yang diteliti yaitu literasi sains guru-guru di TK Nazifa pada aspek proses, konten, dan konteks sains. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini berupa angket, lembar pengamatan, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini adalah kemampuan proses sains guru-guru di TK Nazifa berada pada kategori sangat baik, dengan rata-rata persentase sebesar 88%, dengan sub aspek proses sains tertinggi adalah mengamati. Dalam pemahaman konten sains, guru-guru di TK Nazifa berada pada kategori baik dengan rata-rata persentase sebesar 90%, dengan persentase tertinggi mengenai pemahaman konten sains terdapat pada kegiatan sains membuat pelangi dan *hydro pump*. Dalam pemahaman konteks sains guru-guru di TK Nazifa berada pada kategori baik dengan rata-rata persentase sebesar 83%, dengan persentase tertinggi mengenai pemahaman konteks sains terdapat pada kegiatan sains membuat salju dan membuat pelangi.

Kata Kunci: Literasi Sains, Literasi Sains Guru, Aspek-Aspek Literasi Sains



ABSTRACT

AMELIA MARDANI BR PANE. Teacher Science Literacy Profile in Science Activities with the Universe Theme at Nazifa Islamic School Kindergarten in T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

Scientific literacy is one of the skills needed in 21st century life. Therefore, it is very important for teachers to have scientific literacy skills. The aim of this research is to describe the science process abilities, understanding of science content and understanding of the science context of teachers at Nazifa Islamic School Kindergarten in the science activities of making snow, making rainbows and making a hydro pump. This research is a quantitative descriptive research with a survey method. The subjects in this research were 7 teachers at Nazifa Kindergarten with the object of research being the scientific literacy of teachers at Nazifa Kindergarten in the process, content and context aspects of science. Data collection techniques in this research were in the form of questionnaires, observation sheets and documentation. The results of this research are that the science process abilities of the teachers at Nazifa Kindergarten are in the very good category, with an average percentage of 88%, with the highest sub-aspect of the science process being observing. In terms of understanding science content, teachers at Nazifa Kindergarten are in the good category with an average percentage of 90%, with the highest percentage of understanding science content found in the science activities of making rainbows and hydro pumps. In terms of understanding the science context, teachers at Nazifa Kindergarten are in the good category with an average percentage of 83%, with the highest percentage of understanding the science context found in the science activities of making snow and making rainbows.

Keywords : Science Literacy, Teacher Science Literacy, Aspects of Science Literacy