

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa siswa kelas X-7 SMA NEGERI 18 Medan mengalami miskonsepsi sebesar 53,41% pada 25 soal dengan jumlah siswa 34 orang. Miskonsepsi dengan kategori paling tinggi terdapat pada nomor 25 dengan persentase sebesar 76,47% pada indikator soal Volume Massa Gas dengan dengan alur tujuan pembelajaran adalah menghitung jumlah mol dengan jumlah partikel, massa dan volume zat.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian dalam mengidentifikasi miskonsepsi yang telah dilakukan, peneliti memberi saran dalam mengidentifikasi terjadinya miskonsepsi pada konsep mol maka menggunakan tes diagnostik *three tier*. Sehingga dalam penggunaannya, metode ini lebih mudah dan praktis dalam menganalisis hasil yang didapat. Untuk lebih meningkatkan efektifitas penggunaan instrumen ini, alangkah lebih baiknya jumlah sampel disesuaikan dengan waktu dan kemampuan peneliti dalam melakukan identifikasi miskonsepsi.