

## DAFTAR PUSTAKA

- Anisa. (2009). *Kelebihan Pembelajaran CTL*. [Online]. Tersedia: <http://www.sekolahdasar.net/2012/05/kelebihan-dan-kelemahan-pembelajaran.html> [ diakses 25 Juni 2015 ]
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian Satuan Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyati. 2013, *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dzaki. (2009). *Kelemahan Pembelajaran CTL*. [Online]. Tersedia: <http://www.sekolahdasar.net/2012/05/kelebihan-dan-kelemahan-pembelajaran.html> [diakses 25 Juni 2015]
- Ellsyah, S. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kontextual Teaching and Learning (CTL) Pada Kompetensi Menguasai Teori Dasar Elektronika Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Audio Vidio SMK Negeri Percut Sei Tuan. *Skripsi*. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. Medan.
- Hajar, Siti. (2008). Penerapan Model Pembelajaran *Kontextual Teaching and Learning* ( CTL ) Pada Pembelajaran Ekosistem Darat dan Perairan Dengan Memanfaatkan Lingkungan Sekitar di Kelas X SMA Negeri 1 Binjai. *Skripsi*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan. Medan.
- Hamalik, Oemar. (2012). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Handayani, Dwi. (2011). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning ( CTL ) Pada Mata Pelajaran Melakukan Prosedur Administrasi Kelas X 3 Semester I T.P 2011/2012 SMK Kristen Salatiga. *Skripsi*.

Hastia L, Eka. (2010). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Dasar Kompetensi Kejuruan ( DKK ) di Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Stabat T.P 2010/2011. *Skripsi*. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. Medan.

Jonson. (2006). *Contextual Teaching and Learning menjadikan kegiatan belajar mengajar mengasikkan dan bermakna*. Bandung: Mizan Learning Center.

Nurhadi. (2002). *Pendekatan Kontekstual ( Contextual Teaching and Learning )*. Malang: Universitas Negeri Malang

Rusman. (2012). *Model – Model Pembelajaran : Mengembangkan Propesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers

Sani, Ridwan Abdullah. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sanjaya, Wina ( 2014 ). *Strategi Pembelajaran : Berorientasi Standar Proses pendidikan* . Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

Sardiman, A.M. (2011) *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo.

Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. (2005). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta

Sujdana, N. (1998). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru

Syamsuddin, M.R. (2012). *Statika Bangunan*. [Online]. Tersedia: (<http://materiesemka.blogspot.com/2012/01/kompetensi.html/>) [ diakses 25 Juni 2015 ]

Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group

Uno, Hamzah. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yunita Elvi, Siska. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Kompetensi Kejuruan Pada Kompetensi Menerapkan Ilmu Statika dan Tegangan Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Kontruksi Batu dan Beton SMK Negeri 2 Binjai. *Skripsi*. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. Medan.

