

ABSTRAK

SONYA ZEFANYA SIBURIAN. Analisis Kontrol Diri Terhadap Kecenderungan *Cafe Addict* (Pecandu Kafe) Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Masyarakat Unimed. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kontrol diri terhadap kecenderungan *cafe addict* (pecandu kafe) pada mahasiswa jurusan pendidikan masyarakat unimed. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 2 orang terdiri dari 1 orang mahasiswa yang memiliki kecenderungan sebagai penikmat dan pengunjung kafe dan 1 orang mahasiswa yang jarang mengunjungi kafe atau dapat dikatakan bisa membatasi atau mengontrol dirinya. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwasanya menemukan kontrol diri pada kemampuan menunda kesenangan, mengatur waktu, dan mengendalikan emosi memainkan peran penting dalam menentukan apakah mahasiswa Pendidikan Masyarakat menjadi kecanduan kafe atau tidak. Mahasiswa yang kecanduan kafe cenderung memiliki aspek kontrol perilaku, kontrol kognitif dan mengontrol keputusan yang rendah. Sedangkan mahasiswa yang tidak kecanduan kafe cenderung memiliki kemampuan menunda kesenangan yang tinggi, memiliki aspek kontrol perilaku, kontrol kognitif dan mengontrol keputusan yang tinggi.

Kata Kunci : Kontrol Diri, Cafe Addict, Mahasiswa Pendidikan Masyarakat

ABSTRACT

SONYA ZEFANYA SIBURIAN. Analysis of Self-Control on the Trend of *Cafe Addicts* in Students of the Unimed Department of Public Education. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2024.

This study aims to find out how self-control affects the tendency of *café addicts* in students majoring in Unimed Community Education. This study used a qualitative descriptive method. The subjects in this study are 2 people consisting of 1 student who has a tendency to be a connoisseur and visitor to a café and 1 student who rarely visits a café or can be said to be able to limit or control himself. Data collection uses interview, observation and documentation techniques. Data analysis techniques use data reduction, data presentation and conclusion drawn. The validity of the data uses source triangulation and triangulation techniques. The results showed that it found that self-control in the ability to postpone pleasure, manage time, and control emotions played an important role in determining whether or not Community Education students became addicted to cafes. Students who are addicted to cafes tend to have low aspects of behavior control, cognitive control and decision control. Meanwhile, students who are not addicted to cafes tend to have high ability to postpone pleasure, have high aspects of behavior control, cognitive control and decision control.

Keywords: Self-Control, Cafe Addict, Community Education Students

