

DAFTAR PUSTAKA

- Adila, Jeni Tri. (2021). Pemanfaatan Media Power Point Untuk Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Kerinci .*Jurnal Pendidikan*, 7 (1) : 61-80.
- Agustin, I., Amin, A., & Arini, W. (2019). Penerapan Pendekatan Scientific Terhadap Aktivitas Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 3 Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2018/2019. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 1(2), 121–129. <https://doi.org/10.31540/sjpif.v1i2.793>
- Azmi, C., Fauzan, A., & Zainil, M. (2022). Penggunaan Media Power Point Interaktif Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika Peserta didik di SD Negeri 19 Kuamang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 9000–9004.
- Bahri, S., Datu Palittin, I., Rahayu, M., Charolina Silubun, H. A., & Loupatty, M. (2018). *Volume 1-Nomor 1, Oktober, 2018 (027-032)* Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Powerpoint Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. <http://ejournal.unmus.ac.id/index.php/science>
- Balai Diklat Keagamaan Jakarta, W., Rawa Kuning Pulo Gebang Cagung, J., & Timur, J. (2014). *Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran Iwan Falahudin A. Pendahuluan* (Issue 4). www.juliwi.com
- Belajar, A., Pembelajaran, D., & Aktivitas Belajar, S. A. (n.d.). *BAB II*.
- Fauziati, E. (2021). Implikasi Teori Belajar Bruner dalam Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Sundari In *Jurnal Papeda* (Vol. 3, Issue 2).
- Febiani M,V., Supriatna, A., Mulyati P,S., & Rakeyan S,S. (n.d.). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pelajaran IPA Pada Konsep Perubahan Lingkungan Fisik Dan Pengaruhnya Terhadap Daratan*.
- Fisika, G., Negeri, S., Boyolali, N., Embarkasi, J., & Donohudan, H. (n.d.). *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya) 2018 Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Materi Fluida Pada*

Peserta Didik Kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Ngampak Boyolali Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019 Bangun Sartono.

Hartini, D., Guru, P., & Dasar, S. (n.d.). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Peserta Didik Kelas V SDN 75 Malewang Kecamatan Bantimurung Kabupaten Maros.*

Hasanah, N. (n.d.). *Pelatihan Penggunaan Aplikasi Microsoft Power Point Sebagai Media Pembelajaran pada Guru SD Negeri 050763 Gebang. 1(2).*

Isnawati, L., & Iplementasi Model Pembelajaran Discovery Learning, . (2022). *Jurnal Mitra Indonesia : Jurnal Pendidikan. Humaniora, Dan Kesehatan, 1(2), 95–101.*

Jannah, A. F. M., Alimin, A., & Djangi, M. J. (2020). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X MIA SMAN 1 Gowa. *Chemica: Jurnal Ilmiah Kimia Dan Pendidikan Kimia, 21(1), 11.*

Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam, 11(3), 402.* <https://doi.org/10.22373/jm.v11i3.5821>

Khusnaini, P.A, S., Budiasih, E., & Su'aidy, M. (2021). Pengaruh model pembelajaran learning cycle 5e dan learning cycle 5e berbantuan media video pembelajaran terhadap hasil belajar peserta didik pada materi sistem koloid peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Gondanglegi. *Jurnal MIPA Dan Pembelajarannya, 1(6).* <https://doi.org/10.17977/um067v1i6p426-434>

Kresnadi, H., Pranata, R., Universitas Tanjungpura, S. B., & Hadari Nawawi Kota Pontianak Kalimantan Barat, J. H. (2022). *Korelasi Antara Aktivitas Belajar Dengan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Tematik Kelas V. 11, 2022–1147.* <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i8.57584>

Lase, D. Y., & Andromeda, A. (2023). Pengaruh Model Guided Discovery Learning Berbasis LSLC pada Materi Keseimbangan Kimia terhadap Hasil Belajar Peserta didik di SMA Negeri 14 Padang. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha, 7(1), 29–32.* <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPK>

- Mahmudi, I., Athoillah, M.Z., Wicaksono, E.B., & Kusuma,A.R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani (MUDIMA)*, 2 (9) : 3507 – 3514.
<https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132>
- Mandasari, N. A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Power Point untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta didik di SDN Pandean Lamper 02 Semarang. *Jurnal Paedagogy*, 8(3), 328. <https://doi.org/10.33394/jp.v8i3.3886>
- Marisya, A., & Sukma, E. (n.d.). *Konsep Model Discovery Learning pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli*.
- Mudawamah SMK Negeri, S., & Trenggalek, P. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta didik pada Materi Ikatan Kimia kelas X SMKN 1 Panggul. In *SALIMIYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam* (Vol. 3, Issue 3). <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/salimiya>
- Muthoharoh, M. (2019). *Media PowerPoint dalam Pembelajaran* (Vol. 26, Issue 1).
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019a). *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019b). *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*.
- Nadeak, B., & Naibaho, L. (2020). *The Effectiveness Of Problem-Based Learning On Students' Critical Thinking*. 13(1), 1–7.
<https://doi.org/10.33541/jdp.v13i1>
- Nainggolan, B., & PW, D. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dengan Menggunakan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Peserta didik pada Materi Larutan Asam Basa. *Talenta Conference Series: Science and Technology (ST)*, 2(1), 147–152.
<https://doi.org/10.32734/st.v2i1.334>
- Nugrahaeni, A., Wayan Redhana, I., & Made Arya Kartawan, I. (2017). Pendidikan Kimia Indonesia 23 Amallia Nugrahaeni, I Wayan Redhana, I

- Made Arya Kartawan. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kimia. In *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia* (Vol. 1, Issue 1).
- Nurfalah, H., & Aini, S. (2023). Efektivitas Media Pembelajaran Power Point Interaktif Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Hidrolisis Garam Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik MAN 2 Kota Padang. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(3), 355–361.
<https://doi.org/10.37478/jpm.v4i3.2880>
- Nurhadi. (2020). Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya Dalam Pembelajaran. *Edisi : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 77–95.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Nurrita, Teni. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, 3 (1) : 171 – 187.
- Pendidikan, J., & Konseling, D. (n.d.). *Efektivitas Penggunaan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar dan Bangun Ruang SD Lionida Adhi Pramestika* (Vol. 2).
- Pendidikan Islam dan Kajian Keislaman, J., & Faishol, R. (n.d.). *Tadrisuna Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Kelas XI SMA Al Hikmah. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas XII IPS.2 SMA Negeri 13 Palembang.* (n.d.).
- Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Scientific Approach Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik SMA.* (n.d.).
- Putri, R. H., Albertus,), Lesmono, D., Pramudya,), & Aristya, D. (n.d.). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik MAN Bondowoso 1).
- Putri, S. W., Taufik, L., & Qurniati, D. (2022). Spin Jurnal Kimia & Pendidikan Kimia Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik SMAN 1 Wanasaba, 4(1), 58–66. <https://doi.org/10.20414/spin.v4i1.5092>
- Riset, J., Abidin, P. Z., Abidin, Z., Al, S., & Surabaya, H. (n.d.). *Metakognisi*

Mahapeserta didik dalam Memahami Hakikat Belajar.

- Sartono, Bangun. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Lembar Kerja Siswa Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Materi Fluida Pada Siswa Kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)*
- Sativa, O. (2022). Pengaruh pendekatan saintifik dengan media PowerPoint terhadap hasil belajar peserta didik pada materi ikatan kimia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan, 1*.
- Siti, A. (2022). Available online at: <https://jurnal.unikastpaulus.ac.id/index.php/je> Penerapan Pendekatan Pembelajaran Model Discovery Learning dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Kimia Peserta didik SMA. In *EDUNET: The Journal of Humanities and Applied Education* (Vol. 1, Issue 2). <https://jurnal.unikastpaulus.ac.id/index.php/je>
- Supriatna, E., Menengah Atas Negeri, S., Tengah, L., Tenggara Barat, N., Author, C., & Supriatna Sekolah Menengah Atas Negeri, E. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik.*
- Teoritis, A. K. (n.d.). *BAB II Tinjauan Pustaka*. Diakses pada 28 Desember 2023
- Tindakan, P., Pada, K., Didik, P., Sdn, K. V, Kecamatan, P., Garut, S. K., Mahawati, H., & Budiana, S. (n.d.). *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta 2020*.
- Tri, A.,J. (2021). *Pemanfaatan Media Power Point Untuk Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Inggris Peserta didik Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Kerinci* (Vol. 7, Issue 1).
- Wahab, G., & Rosnawati. (2121). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Adanu Abiata.
- Winggi, K. U. (2022). Penerapan Siklus Belajar 5E Dengan Media PowerPoint Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Peserta didik. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran, 1*(1), 22–30. <https://doi.org/10.54259/diajar.v1i1.161>
- Zulfajri, M., & Rizki Amelia, dan. (2016). *Edukasi Kimia Pengaruh Model*

Discovery learning Dengan Media Teka-Teki Silang Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta didik pada Materi Sistem Koloid. 1(1), 12–18.