

ABSTRAK

Herman Simangunsong, NIM. 5103111020. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Praktek Batu Beton Pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar mata pelajaran Praktek Batu Beton melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Kontruksi Batu dan Beton SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi Tahun Ajaran 2014/2015 dengan jumlah siswa sebanyak 23 siswa, Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan penilaian hasil belajar dan aktivitas yang bertujuan untuk mengetahui rata-rata keaktifan siswa dan hasil belajar siswa pada saat penelitian dilaksanakan.

Berdasarkan hasil evaluasi proses kriteria keberhasilan yang telah ditetapkan dalam penelitian ini, terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa pada setiap siklus dari siklus pertama skor aktivitas siswa rata-rata 65,55 % meningkat menjadi 86,73 % pada siklus ke dua. Selanjutnya peningkatan hasil belajar siswa juga terjadi, pada siklus pertama dengan rata-rata 70,37 % meningkat menjadi 90,10% pada siklus kedua.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan, bahwa dengan melakukan pembelajaran bermakna dengan penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dan hasil belajar siswa yang signifikan pada mata pelajaran Praktek Batu Beton pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi.

ABSTRACT

Herman Simangunsong, NIM. 5103111020. As a project based learning of the application of Learning Model to Increase Activity and Results of Study Subjects On the Job Training Skills Program Student Class XI Stone and Concrete Construction Engineering SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi School Year 2015/2016. Essay. Faculty of Engineering, State University of Medan.

This research is a classroom action research that aims to determine the increase in activity and the results of study subjects Stone Work Practice through Learning Model Application project based learning in class XI student of Engineering Program and Concrete Construction Stone Merdeka SMK Negeri 1 Berastagi.

The subjects were students of class XI Engineering Program Stone and Concrete SMK Negeri 1 Berastagi Freedom Academic Year 2015/2016 the number of students as many as 23 students, the data collection techniques in this study using the assessment of learning outcomes and observations aimed to determine the average liveliness students and student learning outcomes when the study was conducted.

Based on the evaluation process and results in each learning and is based on success criteria that have been established in this study, an increase in activity of students in each cycle of the first cycle of student activity score an average of 65.55% increased to 86.73% in cycle two. Further improving student learning outcomes also occurred, in the first cycle with an average of 70.37% increased to 90.10% in the second cycle.

Based on the results of this study concluded that by doing meaningful learning with application Learning Model PROJECT BASED LEARNING can enhance students' learning activities and student learning outcomes significantly in subjects Internship Stone in Class XI Engineering Program Construction Stone and Concrete SMK 1 Merdeka Berastagi.