

ABSTRAK

Muhammad Jamil. 5113111027. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa dan Hasil Belajar Ilmu Bahan Bangunan Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 2 Binjai Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016.

Belum optimalnya hasil belajar Ilmu Bahan Bangunan siswa dikarenakan proses pembelajaran masih berpusat pada guru. Penelitian ini dilakukan dengan menerapkan model pembelajaran *Student Team Achivement Divisions* (STAD) untuk meningkatkan Aktivitas dan hasil belajar Ilmu Bahan Bangunan pada Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Bahan Bangunan Batu dan Beton di Kelas X Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 2 Binjai T.A. 2015/2016.

Data penelitian diambil dari hasil observasi Aktivitas siswa dan tes hasil belajar siswa. Tes tersebut telah dilakukan uji instrumen dengan uji validitas, reliabilitas, daya pembeda tes dan indeks kesukaran tes. Tes ini diberikan pada saat awal pembelajaran dan akhir pembelajaran. Penelitian dikatakan berhasil diukur berdasarkan rata-rata kumulatif hasil belajar siswa minimal 70. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua (2) siklus yang masing-masing siklus terdiri dari dua (2) kali pertemuan. Pada siklus I mempelajari tentang definisi bahan pengikat hidrolis, pozzolan dan jenis-jenis pozzolan. Pada siklus II mempelajari tentang menjelaskan definisi tanah dan batuan. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan (*planning*), pelaksanaan (*acting*), pengamatan (*observation*) dan refleksi (*reflecting*). Pelaksanaan penelitian ini diawali dengan guru membuka kelas dengan salam, mengabsensi. Kemudian guru menjelaskan materi pembelajaran, setelah itu siswa diskusi kelompok. Kemudian siswa diberikan tes individu, lalu guru memberikan penghargaan kelompok dan menutup pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan hasil belajar siswa pada siklus I dengan hasil nilai rata-rata 85,9 dengan persentase kelulusan yaitu 85,3% meningkat pada siklus II menjadi 96,2 dengan persentase kelulusan yaitu 100%. Model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD ini berpusat pada siswa (*student centered*) dimana model ini mengajak dan membawa siswa untuk lebih aktif, bersemangat dalam menggali kemampuan individu, menumbuhkan rasa kepercayaan diri dengan kemampuan yang dimiliki, bertanya, berdiskusi, menganalisis dan mampu menyelesaikan tugas tepat waktu. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achivement Division* (STAD) dapat meningkatkan Aktivitas dan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Bahan Bangunan Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Bahan Bangunan Batu dan Beton Kelas X Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 2 Binjai T.A. 2015/2016.

Kata Kunci : Aktivitas, Hasil Belajar, Ilmu Bahan Bangunan, STAD

ABSTRACT

Muhammad Jamil. 5113111027. The application of the Cooperative Learning Model of the type of Activities to enhance students ' STAD and outcomes Studied building materials On Class X Student Engineering Program of construction of stone and concrete SMK Negeri 2 Binjai Years Lessons 2015/2016. Thesis. Engineering Faculty Of The State University Of Medan. 2016.

Yet its optimal results studied building materials due to the student learning process is still centered on the teacher. The study was done by applying a model of learning Student Team achievement award Divisions (STAD) to increase the activity and results of the study of the science of building materials on Basic Competency Describes the stone-and-concrete building materials in class X Rock Construction Engineering Program and concrete SMK Negeri 2 Binjai T.A. 20,152,016.

Research data taken from observations of student Activity and test results of student learning. Such tests have been conducted with the test instrument test of validity, reliability, power criterion tests and test difficulty index. The test is given at the beginning of the end of learning and instruction. The study is said to be successfully measured based on the cumulative average of at least 70 student learning outcomes. This research is a Research Action class (PTK) consisting of two (2) cycles, each cycle consisting of two (2) times. On cycle I learn about binding materials definition hidrolis, pozzolan and other types of pozzolan. Cycle II learn about explaining the definition of soil and rocks. Each cycle consists of the stages of planning (planning), implementation (acting), observations (observation) and reflection (reflecting). The implementation of this research begins with the teacher open class with greetings, mengabsensi. Then the teacher explains the learning material, after which the student discussion group. Then students are given individual tests, and then reward teachers groups and close study.

The results showed the results of student learning on a cycle I with the result value of the average graduation percentage with 85.9 i.e. 85.3 increased in cycle II becomes 96.2 with percentage passing that is 100. Cooperative learning model Type STAD is centered on students (student centered) where this model invites and bring students to be more active, zealous in digging ability individuals, foster a sense of confidence with the capability, ask, discuss, analyze and be able to complete the task on time. Based on the results of the study it can be concluded that with the implementation of Cooperative Learning Model of type Student Team achievement award Division (STAD) can improve student learning outcomes and Activities on subjects of basic building materials Science Competency Describes the stone-and-concrete building materials Class X Rock Construction Engineering Program and concrete SMK Negeri 2 Binjai T.A. 20,152,016.

Keywords: Activity, The Results Of The Study, The Science Of Building Materials, STAD