

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad. (2019). *Literasi Sains dan Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Malang : CV Literasi Nusantara Abadi.
- Akbar, S. (2019). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Alodokter. (2021). Makanan Mengandung Boraks in Efeknya. <https://www.alodokter.com/makanan-mengandung-boraks-ini-efeknya>
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., dan Zamroni. (2020). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta : Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Medan : Rineka Cipta.
- Arnov, T.N. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik pada Pembelajaran Materi Kimia Hijau dalam Pembangunan Berkelanjutan 2030 Kurikulum Merdeka. *Skripsi*. Salatiga : Universitas Islam Negeri Salatiga.
- Aryani, A.K., H. Suwono., dan Parno. (2018), Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP N 3 Batu. *Prosiding Semnas Pendidikan IPA Pascasarjana UM*, 1(1): 847-855.
- Artati, J. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Smp Dalam Pembelajaran Ipa Terpadu Pada Tema Cuaca Ekstrim. *SI Thesis*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Asyhari, A & Hartati, R. (2020). Profil Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Sainifik. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4 (2) : 179-191.
- Damayanti, M. (2016). Profil Kemampuan Literasi Kimia Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Pekanbaru. *Skripsi*. Riau : UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- Devi, S. (2023). Identifikasi Keterampilan Literasi Sains Siswa Pada Materi Asam Basa. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 1 (2) : 100-111.
- Diana, S., Rachmatulloh, A. dan Rahmawati, E.S. (2018). *Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa SMA berdasarkan Instrument Scientific literacy Assessments (SLA)*. Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS

- 2015 (289). Bandung: Departemen Pendidikan Biologi FPMIPA UPI Bandung Indonesia.
- Dwipayani, S. (2018). Analisis Validitas Dan Reliabilitas Butir Soal Ulangan Akhir Semester Bidang Studi Bahasa Indonesia Kelas X D SMA N 1 Terhadap Pencapaian Kompetensi. *Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha*, 2 (1) : 1-18.
- Fatimah, L., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 11 (2) : 37-64.
- Fazilla, S. (2018). Kemampuan Literasi Sains Mahasiswa PGSD Pada Mata Kuliah Konsep Dasar Sains. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar (JUPENDAS)*, 3(2) : 22-28.
- Fuadi, H., Annisa Z. R., Jamaluddin., dan Abdul W. J. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Sisik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5 (2). 108-116.
- Gherardini, M. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kemampuan Berfikir Kritis Terhadap Kemampuan Literasi Sains. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7 (2): 253-264.
- Hamidah, L. (2018). *Higher Order Thinking Skills Sent Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi*. Semarang: Desa Pustaka Semarang.
- Hariadi, E. (2019). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Literasi Sains Siswa Indonesia Berusia 15 Tahun. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1) : 121-127.
- Hidayah, L., Ganjar, SW., Sueb. (2019). Revitalisasi Partisipasi Masyarakat Dalam Gerakan Literasi Nasional: Studi Pada Program Kampung Literasi. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, 3(1) : 87-98.
- Holbrook. J., & Miia, R. (2019). The Meaning of Scientific Literacy. *International Journal of Environmental dan Science Education*. 4(3): 275-288.
- Huryah, F., Sumarmin, R., dan Efendi, J. (2019). Analisis Capaian Literasi Sains Biologi Siswa SMA Kelas X di Kota Padang. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, 1 (2). 72-79.
- Hutabarat, C. M., & Sinaga, M. (2024). Implementation of an Integrated Guided Inquiry Learning Model in Generic Science Skills to Improve HOTS. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 6(1), 59-67.

- Irwan, A. P., Amin, B. D. dan Makassar, U. N. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Ditinjau Dari Kemampuan Menyelesaikan Soal Fisika Di SMAN 2 Bulukumba. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika (JSPF)*, 15(3): 17-24.
- Jahro, I. S., Ayi Darmana., & Ani Sutiani.(2021). Improving Students Science Process and Critical Thinking Skills Using Semi-Research Patterns Practicum. *Jurnal Tadris Kimiya (JTK)*, 6 (1) : 82 – 91.
- Jahro, I. S., Sutiani, A., Suryani, S., & Nugraha, A. W. (2024). Improving Students' HOTS-Literacy Abilities Through Making Summaries at The End of Learning. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 6(1), 153-161.
- Jailani, Sugiman, Retnawati, H., Bukhori, Apino, E., Djidu, H., dan Arifin, Z. (2018). *Desain Pembelajaran Matematika untuk Melatihkan Higher Order Thinking Skills*. Yogyakarta: UNY Press.
- Jufri, A. W. (2019). *Belajar dan Pembelajaran Sains : Modal Dasar Menjadi Guru Profesional*. Bandung : Pustaka Reka Cipta.
- Kemendikbud RI. (2019). *Hasil PISA Indonesia 2018: Akses Semakin Meluas Saatnya Tingkatkan Kualitas*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kompas. (2023). Batu Bara : Pembentukan, Dampak Penggunaan dan Potensi di Indonesia. <https://www.kompas.com/skola/read/2022/11/04/153000369/batu-bara--pembentukan-dampak-penggunaan-dan-potensi-di-indonesia?page=all>
- Kurniawati, Y. (2022). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan Kimia*. Bandung : Kreasi Edukasi.
- Lie, A., Tamah, S. M., Gozali, I. dan Triwidayati, K. R. (2020). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Yogyakarta: Penerbit PT Kanisius.
- Miterianifa, dan Zien, M. (2016). *Evaluasi Pembelajaran Kimia (Model Integrasi Sains Dengan Islam)*. Medan : Cahaya Firdaus.
- Munthe, S. P., & Suyanti, R. D. (2024). The Impact of the PBL Models Helping iSpring Presenters on Student HOTS Literacy on Reaction Rate. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 5(2), 148-154.

- Nofiana, M.dan Julianto, T. (2018). Upaya Peningkatan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Keunggulan Lokal. *Jurnal Tadris Pendidikan Biologi*. 9(1): 30.
- Nofiarti, T. (2021). Analisis Keterampilan Abad 21 Menggunakan Instrumen Tes Literasi Sains Pada Materi Asam Basa. *Journal of Education and Learning*, 2(1) : 8-12.
- Nugroho, R. A. (2018). *HOTS Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Konsep, Pembelajaran, Penilaian Dan Soal-Soal*. Jakarta: PT Gramedia.
- Nurhidayah, B. (2020). Analisis Literasi Sains Mahasiswa Pada Mata Kuliah Mikrobiologi Di Universitas Negeri Semarang. *Skripsi*, Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- OECD. (2013). *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework*, ([www.oecd/pisa/](http://www.oecd/pisa/). diakses tanggal 04 September 2018).
- OECD (2015). *PISA 2014 Assessment and Analytical Framework*. Kanada: OECD.
- OECD-PISA. (2018). *Worldwide Ranking Average Score of Math, Science and Reading*. Diakses 12 April 2022, dari <http://www.pisa.oecd.org/>
- OECD (2019). *PISA 2018 Worldwide Ranking Average Score of Math, Science and Reading*.
- OECD (2022). *PISA 2021 Assessment and Analytical Framework*. Kanada: OECD.
- Ogunkola, B.J. (2018). Scientific Literacy: Conceptual Overview, Importance and Strategies for Improvement. *Journal of Education and Social Research*, 3(1): 265-274.
- Permatasari, P. & Fitriza. Z. (2019). Analisis literasi sains siswa madrasah aliyah pada aspek konten, konteks, dan kompetensi materi larutan penyangga. *Jurnal Edukimia*, 1(1): 53-59
- Rahmiati, E. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri Se-Kota Padang Sidempuan. *Tesis Tidak Diterbitkan*. Medan, Program Pascasarjana Unimed.
- Rima, H. (2019). *Asam Basa*. Yogyakarta: Parama Publishing.

- Rohmah, I. L., & Hidayati, S. N. (2021). Analisis Literasi Sains Peserta Didik SMPN 1 Gresik. Pensa. *E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 9(3): 363-369.
- Ruseffendi, H.E.T. (2020). Pembentukan Pengetahuan Sains, Teknologi dan Masyarakat Dalam Pandangan Pendidikan IPA. *Jurnal dan Budaya*, 1(2) 29-30.
- Siagian, G. (2021). Implementasi Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3): 5631-5639.
- Simatupang, H. (2019). *Strategi Belajar Mengajar Abad Ke-21*. Surabaya: CV. Cipta Media Edukasi.
- Situmorang, R. P. (2018). Integrasi Literasi Sains Peserta Didik Dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Satya Widya*, 32(1): 52.
- Solichin, M. (2018). Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes Dan Validitas Ramalahn Dalam Evaluasi Pendidikan. *Jurnal Manajemendan Pendidikan Islam*, 2(2) : 198.
- Sudarmo, U. (2021). *Kimia 2 SMA Kelas XI Peminatan*. Jakarta : Erlangga.
- Sugiyono. (2015). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sukestiyarno, Y.L. (2020). *Olah Data Penelitian Pendidikan Berbantuan SPSS*. Semarang : Universitas Negeri Semarang.
- Sumanik, N. B., Nurvitasari, E.dan Siregar, L. F. (2021). Analisis Profil Kemampuan Literasi Sains Mahasiswa Calon Guru Pendidikan Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 12(1): 22-32.
- Sumarra, M. Y., Wulan, A. R., & Nuraeni, E. (2020). Analisis penggunaan tes tertulis tentang keterampilan mengevaluasi dan merancang penyelidikan ilmiah pada matapelajaran IPA-Biologi SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20 (1) : 281 - 292.
- Sumartati, L. (2020). Pembelajaran IPA Berbasis Scientific And Technological Literacy (STL). *Jurnal Balai Diklat Keagamaan Bandung*, 7(9) : 112 -120.
- Suryani, V.A. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas X SMA/MA Di Ngaliyan. *Skripsi*. Semarang : Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Sutrisna, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12) : 26-83.

- Wardi, L.Z & Jauhariyah, M. (2023). Analisis Profil Kompetensi Literasi Sains Siswa Sma Pada Materi Inti Atom Dan Radioaktivitas. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 12 (2) : 74-80.
- Winata, A., Sri, C. & Ifa Seftia, R. W. (2019). Analisis Kemampuan Awal Literasi Sains Mahasiswa Pada Konsep IPA. *Education and Human Development Journal*, 1(1): 36-39.
- Wulandari, N & Hayat, S. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Sains pada Aspek Pengetahuan dan Kompetensi Sains Siswa SMP Pada Materi Kalor. *Jurnal EDUSAINS*, 8 (1) : 21 -28.
- Wulandari. (2023). Implementasi Metode *Reading To Learn* (R2L) dan Pembuatan Rangkuman Untuk Meningkatkan Kemampuan HOTS-Literacy Sains Siswa Pada Materi Laju Reaksi. *Skripsi*. Pendidikan Kimia, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Yulianti, Y. (2018). Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3 (2) : 21-28.
- Yuriza, P. E., Adisyahputra, dan Sigit, D. V. (2018). Hubungan Antara Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Dan Tingkat Kecerdasan dengan Kemampuan Literasi Sains pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Biologi (BIOSFERJPB)*, 11(1) : 13-20.