

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh melalui analisis data dan pembahasan mengenai “Pelaksanaan Asesmen dan Hambatannya di Taman Kanak-Kanak Kecamatan Medan Area Berdasarkan Kurikulum Merdeka” adalah sebagai berikut:

##### **5.1.1 Tahapan Pelaksanaan Asesmen berdasarkan kurikulum merdeka**

Tahapan pelaksanaan asesmen berdasarkan kurikulum merdeka yang sudah dijalankan oleh guru TK Kecamatan Medan Area dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 3,2 dan sudah melaksanakan asesmen berdasarkan kurikulum merdeka dengan baik. Kemudian ditinjau dari tahapan pelaksanaan asesmen berdasarkan kurikulum merdeka yang sudah dikumpulkan datanya berdasarkan perhitungan kuesioner tahapan pelaksanaan asesmen berdasarkan kurikulum merdeka jumlah nilai rata-rata pada aspek yang paling tinggi ada pada aspek pelaporan asesmen yakni 3,4 dengan kategori baik. Kemudian pada urutan kedua tertinggi pada aspek menyiapkan alat, menetapkan kriteria, dan mengumpulkan data dengan rata-rata 3,3 pada kategori baik. Selanjutnya aspek menetapkan kegiatan dengan rata-rata 3,1 dengan kategori baik. Dan aspek dengan rata-rata terendah ada pada aspek menentukan nilai yakni 2,9 dengan kategori cukup baik.

### 5.1.2 Hambatan Pelaksanaan Asesmen berdasarkan kurikulum Merdeka

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru mengenai penghalang dalam pelaksanaan asesmen berdasarkan kurikulum merdeka di TK Kecamatan Medan Area, penghalang yang paling banyak dialami oleh guru adalah keterbatasan waktu dalam pengambilan dan pengumpulan data asesmen anak dengan hasil data wawancara 6 dari 9 orang guru. Selanjutnya untuk aspek tahapan pelaksanaan asesmen berdasarkan kurikulum merdeka yang paling sedikit yaitu pada aspek menetapkan kriteria dimana guru sudah menerapkan kriteria awal perkembangan, baik dan cakap, akan tetapi guru ternyata masih kesulitan untuk menempatkan anak masuk pada kategori cakap dan kategori baik. Pernyataan ini berdasarkan hasil data wawancara dengan 1 dari 9 orang guru.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil yang telah diperoleh dalam penelitian ini, peneliti berusaha memberikan saran mengenai Pelaksanaan Asesmen dan Hambatannya di Taman Kanak-kanak Kecamatan Medan Area berdasarkan kurikulum merdeka, saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru TK Kecamatan Medan Area, guru harus mulai mempelajari dan mengenali bagaimana pelaksanaan asesmen berdasarkan kurikulum merdeka yang seharusnya dalam menetapkan kegiatan, menyiapkan alat dan mengumpulkan data asesmen. Pemilihan teknik dan instrumen guru sudah cukup baik, guru juga sudah melakukan pelaporan dengan baik. Guru dapat mengikuti berbagai pelatihan untuk dapat mengembangkan pengetahuan dan

### Kemampuan guru

2. Bagi kecamatan medan area, harus mengevaluasi kembali tentang asesmen berdasarkan kurikulum merdeka yang masih tergolong baru untuk beberapa sekolah supaya guru bisa mengimplementasikan asesmen sesuai dengan kemampuan guru di TK Kecamatan Medan Area.
3. Bagi Peneliti selanjutnya, sebaiknya peneliti melakukan uji keterbacaan agar tidak menimbulkan perbedaan antara responden dan tidak menimbulkan ketidaksesuaian dengan yang terjadi dilapangan. Kemudian peneliti hendaknya menggunakan teknik dokumentasi berupa data asesmen yang digunakan oleh guru di sekolah untuk memperkuat dan memperdalam hasil penelitian yang dilakukan.