

REFERENCES

- Afriani, A., (2018). Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching And Learning). *Jurnal Al-Muta'aliyah*, 1(3), 80-88.
- Agustang, A., Mutiara, I.A., Asrifan, A. (2022). Masalah Pendidikan di Indonesia. *Journal Education and Development*, 1-20.
- Aisyah, S., Noviyanti, E., and Triyanto. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka*, 2(1) : 62 - 65.
- Arikunto, S. (2008). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta PT.Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Burhanuddin, Siregar, I.F., Hasibunan, N. (2022). Bahan Ajar Model Pembelajaran Sejarah Berbasis Karakter pada Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6 (2), 304-310.
- Cahyadi, R.A.H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa : Islamic Education Journal*, 3(1), 35 - 43.
- Cerda, V. (2023). Larutan Penyangga yang Kekuatannya Ioniknya diketahui. *Jurnal HSPI*, 16(20), 1 -10.
- Daryanto., and Dwicahyono, A.,. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta:Gava Media.
- Elvinawati. (2012). Optimalisasi Pembelajaran Kimia Sekolah II Melalui Penerapan Contextual Teaching and Learning (CTL). *Jurnal Exacta*, 10 (1), 17-21.
- Febriana, F. D., & Sakti, N. D. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Kontekstual Sebagai Pendukung Pembelajaran Jarak Jauh Kelas X IPS. *Jurnal Profit: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*. 8 (1), 47 - 58.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.
- Hartono, and Hafni, N. (2020). Contextual teaching and learning (CTL) as a strategy to improve students mathematical literacy. *Journal of Physics*, 20(1), 1-9.
- Hasibuan, I., (2014). Model Pembelajaran CTL. *Jurnal Logaritma*, 1(1), 1-12.
- Hasudungan, A.N.,. (2022). Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Dinamika*, 3(2), 1-15.
- Hidayat, F. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1) , 28-36.

- Jasnawi. (2019). *Metodologi dan Pendekatan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak.
- Komalasari, K., (2017). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung : PT. Refika Aditarma.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia.
- Lufthansa, L., Saputro, Y.D., Rohma, L.N., Yusuf, H., Artanty, A., and Kurniawan, R. (2022). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Mata Kuliah Penjas Adaptif di IKIP Budi Utomo. *Journal of Sport Sciences and Fitness*, 8(1) , 1-10.
- Magdalena, I., Kurniawati, A., Pertiwi, D. (2020). Mengembangkan Bahan Intruksional Melalui Model-Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 2(3), 458-472.
- Martatiyana, D.R., Usman, H., and Lestari, H.D. (2023). Application of The Addie Model In Designing Digital Teaching Materials. *Journal of Education and Teaching Primary School*. 6(1) , 106-109.
- Muhartini, M., Mansur, A., Bakar, A. (2023). Pembelajaran Kontekstual dan Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*. 1(1), 1-12.
- Munna, A.S.M., and Kalam, M.A. (2021). Teaching and Learning Process to Enchance Effectiveness: A Literature Review. *International Journal of Humanities and Inovation (IJHI)*, 4(1), 1-4.
- Muslich, Masnur., (2013). *Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta : Aksara.
- Mustakim. 2020. Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Matematika. Al Asma: *Journal of Islamic Education*, 2(1) , 1-12.
- Nafiati, D.A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Jurnal UNY*, 21(2) , 151-172.
- Novalia dan Muhammad Syazali. (2014). *Olah Data Penelitian Pendidikan*. Bandar Lampung: AURA.
- Pratiwi, and Diah. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Biologi Berbasis Pendekatan SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intelectual) Pada Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Kelas XI SMA Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Edukasi*, 1(2), 1-10.
- Rahman, A., Munandar, S.A., Fitriani, A., Karlina, Y., Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur Pendidikan. *AL-URWATUL WUTSQA*, 3(1), 1-8.
- Rama, A., Putra, R. R., Huda, Y., & Lapisa, R. (2022). Pengembangan e-modul menggunakan aplikasi flip pdf professional pada mata kuliah analisis kurikulum pendidikan dasar. *Jurnal Riset Tindakan Indonesia*. 7(1) , 42-47.

- Samriani. (2020). Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 4(2), 56-74.
- Saputro, B. (2017). *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research and Development) Bagi penyusun Tesis dan Disertasi*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Sari, N.A. (2023). *LARUTAN PENYANGGA KIMIA KELAS XI*. Palembang. SMA N 5 Palembang.
- Shoimin, A. (2017). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : AR RUZZ MEDIA.
- Siagian, M. V., & Sawardi. (2021). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Problem-Based Learning (PBL) Pada Mata Kuliah Kalkulus. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*.10 (2) , 186-195.
- Silitonga, P.M. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan : FMIPA Unimed.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sujono Anas . (2013). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Bandung : Alfa Beta.
- Suratna, R. (2023). The Adoption of The ADDIE Model In Designing An Instructional Module: The Case of Malay Language Remove Students. *International Journal of Indonesian Education and Teaching*, 7(2) , 262 - 270.
- Syafi'i, N., & Mariono, A. (2022). Pengembangan Media E-Modul Untuk Materi Pendapatan Nasional Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 19 Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*. 12 (2) , 1-7.
- Taufik, A. (2019). Analisis karakteristik peserta didik. El-Ghiroh: *Jurnal Studi Keislaman*, 16(01), 1-13.
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, 342-351.
- Utami, D., and Kurnia, R. (2022). *Model Desain Pembelajaran*. Bandar Lampung: Pusaka Media.
- Utami, R.P., and Saputri, F.N.A.D. (2014). Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Biologi. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*.
- Waraulia, A.M. (2020). *Bahan Ajar*. Jawa Timur: UNIPA Press.