

REFERENCES

- Abdul Sani, R. (2007). Inovasi Pembelajaran. In *Perspektif Ilmu Pendidikan* (Vol. 16, Issue VIII). Bumi Aksara.
- Blanchard, A. (2001). Contextual teaching and learning. *Educational Services, Horizons Electronic Lesson Plans Resource*.
- BSNP. (2006). Panduan Penyusunan Kurikulum. In □□□□□□: Vol. □ □□□□□ (Issue □ □ □ □ □ □). Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Cahyani, H., & Setyawati, R. W. (2016). Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*.
- Chang, R. (2005). *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti Edisi Ketiga Jilid 1 Terj. Muhammad Abdulkadir Martoprawiro dkk*. Erlangga.
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Erlangga.
- Damin, S. (2006). Pengantar Kimia Buku Panduan Kuliah Mahasiswa Kedokteran dan Program Starata I Fakultas Bioeksata. In *Jakarta : Penerbit Buku Kedokteran EGC. Buku Kedokteran EGC*.
- Debora Simbolon, F., Harman, H., & Yarmayani, A. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X Ipa Sman 8 Kota Jambi. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 43.
- Faoziyah, N. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Pbl. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(2).
- Johnson, E. B. (2007). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan bermakna*. Mizan Learning Center.
- Kaharuddin. (2021). Equilibrium : Jurnal Pendidikan Kualitatif : Ciri dan Karakter Sebagai Metodologi. *Jurnal Pendidikan*, IX(1), 1–8.
- Komalasari, K. (2011). Kontribusi Pembelajaran Kontekstual untuk Pengembangan Kompetensi Kewarganegaraan Peserta Didik SMP di Jabar. *MIMBAR : Jurnal Sosial Dan Pembangunan*, 27(1), 47–55.
- Lubis, M. A. J. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Di Mts Negeri 4 Tapanuli Selatan. In *Tematik Universitas Negeri Medan* (Vol. 11, Issue 1). Universitas Negeri Medan.
- Lubis, M. S. (2016). Teori Belajar dan Pembelajaran Matematika. In *Universitas Islam Negeri Sumatera Utara* (Issue April). Ghalia Indonesia.
- Masri Singarimbun, S. E. (2011). *Metode Penelitian Survei*. LP3ES.

- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan) di SMPn Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 166–175.
- Muslich, M. (2007). *KTSP pembelajaran berbasis kompetensi dan kontekstual : panduan bagi guru, kepala sekolah, dan pengawas sekolah / Masnur Muslich ; editor, Fatna Yustianti*. Bumi Aksara.
- Nana Sutresna. (2008). *Cerdas Belajar Kimia untuk Kelas XI SMA/MA*. Grafinda Media Pratama.
- Ningrum, D. L. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Pada Materi Segiempat Dan Segitiga Melalui Kerangka Kerja Polya [Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga]. In
- Oemar, H. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. PT. Bumi Aksara.
- Priansa, D. J. (2019). Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran. In *Cv. Pustaka Setia*. Pustaka Setia Bandung.
- Prof. Dr. Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. Alfabeta.
- Putri, R. F., Suharto, B., & Rusmansyah, R. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Koloid. *JCAE (Journal of Chemistry And Education)*, 3(2), 47–54.
- Ropii, M., & Fahrurrozi, M. (2017). Evaluasi Hasil Belajar. Evaluasi Hasil Belajar. In *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*. Pustaka Belajar.
- Sagita, D. K., Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 431–439.
- Shobirin, M. (2016). *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*. Budi Utama.
- Sholikhah, A. (2016). Statistik Deskriptif Dalam Penelitian Kualitatif. *KOMUNIKA: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 10(2), 342–362.
- Sihaloho, R. R., Sahyar, S., & Ginting, E. M. (2017). The Effect of Problem Based Learning (PBL) Model toward Student's Creative Thinking and Problem Solving Ability in Senior High School. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSRJRME)*, 07(04), 11–18.
- Siswa, K., Ix, K., Model, M., Pada, P., & Pelajaran, M. (2012). *Peningkatan Perilaku Berkarakter Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas Ix Mtsn Model Padang Pada Mata Pelajaran Ipa-Fisika Menggunakan Model Problem Based Instruction Renol Afrizon*. 1(22), 1–16.
- Situmorang, M., Sitorus, M., Hutabarat, W., & Situmorang, Z. (2015). The Development of Innovative Chemistry Learning Material for Bilingual Senior High School Students in Indonesia. *International Education Studies*,

8(10), 72–85.

- Sudjana Nana. (2016). Penilaian hasil proses belajar mengajar - Google Books. In *Rosdikarya*. Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2006). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif. In *Alfabeta*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metodologi Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kombinasi. Alfabeta. In *Metode Penelitian Kualitatif* (Vol. 28, Issue 17). Alfabeta.
- Sugiyono3. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosda Karya.
- Susiloningsih, W. (2016). Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa PGSD Pada MataKuliah Konsep IPS Dasar. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 5(1), 57–66.
- Syamsudin, A. (2015). Pengembangan Instrumen Evaluasi Non Tes (Informal) untuk Menjaring Data Kualitatif Perkembangan Anak Usia Dini. In *Jurnal Pendidikan Anak* (Vol. 3, Issue 1).
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP* (1st ed.). Bumi Aksara.
- Utari, S. W. H., Dwijanto, & N.R, D. (Nino A. (2020). Proses Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Polya Berbantu Google Classroom. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 359–363.
- Widoyoko, E. P. (2012). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. In *Jakarta: Kencana Prenada Media Group*. Kencana Publisher.
- Zulaiha, S. (2016). Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Pendahuluan Madrasah Ibtidaiyah / Sekolah Dasar di Indonesia adalah jenjang paling. *BELAJEA: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(01), 41–60.