

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Kesimpulan yang diperoleh setelah menyelesaikan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh penerapan e-Modul berbasis masalah terhadap motivasi belajar siswa pada materi sistem koloid dikelas eksperimen dengan persentase rata-rata sebesar 71,33% dengan nilai Sig. sebesar  $0,001 < 0,05$ .
2. Terdapat pengaruh penerapan e-Modul berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem koloid di kelas eksperimen dengan rata-rata hasil belajar sebesar 79,67 dengan nilai Sig. sebesar  $0,031 < 0,05$ .
3. Terdapat korelasi positif antara motivasi belajar dan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan e-Modul berbasis masalah pada materi sistem koloid dengan nilai Sig.  $0,026 < 0,05$  pada *person correlation* sebesar 0,405 (kategori cukup).

#### **5.2. Saran**

Setelah melakukan pengumpulan, pengolahan, dan interpretasi data, peneliti membuat rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi para guru dan calon guru yang akan mengajar materi tentang sistem koloid, disarankan untuk memanfaatkan e-Modul berbasis masalah. Hasil belajar siswa akan meningkat sebagai hasil dari pembelajaran aktif ketika belajar menggunakan e-Modul. Namun, penting bagi guru atau calon guru untuk memiliki kemampuan dalam mengelola kelas dengan baik agar pelaksanaan pembelajaran dapat maksimal.
2. Kepada peneliti berikutnya agar dapat lebih efektif dalam mengelola waktu penelitian dan melanjutkan penelitian ini untuk meningkatkan substansi dengan persiapan yang matang, baik secara pribadi maupun dalam penyediaan peralatan yang diperlukan untuk proses pembelajaran.