

DAFTAR PUSTAKA

- Ana, N. Y. (2018). Penggunaan model pembelajaran discovery learning dalam peningkatan hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1).
- Atmaja, P. (2016). *Psikologi pendidikan dalam perspektif baru*.(halaman 227).
- Bahri, B. I. (2020). Pengembangan Bahan Ajar pada Era Merdeka Belajar di SMP Negeri 20 Surabaya. *Prosiding Seminar Nasional LP3M* (Vol. 2).
- Deliana, T. (2019). Penerapan Model Discovery Learning Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII A SMP Negeri 2 Rengat Barat Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Mitra Pendidikan*. 3(10), 1331-1343.
- Elfina, S., & Sylvia, I. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi Di Sma Negeri 1 Payakumbuh. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 27-34.
- Gais, Z., & Afriansyah, E. A. (2017). Analisis kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal high order thinking ditinjau dari kemampuan awal matematis siswa. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 255-266.
- Gaol, P. Y. D. L., Priyowidodo, G., & Yoanita, D. (2022). Relational Maintenance Atasan dan Bawahan Dalam Departemen Sales & Marketing di BW Luxury Jambi (Sebuah Kajian Fenomenografi). *Jurnal e-Komunikasi*, 10(2).
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate SPSS 25 (9th ed.)*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Hasanah, H. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Larutan Asam, Basa dan Garam melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Resource Based Learning (Rbl) pada Siswa Kelas XI IPA 3 di Sman 22 Bandung. *Lantanida Journal*, 7(1), 13-24.
- Haviz, M., Karomah, H., Delfita, R., Umar, M., & Maris, I. (2018). Revisiting

- Generic Science Skills as 21st Century Skills on Biology Learning. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 7(3), 355-363.
doi:<https://doi.org/10.15294/jpii.v7i3.12438>
- Hermawan, A., & Dewi, L. (2023). Pemanfaatan Mentimeter dalam Pembelajaran Pelatihan Daring untuk Meningkatkan Interaksi Peserta. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 8(1), 111-121.
- Hernawan, A. H., Permasih, H., & Dewi, L. (2012). *Pengembangan bahan ajar*. Direktorat UPI, Bandung, 4(11), 1-13.
- Istiqomah, I. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Media Small Scale Chemistry untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Larutan Asam Basa Kelas XI IPA di SMAN 1 Talun. *Jurnal Terapan Pendidikan Dasar dan Menengah*, 3(1), 122-130.
- Izetbigovic, M. A., & Langitasari, I. (2019). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Siswa. *EduChemia (Jurnal Kimia dan Pendidikan)*, 4(2), 164-174.
- Kebudayaan, K. P. D. (2013). Model pembelajaran penemuan (*discovery learning*).
- Marisya, A., & Sukma, E. (2020). Konsep Model Discovery Learning Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2189-2198.
- Medianty, S. U., Bahar, A., & Elvinawati, E. (2018). Penerapan Model Discovery Learning Dengan Menggunakan Media Video Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Ipa 1 Sman 1 Kota Bengkulu. *Alotrop*, 2(1).
- Mekli, K., Marshall, A., Vanhoutte, B., Tampubolon, G., Nazroo, J., & Pendleton, N. (2017). The genetics of frailty: summary of the results of the genetics work in the FRAILL project. *Innovation in Aging*, 1(suppl_1), 137-137.
- Munatri, S. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sifat Koligatif Larutan di Kelas XI TKJ SMK Negeri 1 Buay Bahuga (Doctoral dissertation, Universitas Lampung).

- Mustikaningrum, G., Pramusinta, L., Ayu, S., & Umar, M. (2020). The Implementation of Character Education Integrated To Curriculum and Learning Methods During Covid-19 Pandemic. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 7(2), 154–164
- Nugroho, R. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Bagi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(2). <https://doi.org/10.21067/jbpd.v2i2.2638>.
- Petrucci, G., Oberhauser, W., Bartoli, M., Giachi, G., Frediani, M., Passaglia, E., ... & Rosi, L. (2011). Pd-nanoparticles supported onto functionalized poly (lactic acid)-based stereocomplexes for partial alkyne hydrogenation. *Applied Catalysis A: General*, 469, 132-138.
- Prastowo, Andi. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Priyatni, P., Rusdi, M., & Hasibuan, M. H. E. (2020). Pengembangan buku digital kimia pada materi titrasi asam basa berbasis inkuiri. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau*, 5(2), 55-59.
- Puspitadewi, R., Saputro, A. N. C dan Ashadi. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan XI MIA 3 Semester Genap SMAN 1 Teras. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 5(4), 114-119.
- Putra, L. D., & Filianti. (2022). Pemanfaatan Canva For Education Sebagai Media Pembelajaran Kreatif dan kolaboratif untuk Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(1), 125–138. <https://doi.org/10.32832/educate.v7i1.63>
- Ristiyan, E., & Bahriah, E. S. (2016). Analisis kesulitan belajar kimia siswa di SMAN X Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 2(1), 18-29.
- Ritonga, R. (2017). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(02).

- Safitri, W. C. D., & Mediatati, N. (2021). Penerapan model discovery learning dalam pembelajaran ipa untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1321-1328.
- Setiawan, H. R., & Masitah, W. (2017). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation Pada Mata Kuliah Psikologi Pendidikan di Program Studi Pendidikan Agama Islam FAI UMSU 2016-2017. *Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam*, 9(1), 47-67.
- Sinambela, P. N. (2017). Kurikulum 2013 dan implementasinya dalam pembelajaran. *Generasi Kampus*, 6(2).
- Siregar, D. R. S., Ratnaningsih, S., & Nurochim, N. (2022). Pendidikan Sebagai Investasi Sumber Daya Manusia. *Edunomia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 3(1), 61-71.
- Soehartati, S., Utama, M. P., & Sumardjoko, B. (2018). Eksperimen Pembelajaran Matematika Realistik dengan Problem Based Learning dan Direct Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Kemampuan Awal Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Purwodadi Grobogan (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sukestiyarno, Y. L., & Agoestanto, A. (2017). Batasan prasyarat uji normalitas dan uji homogenitas pada model regresi linear. *Unnes Journal of Mathematics*, 6(2), 168-177.
- Sunarto, M. F., & Amalia, N. (2022). Penggunaan Model Discovery Learning Guna Menciptakan Kemandirian dan Kreativitas Peserta Didik. *BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 21(1), 94-100.
- Sunarya, Y., & Agus, S. (2007). *Mudah dan Aktif Belajar Kimia*. PT Grafindo Media Pratama.
- Supanti, S., & Rusmawati, D. I. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Kimia Materi Larutan Asam-Basa Dan Keaktifan Siswa Dengan Model Pembelajaran Ibl Berpendekatan Sets. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 14(2), 2585-2594.
- Supeno, M. (2009). *Interaksi Asam Basa*. USU press.

- Syaadah, R., Ary, M. H. A. A., Silitonga, N., & Rangkuty, S. F. (2022). Pendidikan Formal, Pendidikan Nonformal Dan Pendidikan Informal. *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(2), 125-131.)
- Tampubolon, C. A. D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Discovery Learning Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 19 Medan Tahun Ajaran 2019/2020.
- Thorsett, P. (2021). Discovery Learning Theory A Primer for Discussion. http://limfabweb.weebly.com/uploads/1/4/2/3/14230608/bruner_and_discovery_learning.pdf
- Trianto. (2010). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif. Jakarta:Kencana.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1).
- Virtayanti, I. A. (2019). Pengaruh Lembar Kerja Siswa Berorientasi Keterampilan Generik Sains Dengan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Keseimbangan Kimia. Karangan: *Jurnal Bidang Kependidikan, Pembelajaran, dan Pengembangan*, 1(01), 17-23.
- Wahyono, B. (2013). Kemampuan Awal Siswa. Tersedia <http://www.pendidikanekonomi.com/2013/07/kemampuanawalsiswa.html>.
- Wulandari, R., & Novita, D. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Project Based Learning Pada Materi Asam Basa Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis (The Development Of Student Worksheet Oriented Project Based Learning In Acid Base Matter To Train Critical Thinking Skill). *Unesa Journal of Chemical Education*, 7(2).