

**DAFTAR PUSTAKA**

- Aini, N., & Yonata, B. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Materi Kesetimbangan Kimia untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *UNESA Journal of Chemical Education*, 9(2), 238–244.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31.
- Anak, J., Dini, U., Anak, P., Dini, U., Kemajuan, A., Addie, M., & Smp, V. I. I. (2022). *Ebook Interaktif Menggambar Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi ( Hots ) Pasca Sarjana Program Studi Seni Budaya Universitas Negeri Surabaya Pendahuluan Kemajuan pendidikan era 4 . 0 penggunaan teknologi menjadi sarana terpenting dalam proses . 202–212.*
- Bagiyono. (2017). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1. *International Journal*, 16(1), 1–12. <https://doi.org/10.2307/40202478>
- Budi Santoso, B., & Rante Suparman, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik di SMA Negeri 01 Manokwari (Studi pada Pokok Bahasan Kelarutan dan Hasil The Effect Of Guided Inquiry Learning Model To The Cognitive Achievement Of Students In S. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 5(1), 21–30.
- Chang, R. (2004). *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti Jilid 2 .Pdf*. Erlangga.
- Dinni, H. N. (2018). HOTS (High Order Thinking Skills) dan kaitannya dengan kemampuan literasi matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 170–176. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/19597>
- Erdani, Y., Hakim, L., & Lia, L. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa di SMP Negeri 35 Palembang. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(1), 45–52. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1549>
- Faiz, A., Nugraha Permana Putra, & Nugraha, F. (2022). Memahami Makna Tes,

- Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assessment), Dan Evaluasi (Evaluation) Dalam Pendidikan. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 10(3), 492–495.
- Fena Prayunisa. (2022). Analisa kesulitan siswa kelas xi dalam pembelajaran kimia di sman 1 masbagik. *Journal of Classroom Action Research*, 4(3), 147–150.
- Haerullah, A., & Hasan, S. (2017). *Model dan Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi)*.
- Hanifah, N. (2017). Materi Pendukung Literasi Sains. *Gerakan Literasi Nasional*, 1–36.
- Helmiati. (2012). Model Pembelajaran. In *Aswaja Pressindo*. <https://book.asia/book/11172046/445481>
- Hentian, N. Y., Ramdhan, B., & Setiono. (2022). Profil Higher Order Thinking Skills dan Literasi Sains Siswa dalam Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Virtual Lab. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 08, 79–90. <https://online-journal.unja.ac.id/biodik>
- Heri Retnawati. (2018). Desain Pembelajaran Matematika Untuk Melatihkan Higher Order Thinking Skills. In *UNY Press*.
- Hikmah, S., Devani, A., & Ngazizah, N. (2019). HOTS (High Order Thinking Skills) dan kaitannya dengan kemampuan literasi Sains pembelajaran IPA SD. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 148–152. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/11193>
- Jasmalinda. (2021). Pengaruh Citra Merek Dan Kualitas Produk Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Motor Yamaha Di Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(10), 2199–2205.
- Jumrawarsi, J. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Materi Bilangan Bulat. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 6(2), 162–166. <https://doi.org/10.34125/kp.v6i2.622>
- Khofifatin dan Bertha Yonata. (2021). Ketuntasan Belajar Siswa Dalam Berpikir Tingkat Tinggi Pada Materi Pokok Larutan Asam Basa Kelas Xi Sma Negeri 1

- Gedangan Sidoarjo Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Inkuiri. *UNESA Journal of Chemical Education*, 66(1997), 37–39.
- Khumaedi, M. (2012). Reliabilitas Instrumen Penelitian Pendidikan (The Reliability of Education Research Instruments). *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 12(1), 26. <http://library1.nida.ac.th/termpaper6/sd/2554/19755.pdf>
- Latukau, R. H. (2016). *Pengaruh Pendekatan Literasi Sains Dengan Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMA Negeri 1 Leihitu Maluku Tengah*. 1–12. <http://eprints.unm.ac.id/3197/>
- Lumban Gaol, Y., & Darmana, A. (2022). Pengaruh Multimedia Lectora Inspire Pada Pembelajaran Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Termokimia. *Jurnal Sains Riset*, 12(1), 38. <http://journal.unigha.ac.id/index.php/JSR>
- Maidiana, M. (2021). Penelitian Survey. *ALACRITY : Journal of Education*, 1(2), 20–29. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v1i2.23>
- Mairoza, Y., & Fitriza, Z. (2021). Deskripsi Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Peserta Didik Menggunakan Model Guided Inquiry Pada Materi Hukum Dasar Kimia [Description of student' Higher Order Thinking Skills (HOTS) using the guided inquiry model on basic chemical legal material. *Edukimia*, 3(1), 078–083.
- Meidilana, H., Sutisnawati, A., & Uswatun, D. A. (2020). Pengembangan Aplikasi Lectora Inspire Sebagai Media Pembelajaran terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas Tinggi. *DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 3(2), 143. <https://doi.org/10.31100/dikdas.v3i2.664>
- Meyanti, R., Bahari, Y., & Salim, I. (2019). Optimalisasi Minat Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Solving. *Proceedings International Conference on Teaching and Education (ICoTE)*, 2(2), 262. <https://doi.org/10.26418/icote.v2i2.38239>
- Muhamad Dwi Ainun Rosyid & Ismono. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Sub Materi Larutan Asam Basa Untuk Melatihkan

- Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Kelas Xi Sma Negeri Ngoro Jombang. *Unesa Journal of Chemical Education*, 8(2252–9454), 469–476.
- Murni, S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Journal of Classroom Action Research*, 2(1), 57–62. <https://doi.org/10.29303/jcar.v2i1.406>
- Nasution, R. A. S., & Fitriza, Z. (2021). Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Dalam Pembelajaran Model Inkuiri Terbimbing Materi Sistem Koloid: Sebuah Studi Literatur. *Edukimia*, 3(1), 084–090. <https://doi.org/10.24036/ekj.v3.i1.a213>
- Nilakusmawati, D. P. E., & Asih, N. M. (2012). Kajian Teoritis Beberapa Model Pembelajaran. In *Kajian Teoritis Beberapa Model Pembelajaran*. Universitas Udayana.
- Nisa, E. K., Koestiari, T., Habibulloh, M., & Jatmiko, B. (2018). Effectiveness of guided inquiry learning model to improve students' critical thinking skills at senior high school. *Journal of Physics: Conference Series*, 997(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/997/1/012049>
- Nur Fadillah, H., Ismail, & Mu'nisa, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Materi Sistem Gerak Kelas Xi Sma Negeri 3 Wajo. *Jurnal Biogenerasi*, 7(1), 197–205. <https://doi.org/10.30605/biogenerasi.v7i1.1722>
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model Pembelajaran. In *Nizmania Learning Center*.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian. In *Sibuku Media*.
- Petrin suranta tarigan. (2023). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Berbasis Media Animasi Powtoon Dan Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 1–23.

- Priliyanti, A., Muderawan, I. W., & Maryam, S. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mempelajari Kimia Kelas Xi. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 5(1), 11. <https://doi.org/10.23887/jjpk.v5i1.32402>
- Purnawati, L., & Damayani, A. T. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Macam-Macam Gaya*. 2(1), 64–72.
- Puspitasari, R. D., & Rusmawati, R. D. (n.d.). Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berpengaruh Terhadap Pemahaman Dan Penemuan Konsep Dalam Pembelajaran Ppkn. *Jurnal Pendidikan*, 3(April 2019), 96–107.
- Putri, N. A., & Rodliyatul Jauhariyah, M. N. (2021). c. *Kappa Journal*, 5(1), 88–101. <https://doi.org/10.29408/kpj.v5i1.3661>
- Rahmania, S., Miarsyah, M., & Sartono, N. (2018). The Difference Scientific Literacy ability of Student having Field Independent and Field Dependent Cognitive style. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(2), 27–34. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.8-2.5>
- Shalikhah, N. D. (2017). Media Pembelajaran Interaktif Lectora Inspire sebagai Inovasi Pembelajaran. *Warta LPM*, 20(1), 9–16. <https://doi.org/10.23917/warta.v19i3.2842>
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Simeru, D. A. (2023). *Model-Model Pembelajaran* (Issue september 2016). Penerbit Lakeisha.
- Situmorang, T. E., & Purba, D. (2019). *Perancangan Aplikasi Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian*. 02, 54–58.
- Supriadi, G. (2019). *Statistik Penelitian Pendidikan*. UNY Press.
- Sutikno, M. S. (2019). Metode & Model-Model Pembelajaran. *Holistica Lombok*, 1–194.
- Syawaluddin, A. (2022). *Media Pembelajaran*. UNM.

- Syawaluddin, A., & Andi Makkasau, dan I. F. J. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Lectora Inspire Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Di SDN 197 Sapolohe. *JIKAP PGSD : Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 3(3), 294–306.
- Thahir, R., Magfirah, N., & Anisa, A. (2021). Hubungan Antara High Order Thinking Skills dan Kemampuan Literasi Sains Mahasiswa Pendidikan Biologi. *Biodik*, 7(3), 105–113. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i3.14386>
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Utami1, R. S., Soeparmi2, & Ashadi3. (2017). Potensi pengembangan modul ipa berbasis inkuiri terbimbing untuk meningkatkan motivasi berprestasi siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS)*, 21(1), 197–213.
- Wahyudi, Verawati, N. N. S. P., & Ayub, S. (2018). *Inquiry Creative Process Suatu Kajian Model Pembelajaran untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis*. 31–32.
- Yusra, Z., Zulkarnain, R., & Sofino, S. (2021). Pengelolaan Lkp Pada Masa Pendmik Covid-19. *Journal Of Lifelong Learning*, 4(1), 15–22. <https://doi.org/10.33369/joll.4.1.15-22>