

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, D. T., Cahyono, E., & Widiarti, N. (2019). Keefektifan model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi larutan penyangga. *Chemistry in Education*, 8(1), 13-18.
- Ana, N. Y. (2018). Penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* dalam peningkatan hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 21-28.
- Anggorowati, S. (2020). Analisis Minat Belajar Kimia Peserta Didik Kelas XII SMA Negeri 6 Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah WUNY*, 2(1), Article 1. <https://doi.org/10.21831/jwuny.v2i1.30952>
- Anggorowati, S. (2020). Analisis Minat Belajar Kimia Peserta Didik Kelas XII SMA Negeri 6 Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah WUNY*, 2(1).
- Aswan, Z., Syaiful, B.D. (2006). Strategi Belajar Mengajar,. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baghdadi, A. (2021). Students' Learning and Outcomes as Indicators of Quality Teaching in Higher Education. Proceedings of The 3rd International Conference on Research in Education. 3rd International Conference on Research in Education. <https://doi.org/10.33422/3rd.icreconf.2021.03.160>
- Briggs, L. J. (1977). Instructional Design, Educational Technology Publications Inc. New Jersey : Englewood Cliffs.
- Chang, R. (2004). Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti Edisi Ketiga Jilid 1. Jakarta: Erlangga.
- Deliviana, E. (2017). Aplikasi *Powtoon* Sebagai Media Pembelajaran : Manfaat dan Problematikanya. *Journal of Chemical Information and Modeling*.
- Fidiana, E., Rudibyani, R. B., & Tania, L. (2017). Penerapan *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Luwes Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 7(1), 104-115.
- Genes, A. J., Lukum, A., & Laliyo, L. A. (2021). Identifikasi kesulitan pemahaman konsep larutan penyangga siswa di gorontalo. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 3(2), 61-65.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrir, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & Indra, I. M. (2021). Media Pembelajaran. Klaten: Tahta Media Gruo.
- Heinich, R., Michael M., & James D. R. (1982) Instructional Media: and the New Technology of Instruction, New York: Jonh Wily and Sons.

- Hosnan. (2014). Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jayadiningrat, M. G., Putra, K. A. A., & Putra, P. S. E. A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 3(2), Article 2. <https://doi.org/10.23887/jjpk.v3i2.22699>
- Justiana, S., Muchtaridi. (2006). *Kimia 2 SMA Kelas XI*. Jakarta: Yudistira.
- Kristin, F. (2016). Analisis model pembelajaran *Discovery Learning* dalam meningkatkan hasil belajar siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 2(1), 90-98
- Malik, H.O. (1994). *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya.
- Majir, A. (2017). *Dasar Pengembangan Kurikulum*. Yogyakarta: Deepublish.
- Muslihudin, A. (2019). Implementasi model *Discovery Learning* berbantuan video dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 1 Suganangan. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 2(1), 74-86.
- Nugrahaeni, A., Redhana, I. W., & Kartawan, I. M. A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.23887/jpk.v1i1.1280>
- Nurfauzia, N., Ijirana, I., & Suherman, S. (2021). Application of *Discovery Learning* Model to Improve the Understanding Concept of High School Students on Buffer Topic. *Jurnal Akademika Kimia*, 10(1), Article 1. <https://doi.org/10.22487/j24775185.2021.v10.i1.pp26-3>
- Oka, G. P. A. (2022). *Media Dan Multimedia Pembelajaran*. Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Putra, I. G. D., & Sujana, I. W. (2020). Hasil belajar ips menggunakan kolaborasi model *Discovery Learning* berbasis media animasi. *Journal of Education Technology*, 4(2), 103-109.
- Putri, I. S., Juliani, R., & Lestari, I. N. (2017). Pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa dan aktivitas siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 91-94.
- Rahman, A. (2021). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(02), 171-180.
- Rahmat, H. K., Pernanda, S., Hasanah, M., Muzaki, A., Nurmalasari, E., & Rusdi, L. (2021). Model pembelajaran *Discovery Learning* guna membentuk sikap peduli lingkungan pada siswa sekolah dasar: sebuah kerangka konseptual. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 109-117.

- Rahmawati, A. (2022). Kelebihan Dan Kekurangan *Powtoon* Sebagai Media Pembelajaran. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17(1), 1-8.
- Ratnadewi, I. D. A., & Arini, N. W. (2018). Penerapan *Discovery Learning* Berbantuan Media Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. 1(1). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*.  
<https://doi.org/10.23887/jippg.v1i1.14210>
- Rizqi, Y. F., Saputri, N. A., Muncarno, M., & Rapani, R. (2024). Implementasi Media *Powtoon* Berbasis *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Penelitian Inovatif*, 4(1), 87-96.
- Rumini, R., & Wardani, N. S. (2016). Upaya peningkatan hasil belajar tema berbagai pekerjaan melalui model *Discovery Learning* siswa kelas 4 SDN Kutoharjo 01 Pati Kabupaten Pati semester 1 tahun ajaran 2014- 2015. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(1), 19-40.
- Sariati, N. K., Suardana, I. N., & Wiratini, N. M. (2020). Analisis kesulitan belajar kimia siswa kelas XI pada materi larutan penyangga. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 86-97.
- Sihaloho, M. (2013). Analisis kesalahan siswa dalam memahami konsep larutan buffer pada tingkat makroskopis dan mikroskopis. *Jurnal Entropi*, 8(01).
- Silitonga, P. M. (2014). *Statistik: Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan : FMIPA, Universitas Negeri Medan.
- Sudarmo, U.(2014). *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Sudjana. (2001). *Metode & Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung : Falah Production.
- Sudjana, (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: alfabeta.
- Sugiyono, (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung:alfabeta.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media pembelajaran: buku bacaan wajib dosen, guru dan calon pendidik*.Jember: Pustaka Abadi.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV.Wacana Prima
- Syafii, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Keterampilan Kolaborasi Siswa Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan Indonesia : Teori, Penelitian, Dan Inovasi*, 2(5), 18–26. <https://doi.org/10.59818/jpi.v2i5.340>

- Tarigan, P. S. (2023). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Berbasis Media Animasi *Powtoon* Dan Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(3).
- Winkel, W.S. (1987). Psikologi Pengajaran. Jakarta : Gramedia.
- Wiranata . (2014). Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah. Dipahami. Yogyakarta: Pustaka Baru Perss.
- Wiranti, E., Utami, B., & Mulyani, B. (2021). Penerapan Model Guided *Discovery Learning* pada Materi Larutan Penyangga untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI MIPA SMA N 2 Sukoharjo. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 10(2), 109-116.