

ABSTRAK

Kintan Jenisa. NIM 511311020. Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Konstruksi Bangunan Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Skripsi. Fakultas Teknik – Universitas Negeri Medan. 2016.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan penerapan model pembelajaran CIRC yang bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar Konstruksi Bangunan pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam pada semester ganjil Tahun Ajaran 2015/2016 dengan jumlah siswa 36 orang. Prosedur tindakan dikemas dalam dua siklus pembelajaran dengan kompetensi dasar menerapkan spesifikasi dan karakteristik kayu untuk konstruksi bangunan.

Data penelitian diambil dari angket model skala Likert dan tes berbentuk pilihan berganda. Berdasarkan hasil uji coba instrumen yang dilakukan, pada soal siklus I diperoleh 20 soal valid, reliabilitas 0,923, indeks kesukaran yang diperoleh yaitu 2 soal kategori mudah, 16 soal kategori sedang dan 2 soal kategori sulit. Sedangkan daya pembeda yang diperoleh yaitu 3 soal kategori cukup, 16 soal kategori baik dan 1 soal kategori sangat baik. Pada soal siklus II diperoleh 21 soal valid, reliabilitas 0,883, indeks kesukaran yang diperoleh yaitu 3 soal kategori mudah, 16 soal kategori sedang dan 2 soal kategori sulit. Sedangkan daya pembeda yang diperoleh yaitu 1 soal kategori cukup, 18 soal kategori baik dan 2 soal kategori sangat baik. Sedangkan pada uji instrumen angket motivasi belajar, dari 40 soal yang diujikan terdapat 29 soal yang valid dengan reliabilitasnya sebesar 0,951.

Penelitian dikatakan berhasil diukur berdasarkan rata-rata kumulatif motivasi dan hasil belajar siswa memperoleh nilai minimal 75 dan tuntas secara klasikal jika ketuntasan kelas $\geq 75\%$. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata motivasi belajar pada siklus I sebesar 74,86 (61,11%) meningkat pada siklus II menjadi 82,03 (86,11%). Selain itu, hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan dari nilai rata-rata kognitif 75,36 (63,89%) meningkat menjadi 81,03 (77,78%). Maka dapat disimpulkan bahwa penerapan Model pembelajaran CIRC dapat meningkatkan Motivasi dan Hasil belajar Konstruksi Bangunan pada kompetensi dasar menerapkan spesifikasi dan karakteristik kayu untuk konstruksi bangunan Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.

Kata Kunci:

Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC), Motivasi, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Kintan Jenisa. NIM 511311020. The Application of Learning Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) To Improve Motivation and Learning Outcomes Building Construction Class X SMK 1 Lubuk Pakam. Essay. Faculty of Engineering - University of Medan. 2016.

This research is a classroom action research with the implementation of the CIRC learning model that aims to improve motivation and learning outcomes Building on Class X Architecture Engineering Expertise Program SMK Negeri 1 Lubuk Pakam in the first semester of the school year of 2015/2016 with the number of students 36 person. Procedures action packed in two cycles of learning by applying the basic competencies specifications and characteristics of the wood for building construction.

Data were taken from the questionnaire Likert scale models and multiple-choice tests. Based on the results of testing instruments, in a matter of cycle I obtained 20 valid questions, reliability 0.923, difficulty index obtained by the second question is easy category, 16 about the medium category and 2 about the difficult category. While distinguishing obtained by the 3 problems enough categories, 16 questions about the categories of good and 1 excellent category. On the matter of the second cycle was obtained 21 valid questions, reliability 0.883, difficulty index obtained by the three easy categories about, 16 about the medium category and 2 about the difficult category. While distinguishing obtained by the first question category enough, about 18 good categories and the second about the very good category. While in the test instrument learning motivation questionnaire, 40 questions that tested there are 29 valid questions with the reliability of 0.951.

The study is successful is measured by the average cumulative motivation and learning outcomes of students get a minimum of 75 and finished in the classical if thoroughness grade $\geq 75\%$. The results showed the average value of learning motivation in the first cycle of 74.86 (61.11%) increased in the second cycle into 82.03 (86.11%). In addition, the learning outcomes of students also increased from an average value of cognitive 75.36 (63.89%) rose to 81.03 (77.78%). It can be concluded that the application of the CIRC learning model can improve motivation and learning outcomes Building on the basic competencies apply specifications and characteristics of the wood for the construction of buildings Class X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.

Keywords:

Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC), Motivation, Learning Outcomes.