

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa pada pembelajaran keselamatan kesehatan kerja kelas X Program Keahlian Teknik Teknik Kendaraan Ringan SMK NEGERI 2 Gunungsitoli Tahun Ajaran 2016/2017 yang diajar dengan model pembelajaran *Role Playing* lebih tinggi dari pada yang diajar dengan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions*, ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Role Playing* memiliki rata-rata 18,7 dan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* memiliki rata-rata 16,6.
2. Ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Role Playing* dengan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* pada pembelajaran keselamatan kesehatan kerja kelas X Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK NEGERI 2 Gunungsitoli Patra Tahun Ajaran 2016/2017, ini berarti terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Role Playing* dan *Student Teams Achievement Divisions* pada mata pelajaran keselamatan kesehatan kerja (k3).

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Agar kiranya guru mata pelajaran Keselamatan Kesehatan Kerja (K3) menerapkan model pembelajaran *Role Playing* pada kegiatan belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Untuk peneliti selanjutnya yang ingin meneliti mengenai pembelajaran *Role Playing* hendaknya penelitiannya lebih bervariasi serta lebih menarik, dan penelitian ini kiranya dapat membantu agar ke depannya model pembelajaran ini menjadi lebih baik di dalam dunia pendidikan.