

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2011). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Aditia, M. T., & Muspiroh, N. (2013). Pengembangan modul pembelajaran berbasis sains, lingkungan, teknologi, masyarakat dan Islam (Salingtemasis) dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep ekosistem kelas X di SMA NU (Nadhatul Ulama) Lemahabang Kabupaten Cirebon. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 2(2), 127-148.
- Afrizon, R., Ratnawulan, R., & Fauzi, A. (2012). Peningkatan perilaku berkarakter dan keterampilan berpikir kritis siswa Kelas IX MTsN Model Padang pada mata pelajaran IPA-fisika menggunakan model problem based instruction. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 1(1).
- Anggraini, N. P. (2019). Pengembangan modul matematika berbasis model pembelajaran oide berilustrasi komik untuk meningkatkan hots siswa smpn pada materi persamaan garis lurus di kota Surakarta (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University)).
- Ariyani, A., Dibyantini, R. E., & Darmana, A. (2024). Developing the Test Items Based on High Order Thinking Skills in Chemical Equilibrium Materials Using Rasch Model. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 13(1), 1-16.
- Erfan, M., & Ratu, T. (2018). Pencapaian HOTS (Higher Order Thinking Skills) mahasiswa program studi pendidikan fisika fkip universitas samawa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 4(2), 208-212.
- Astari, A. C. (2023). PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK INTERAKTIF BERBASIS PDF (MODESIP) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SDN ORO-ORO OMBO 02 KOTA BATU. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora*, 2(3), 1417-1441.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). (2006). *Instrumen Penilaian Tahap II Buku Teks Pelajaran SMP/MTS Dan SMA/MA*, (tt.p., BSNP. 2006), hlm. 2-5.

- Cecep & Bambang. 2011. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Devi, P. K. (13 Mei 2012). Pengembangan Soal “Higher Order Thinking Skill” dalam Pembelajaran IPA SMP/MTs. Diambil Tanggal 23 Juni 2013, dari <http://p4t-kipa.net/data-jurnal/HOTs.Poppy.pdf>.
- Dewi, N., & Riandi, R. (2016). Analisis kemampuan berpikir kompleks siswa melalui pembelajaran berbasis masalah berbantuan mind mapping. *Edusains UIN Syarif Hidayatullah*, 8(1), 98-107.
- Dewi, A. K., & Ichsan, I. Z. (2018). Increasing junior high school student higher order thinking skills (hots) using q&a methods in genetics topic. *Proceeding of Biology Education*, 2(1), 84-91.
- Erfan, M., & Ratu, T. (2018). Pencapaian HOTS (Higher Order Thinking Skills) mahasiswa program studi pendidikan fisika fkip universitas samawa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 4(2), 208-212.
- Faizah, E. (2020). *PENGEMBANGAN MODUL BERMUATAN HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS) PADA MATERI IKATAN KIMIA (Doctoral dissertation, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA)*.
- Gunadharma, A. (2011). Pengembangan Modul Elektronik sebagai Sumber Belajar untuk Mata Kuliah Multimedia Design. *Jurnal Pendidikan Teknoogi dan Kejuruan*, 3
- Gunawan, A. W. (2003). *Genius Learning Strategy: Petunjuk Praktis untuk Menerapkan Accelerated Learning*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hardani et al. (2022). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: In LP2M UST
- Hastuti, T. A. (2019). Implikasi Profesionalisme Guru untuk Pembelajaran Berorientasi Berfikir Tingkat Tinggi (HOTS) dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* (Vol. 2, No. 1, pp. 876-880). Nadzia, E. (2018). Pengembangan Modul Elektronik Pada Pokok Bahasan Relasi dan Fungsi Kelas X SMK (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
- Julia, I., Utami, L., Islam, U., Sultan, N., Kasim, S., Islam, U., Sultan, N., & Kasim, S. (2020). Desain Dan Uji Coba E-Modul Kimia Berbasis Problem Solving Pada Materi Larutan Penyangga Untuk Kelas XI SMA Semester II. *Journal of Research and Education Chemistry (JREC)* 2(1), 1–11.
- Kusuma, M. D., Rosidin, U., Abdurrahman, A., & Suyatna, A. (2017). The Development of Higher Order Thinking Skill (Hots) Instrument Assessment In Physics Study. *IOSR Journal of Research & Method in*

Education (IOSRJRME), 07(01), 26–32. <https://doi.org/10.9790/7388-0701052632>

- Lasmiyati, L., & Harta, I. (2014). Pengembangan modul pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman konsep dan minat SMP. *Pythagoras: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 161-174.
- Lestari, R. (2021). Pengembangan Permainan Ludo Kimia sebagai Media Pembelajaran pada Materi Asam dan Basa Kelas XI SMA/MA. *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 3(2), 116-122.
- Lewy, L., Zulkardi, Z., & Aisyah, N. (2009). Pengembangan soal untuk mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi pokok bahasan barisan dan deret bilangan di kelas IX akselerasi SMP Xaverius Maria Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2).
- Morrison, G. R, Ross., M.Steven, Kalman, H. K, Kemp. J.E. (2004) *Designing Effective Instruction*. New Jersey: John Willey & Sons, Inc.
- Martin, E. Pengembangan Modul Kimia Terintegrasi HOTS pada Materi Laju Reaksi di SMAN 1 Sungayang. *Konfigurasi: Jurnal Pendidikan Kimia dan Terapan*, 6(1), 1-8.
- Nadzia, E. (2018). Pengembangan Modul Elektronik Pada Pokok Bahasan Relasi dan Fungsi Kelas X SMK (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Nurhayati, E., Andayani, Y., & Hakim, A. (2021). Pengembangan E-Modul Kimia Berbasis STEM Dengan Pendekatan Etnosains. *Chemistry Education Practice*, 4(2), 106-112.
- Nurpatmawati, R., & Bangun, W. A. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Interaktif Berbasis Android Pada Materi Ekosistem Untuk Siswa SMA Kelas X. *Paradigma: Jurnal Filsafat, Sains*, 29, 40–47.
- Prastowo, A. (2013). Pengembangan bahan ajar. Tematik. Yogyakarta: Viva Pres.
- Rahmi, Y. L., & Alberida, H. (2017). Peningkatan keterampilan berpikir tingkat tinggi mahasiswa melalui penerapan asesmen portofolio pada mata kuliah telaah kurikulum dan buku ajar biologi. *Bioeducation*, 1(1), 22-33.
- Riduwan. (2007). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung:In Alfabeta

- Rofiyadi, Y. A., & Handayani, S. L. (2021). Pengembangan Aplikasi E-Modul Interaktif Berbasis Android Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas V Sekolah Dasar. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 6(2), 54.
- Romayanti, C., Sundaryono, A., & Handayani, D. (2020). Pengembangan E-Modul Kimia Berbasis Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Menggunakan Kvisoft Flipbook Maker. *Alotrop*, 4(1), 51-58.
- Rosnawati, R. (19 November 2012). Enam Tahapan Aktivitas dalam Pembelajaran Matematika untuk Mendayagunakan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa (MakaLah). Diambil tanggal 23 Juni 2013 dari <http://staff.uny.ac.id>
- Salsabila, N., & Nurjayadi, M. (2019). Pengembangan modul elektronik (e-module) kimia berbasis kontekstual sebagai media pengayaan pada materi kimia unsur. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia (JRPK)*, 9(2), 103-111.
- Sani, M. (2015). Pengembangan Modul pembelajaran berbasis proyek pada mata kuliah pemeliharaan dan perbaikan mesin listrik di jurusan teknik elektro universitas negeri surabaya. *Jurnal pendidikan teknik elektro*, 4(1), 259-267.
- Sari, K. W., Saputro, S., & Hastuti, B. (2014). Pengembangan game edukasi kimia berbasis role playing game (RPG) pada materi struktur atom sebagai media pembelajaran mandiri untuk siswa kelas X SMA di kabupaten Purworejo. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(2), 96-104.
- Sugiyono, 2009, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, Bandung: Alfabeta.
- Susanti, R. (2017). Pengembangan modul pembelajaran PAI berbasis kurikulum 2013 di kelas V SD Negeri 21 Batubasa, Tanah Datar. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 2(2), 156-172.
- Tambunan, K. L., & Damanik, M. (2024). Development of a Chemistry E-Module Based on a Problem Based Learning Model on Reaction Rate Material. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 13(2).
- Trianto. (2011). *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT. Prestasi Pustaka.
- Wijayanto, & Saifuddin Zuhri, M. (2014). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Book Maker Dengan Model Project Based Learning Untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Prosiding Mathematics and Sciences Forum*, 625–628.