

## ABSTRAK

**Rizki Harun Dana Barus. NIM 5113311021. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Konstruksi Bangunan pada Siswa Kelas X Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Stabat. Skripsi. Fakultas Teknik – Universitas Negeri Medan. 2016.**

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan model *Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil belajar konstruksi bangunan pada kompetensi dasar mengkategorikan macam-macam pekerjaan konstruksi baja pada siswa kelas X Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Stabat. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan bahwa hasil belajar konstruksi bangunan dengan menggunakan model *Think Pair Share* pada kompetensi dasar mengkategorikan macam-macam pekerjaan konstruksi baja pada siswa kelas X Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Stabat dengan subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X sebanyak 30 orang siswa.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari dua siklus dimana dalam setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Hasil uji coba instrumen penelitian dari 30 butir soal pada siklus I terdapat 25 butir soal valid, uji tingkat kesukaran terdapat 5 butir soal mudah dan 20 butir soal sedang, uji daya pembeda tes didapat 11 butir soal cukup dan 14 soal baik, uji reliabilitas tes didapat 0,87 (Sangat tinggi). Pada siklus II dari 30 butir soal diperoleh 25 butir soal valid, uji tingkat kesukaran terdapat 6 butir soal mudah dan 19 soal sedang, uji daya pembeda tes didapat 13 butir soal cukup dan 12 butir soal baik, uji reliabilitas tes didapat 0,87 (sangat tinggi). Penelitian dikatakan berhasil diukur berdasarkan rata-rata kumulatif hasil belajar siswa memperoleh nilai minimal 70 dan tuntas secara klasikal jika seluruh kelas 75 % siswanya tuntas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada siklus I dapat dikategorikan tuntas sebanyak 22 orang dengan persentase 73,33 % dan tidak tuntas sebanyak 8 orang dengan persentase 26,67 %, kemudian meningkat pada siklus II menjadi kategori tuntas sebanyak 26 orang dengan persentase 86,67 % dan tidak tuntas sebanyak 4 orang dengan persentase 13,33 %. Hasil tersebut menunjukkan persentase ketuntasan belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 13,34 %. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran konstruksi bangunan kompetensi dasar mengkategorikan macam-macam pekerjaan konstruksi baja pada siswa kelas X Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Stabat.

**Kata Kunci :** *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dan Hasil Belajar*

## ABSTRACT

**Rizki Harun Dana Barus. Registration Number 5113311021. Application Model Cooperative Learning Think Pair Share to Improve Learning Outcomes Building Construction in Class X Architecture Engineering SMK Negeri 1 Stabat. Essay. Faculty of Engineering - University of Medan. 2016.**

*The problem in this study is whether to use a model Think Pair Share can improve learning outcomes construction of buildings on the basis of competence categorizing all kinds of steel construction work in class X Architecture Engineering SMK Negeri 1 Stabat. This study aims to prove that the results of study of building construction using model Think Pair Share basic competence categorizing the various construction steel in class X Architecture Engineering SMK Negeri 1 Stabat with the subjects in this study were all students of class X as many as 30 people student.*

*This research is a classroom action research that consists of two cycles where in each cycle consisting of two meetings. Each cycle consists of the stages of planning, implementation, observation and reflection. The trial results of research instruments of the 30 items on the first cycle there are 25 items valid, the test difficulty level there are 5 items easy and 20 items were, test distinguishing tests obtained 11 items sufficient and 14 about the well, test the reliability of the test obtained 0.87 (Very High). In the second cycle of the 30 items obtained 25 valid item, the test difficulty level, there are 6 items and 19 questions were easy, distinguishing test test gained 13 items and 12 items is quite good, test the reliability of the test gained 0.87 (Very High). The study is successful is measured by the cumulative average learning outcomes of students get a minimum of 70 and finished in the classical if the entire class 75 % of students completed.*

*The results showed that results for students in the first cycle can be considered complete as many as 22 people with a percentage of 73,33% and did not complete as many as 8 people with a percentage of 26,67%, and then increased in the second cycle be completed, there are 26 categories with a percentage of 86,67% and did not complete as many as four people with a percentage of 13,33%. The results show the percentage of students learning completeness increased by 13.34 %. Based on the results of this study concluded that with the implementation of cooperative learning model Think Pair Share can improve student learning outcomes in subjects of basic competence building construction categorizing all kinds of steel construction work in class X Architecture Engineering SMK Negeri 1 Stabat.*

**Keyword :** Model Cooperative Learning Think Pair Share and learning outcomes.