

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
HALAMAN LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Ruang Lingkup	5
1.4 Batasan Masalah.....	6
1.5 Rumusan Masalah	6
1.6 Tujuan Penelitian.....	6
1.7 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Tinjauan Teori.....	8
2.1.1 Konsep	8
2.1.2 Konsepsi.....	9
2.1.3 Miskonsepsi	10

2.1.4	Tes Diagnostik.....	13
2.1.5	Tes Diagnostik <i>Three-Tier</i>	14
2.1.6	Google Formulir.....	16
2.1.7	Materi Konsep Mol	18
2.2	Kerangka Berpikir	21
BAB III METODE PENELITIAN.....		23
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	23
3.1.1	Lokasi Penelitian.....	23
3.1.2	Waktu Penelitian	23
3.2	Jenis Penelitian	23
3.3	Populasi dan Sampel	24
3.3.1	Populasi.....	24
3.3.2	Sampel.....	24
3.4	Defenisi Operasional	24
3.5	Instrumen Penelitian.....	25
3.5.1	Validasi Tes	25
3.5.2	Reliabilitas Tes	26
3.5.3	Tingkat Kesukaran Soal	26
3.5.4	Daya Pembeda Tes	27
3.6	Teknik Pengumpulan Data	28
3.7	Prosedur Penelitian.....	28
3.8	Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		33
4.1	Hasil Penelitian.....	33
4.1.1	Tahap Pembuatan Soal	33
4.1.2	Tahap Uji Coba Soal	33

4.1.3	KONSEPSI SISWA PADA MATERI KONSEP MOL	36
4.1.4	MISKONSEPSI SISWA PADA SETIAP SUB MATERI KONSEP MOL.....	37
4.2	Pembahasan	38
4.2.1	ANALISIS MISKONSEPSI SISWA PADA SETIAP KONSEP DALAM MATERI KONSEP MOL	38
4.2.2	TEMUAN DAN FAKTOR PENYEBAB MISKONSEPSI BERDASARKAN TES DIAGNOSTIK <i>Three-Tier</i>	60
	BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	64
5.1	KESIMPULAN.....	64
5.2	SARAN	64
	DAFTAR PUSTAKA	65
	LAMPIRAN	70