

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Tipe Skript* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini terlihat dari Persentase hasil belajar siswa setelah dilaksanakan Model Pembelajaran *Cooperative Tipe Script* yang mengalami peningkatan. Hasil belajar siswa pada siklus I dan II terjadinya penurunan pada kategori tidak tuntas, siklus I terdapat 24 orang siswa dengan persentase 75 % pada kategori rendah sedangkan pada siklus II menjadi 0 % siswa dengan kategori tidak kompeten, artinya terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada kategori selanjutnya. Pada siklus I terdapat 5 orang siswa dengan persentase 16 % pada kategori cukup tuntas sedangkan pada siklus II mengalami penurunan menjadi 4 orang siswa dengan persentase 13 % pada kategori cukup tuntas, artinya terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada kategori selanjutnya. Pada siklus I terdapat 3 orang siswa dengan persentase 9 % pada kategori tuntas sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan menjadi 23 orang siswa dengan persentase 72 % dengan kategori tuntas. Pada siklus I terdapat 0 orang siswa dengan persentase 0 % pada kategori sangat tuntas sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan menjadi 5 orang siswa dengan persentase 16 % pada kategori sangat tuntas.

Rata-rata hasil belajar siswa setelah dilaksanakan model pembelajaran *Cooperative Tipe Script* juga mengalami peningkatan, yaitu dari siklus I dengan rata-rata 53 meningkat menjadi 84,75 pada siklus II. Hasil Uji T menunjukkan terjadinya peningkatan yang signifikan terhadap hasil belajar yakni diperoleh t hitung (3.309) > t tabel (1.580). Oleh karena itu, penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Tipe Script* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ukur Tanah Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Medan.

B. Implikasi

Model pembelajaran *Cooperative tipe Script* yaitu model pembelajaran dimana terjadi suatu kesepakatan antara siswa dengan guru dan siswa dengan siswa untuk berkolaborasi memecahkan suatu masalah dalam pembelajaran dengan cara – cara yang kolaboratif seperti halnya menyelesaikan masalah yang terjadi didalam kehidupan sosial. Model ini juga merupakan suatu strategi yang efektif bagi siswa untuk mencapai hasil akademik sosial termasuk meningkatkan prestasi, percaya diri dan hubungan interpersonal positif antar siswa satu dengan siswa yang lain. Model ini juga banyak menyediakan kesempatan kepada siswa untuk membandingkan jawabannya dan menilai ketepatan jawaban, sehingga dapat mendorong siswa yang kurang ointar untuk tetap berbuat (meningkatkan kemampuan berfikir kreatif siswa). Model pembelajaran ini lebih memudahkan siswa melakukan interaksi sosial, sehingga mengembangkan keterampilan berdiskusi, dan siswa lebih menghargai orang lain.

Pada kegiatan awal, guru membuka pelajaran dengan memberikan salam, memeriksa kehadiran siswa, memberikan motivasi kepada siswa, bertanya tentang kesiapan belajar, menjelaskan tujuan pembelajaran dan model pembelajaran *Cooperative tipe Script*.

Pada kegiatan inti, guru menjelaskan materi pelajaran secara singkat. Pada kegiatan ini lah model pembelajaran ini diaplikasikan dengan beberapa tahap yang dilakukan oleh siswa, yaitu: 1) Guru membagi siswa untuk berpasangan. 2) Guru membagikan wacana/materi tiap siswa untuk dibaca dan membuat ringkasan. 3) Guru dan siswa menetapkan siapa yang pertama berperan sebagai pembicara dan siapa yang berperan sebagai pendengar. 4) pembicara membacakan ringkasan selengkap mungkin dengan memasukkan ide-ide pokok dalam ringkasannya, sementara pendengar: Menyimak/mengoreksi/melengkapi ide-ide pokok yang kurang lengkap dan membantu mengingat/menghapal ide/ide pokok dengan menghubungkan materi sebelum atau materi lainnya. 5) Bertukar peran, semula berperan sebagai pembicara ditukar menjadi pendengar dan sebaliknya. Kemudian lakukan seperti kegiatan tersebut kembali. 6) Merumuskan kesimpulan bersama-sama siswa dengan guru. 7) Menutup kegiatan pembelajaran.

C. Saran

Dari hasil yang diperoleh pada penelitian kali ini yang membuktikan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative tipe script* dapat meningkatkan hasil belajar siswa karena siswa telah melakukan belajar bermakna dalam pembelajaran Ukur Tanah maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

- a) Sebaiknya, siswa lebih bersungguh-sungguh dalam pembelajaran agar dapat meningkatkan ketertarikan dan daya serap siswa dalam belajar
- b) Sebaiknya siswa terus mengasah kemampuannya agar mereka terus belajar dengan tekun, dapat bertanggung jawab, disiplin dan selalu menghargai guru dan menyimak pelajaran dengan baik

2. Bagi Guru

- a) Sebaiknya guru memberikan motivasi dan dorongan kepada siswa setiap kali sebelum pembelajaran dimulai
- b) Guru lebih memperhatikan situasi ruang belajar agar lebih menarik dan menantang sehingga siswa bisa lebih aktif dalam proses belajar mengajar
- c) Guru harus melatih keterampilan siswa dalam bertanya

3. Bagi Peneliti Berikutnya, agar dapat melanjutkan dengan menggunakan penerapan model pembelajaran *Cooperative Tipe Script*, agar hasil belajar siswa semakin meningkat.
4. Bagi Dinas Pendidikan, agar lebih mempermudah mahasiswa dalam urusan surat-menyurat untuk keperluan skripsi maupun dalam keperluan hal lainnya.

