

DAFTAR PUSTAKA

- Almira, V. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Pada Materi Pokok Eubacteria Berbasis Pendekatan Ilmiah. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 5 (3) : 330-338.
- Amin , S. & Lit, K, A. (2010). *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta PT Prestasi Pustakarya.
- Amri, Sofan dan Iif khoiru Ahmadi. (2010). *Proses Pembelajaran kreatif dan Inovatif dalam kelas*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Astuti, S., Danial, M., & Anwar, M. (2018). Pengembangan LKPD Berbasis PBL untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Kesetimbangan Kimia. *Chemistry Education Review (CER)*. 1 (2) : 90-114.
- Astutik, T. P. (2017). Identifikasi Konsep Sukar dan Kesalahan Konsep Reaksi Redoks. *Jurnal Zarah*. 50 (1) : 22-28.
<https://doi.org/10.31629/zarah.v5i1.155>.
- Aulia, E.V., Ismono. (2015). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berorientasi Inkuiri untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa pada Materi Ikatan Kimia Kelas X SMA WIDYA DARMA SURABAYA. *UNESA Journal of Chemical Education*. 4 (2) : 163-171.
- Azizahwati, & Yasin, R.M. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Geliga Sains*. 5 (1).
- Borg, W. R., Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (2003). *Educational Research. Educational Research: An introduction* (7th ed.). Boston: Pearson.
- Brookhart, S. M. (2010). *How to assess higher-order thinking skills in your classroom*. Ascd.
- Bria, F. A. M., Leba, M. A. U., Tangi, H. C. (2022). Penerapan Pendekatan Saintifik Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit Menggunakan LKPD Berbasis Lingkungan. *Educativo. Jurnal Pendidikan*. 1(2) : 353-358.
- BSNP (2014). *Permendikbud Nomor 59 Tahun 2014 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Kemendikbud. Jakarta.

- Carroll, K. A., & Harris, C. M. (2020). Using a Repetitive Instructional Intervention to Improve Students' Higher-Order Thinking Skills. *College Teaching*. 69 (2) : 82-90.
- Dahar R.Wilis. (2011). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dewi, N., & Hamdu, G. (2020). LKS Pembelajaran STEM Berdasarkan Kemampuan 4C dengan Media Lightning Tamiya Car. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2) : 369- 378.
- Diniaty, A., & Atun, S. (2015). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) industri kecil kimia berorientasi kewirausahaan untuk SMK. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. 1 (1) : 46-56.
- Effendy. (2016). *Ilmu Kimia: Untuk Siswa SMA dan MA Kelas X (Jilid 1A)*. Malang: Indonesian Akademik.
- Firdaus, M., & Wilujeng, I. (2018). Pengembangan LKPD inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(1) : 26-40.
- Fitriani, Hasan, M., & Musri. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Aktivitas Belajar Peserta Didik pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. 4 (2).
- Guilford J.P., Benjamin Fruchter. (1956). *Fundamental Statistic in Psychology and Education*, 5th ed, Mc-Graw-Hill, Tokyo.
- Hamid, H. (2013). *Pengembangan Sistem Pendidikan Indonesia*. Bandung : Pustaka Setia.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group.
- Harahap, R. N. (2020). *Pengembangan e-LKPD berbasis inkuiri terbimbing pada materi koloid kelas XI MIA SMAN 7 kota Jambi* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS JAMBI).
- Harefa, N., Tafonao, G. S., & Hidar, S. (2020). ANALISIS MINAT BELAJAR KIMIA SISWA MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA. PAEDAGOGIA. *Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 11(2), 81-86.
- Hasibuan, SR (2021). Efektivitas Penggunaan E-Modul Sistem Koloid Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Laboratorium Virtual Terhadap Hasil

Belajar Peserta Didik Kelas XI SMAS Nurul 'Ilmi. *Ranah Penelitian: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Multidisiplin*, 3 (2), 74-79.

- Heong, Y. M., Othman, W. B., Yunos, J. B. M., Kiong, T. T., Hassan, R. B., & Mohamad, M. M. B. (2011). The level of marzano higher order thinking skills among technical education students. *International Journal of Social Science and Humanity*. 1 (2) : 121.
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2) : 3011-3024.
- Indonesia, P. R. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. *Pemerintah Republik Indoensia*.
- Junita, V., & Sugiharti, G. (2023). Pengembangan LKS Berbasis STEM Pada Materi Reaksi Redoks Untuk Meningkatkan HOTS Siswa. *Proceedings Series of Educational Studies*, 127-132.
- Kamelta, E. (2013). Pemanfaatan internet oleh mahasiswa jurusan teknik sipil fakultas teknik Universitas Negeri Padang. *Jurnal Cived*, 1(1) : 142-146.
- Kanj, R. (2023). The Influence of the Inquiry-Based Model on Improving High Level Thinking Skills of Students at Al-Kawthar School, Lebanon. *Journal of Global and Multidisciplinary*, 1(1) : 1-6.
- Khasanah, U. (2016). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbasis Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Grafis Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Viii Mis Al-Hikmah Bandar Lampung*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Raden Intan. Lampung.
- Krathwohl, D. R. (2002). A revision of Bloom's taxonomy: An overview. *Theory into practice*. 41(4) : 212-218.
- Majid, A. (2005). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Mawardi, dkk. (2013). *Pembelajaran Mikro*. Banda Aceh : Al-Mumtaz Institute dan Instructional Development Center (IDC) LPTK, Fakultas Tarbiyah IAIN Ar-Raniry.
- Meltzer, D. E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible “hidden variable” in diagnostic pretest scores. *American journal of physics*. 70 (12) : 1259-1268.

- Mulyasa, E. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, M.B. (2019). *Rekonstruksi Bahan Ajar: Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri Terbimbing dengan Tema Surfaktan dari Kulit Kacang Tanah*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Noviani, S. (2021). *DESAIN DAN UJI COBA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA MATERI IKATAN KIMIA* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU).
- Nurdyansyah & Eni. F.F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo : Nizamia Learning Center.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pratita, D., Barlian, I., & Rusmin, R. (2018). Development of Student Worksheet on Materials Economy Based Problem Solving. *Humaniora*. 9 (2) : 211-220.
- Putri, R. A., & Andromeda, A. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Laboratorium Virtual pada Materi Titrasi Asam Basa Kelas XI. *Entalpi Pendidikan Kimia*.
- Rachman, FA, Ahsanunnisa, R., & Nawawi, E. (2017). Pengembangan LKPD berbasis berpikir kritis materi kelarutan dan hasil kali kelarutan pada mata pelajaran kimia di SMA. *ALKIMIA: Jurnal Ilmu Kimia dan Terapan* , 1 (1) : 16-25.
- Rakhmawan, A., Setiabudi, A., & Mudzakir, A. (2015). Perancangan pembelajaran literasi sains berbasis inkuiri pada kegiatan laboratorium. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 1(1) : 143-152.
- Safitri, A. (2015). *Pengembangan Modul Kimia Sma Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Larutan Penyangga*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Saido, G. M., Siraj, S., Nordin, A. B. Bin, & Al_Amedy, O. S. (2018). Higher Order Thinking Skills Among Secondary School Students in Science Learning. *MOJES: Malaysian Online Journal of Educational Sciences*, 3(3) :13–20.
- Sanjaya, Wina.(2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

- Saregar, A., Latifah, S., & Sari, M. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran CUPS: Dampak Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Madrasah Aliyah Mathla'ul Anwar Gisting Lampung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 5 (2).
- Sari, N., & Jahro, I. S. (2023). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS INKUIRI TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI PENYUSUN PARTIKEL BENDA. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(3).
- Sasmita, A. (2017). Deskripsi Kesalahan Siswa pada Konsep Reaksi Reduksi Oksidasi di Kelas X SMA Negeri 5 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*. 6 (12).
- Sugiharti, G., & Ananda, W. R. (2021). The Effect of Instruction Model Using Media and Motivation on Chemical Learning Results (Study of The Effect of Instruction Models Using Media and Motivation in Learning). *In Journal of Physics: Conference Series*, 1940(1).
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Thiagarajan, S. (1974). *Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook*.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Verdina, R., & Gani, A. (2018). Improving students' higher order thinking skills in thermochemistry concept using worksheets based on 2013 curriculum. *In Journal of Physics: Conference Series*. 1088 (1). IOP Publishing.
- Yamasari, Y. (2010). Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis ICT yang berkualitas. *In Seminar Nasional Pascasarjana* (Vol. 979, pp. 1-8).
- Yuzan, I. F., & Jahro, I. S. (2022). Pengembangan e-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Ensiklopedia: Jurnal Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Saburai*, 2(01) : 54-65.

- Widodo, T & Kadarwati, S. (2013). High Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa. *Cakrawala Pendidikan*. 32 (1) : 161-171.
- Zainab, Z., Rahmawanti, N., & Apriani, H. (2021). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA MATERI HIDROLISIS GARAM DI MAN 1 BANJARMASIN. *Dalton: Jurnal Pendidikan Kimia dan Ilmu Kimia*, 4(2).
- Zakiyah, N. (2011). *Pengaruh Pendekatan Inkuiri Terstruktur Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Konsep Sistem Pernapasan Manusia*. Skripsi, Pendidikan Biologi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Jakarta.