

ABSTRACT

Surya Darma Heryanto Gea. Identity Card Student Number NIM. 5101121016 : *The Different Students Value At Competition Standard To Apply The Safety And The Healthy Work (K3) Which Learnt By Role Playing And Student Teams Achievement Divisions (STAD) Sample In Study Modul To First Senior High School At SMK N 2 In Gunungsitoli In 2014/2015*. Minithesis To Obtain Dokter and us degree. Technic Faculty Of stete Oniversity Of Medan. 2016.

The purpose of this research is to know the different student study value which learnt by role playing and student teams achievement divisions sample on the concentration materials of safety and helthy work in first senior high school low vehicle technic in SMK N 2 in gunungsitoli in 2014/2015. The sample of this research is the student in first senior high school at the skill low vehicle technic in SMK N 2 GUNUNGSITOLI. The choosen is getting from X TKRI 1 consist of 30 student as the experiment class and the control class is XTKR 2 consist of 25 students. This research use *True Experimental Design* with desain *Posttest-Only Control Design* method. The technic from collecting data able to get with use objective test. To do normalitation experiment data is using Lilieforstest on significant (α) is 0.05. The normalitation posttest test safety and healthy work with *role playing method* get $L_{count} (0.14) < L_{tabel} (0.161)$ on normally category, the normalitation posttest test safety and healthy work with student teams achievemem divisions get $L_{count} (0.15) < L_{tabel} (0.173)$ on normally category. Homogenitas posttest test from sample group student safe and healthy work from both of them $F_{count} (1,29) < F_{tabel} (2,15)$ wherever all of the varians are homogeny. Because of that the conclusion of the sample student group of safe and healthy work have same varians (homogeny). This research value show that there is a different significant toward the value student from experiment class and control class on safety and healthy work materials. The prove is from hipotesis experiment by doing with t both of the object method was getting $t_{count} = 2.20$ while $t_{tabel} = 1.69$, $t_{count} > t_{tabel}$ means that H_a is receive and H_o is refuse. If get the different, it means that get an influence to role playing method learning to ward the students value study on safety and healthy work learning. Because of that, it is important to do socialitation application method learning role playing for the teacher of SMK Negeri 2 Gunungsitolito support the value study student especially on the value of safety and healthy work (K3).

Key Words : The influence of role playing, learning method student teams achievement divisions (STAD), study value.

ABSTRAK

Surya Darma Heryanto Gea. NIM. 5101121016: *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Menerapkan Keselamatan Kesehatan Kerja (K3) Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Role Playing Dan Model Pembelajaran Student Teams Achivement Divisions (STAD) Pada Siswa Kelas X SMK N 2 Gunungsitoli Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *role playing* dan model pembelajaran *student teams achievement divisions* pada mata pelajaran keselamatan kesehatan kerja kelas X teknik kendaraan ringan SMK Negeri 2 Gunungsitoli Tahun Ajaran 2014/2015. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X program keahlian teknik kendaraan ringan SMK Negeri 2 Gunungsitoli. Pemilihan didapat kelas X TKR1 yang terdiri atas 30 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol kelas XTKR 2 yang terdiri atas 25 siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah *True Experimental Design* dengan desain *Posttest-Only Control Design*. Teknik pengumpulan data dijamin dengan menggunakan test objektif. Untuk menguji normalitas data digunakan uji Liliefors pada taraf signifikan (α) sebesar 0.05. Uji normalitas posttest keselamatan kesehatan kerja dengan model pembelajaran *role playing* diperoleh $L_{hitung} (0.14) < L_{tabel} (0.161)$ pada kategori normal, uji normalitas posttest Keselamatan Kesehatan Kerja dengan model pembelajaran *student teams achivemen divisions* diperoleh $L_{hitung} (0.15) < L_{tabel} (0.173)$ pada kategori normal. Uji homogenitas posttest kelompok sampel siswa keselamatan kesehatan kerja dari kedua kelas $F_{hitung} (1,29) < F_{tabel} (2,15)$ dimana seluruh varians adalah homogen. Sehingga dapat disimpulkan kelompok sampel siswa keselamatan kesehatan kerja dari kedua kelas memiliki kesamaan varians (Homogen). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol pada pembelajaran keselamatan kesehatan kerja. Hal ini dibuktikan dengan pengujian hipotesis yang dilakukan dengan cara uji t dua pihak dimana diperoleh $t_{hitung} = 2.20$ sedangkan $t_{tabel} = 1.69$, $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti H_a diterima dan H_0 ditolak. Jika terdapat perbedaan berarti terdapat pengaruh model pembelajaran *role playing* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran keselamatan kesehatan kerja. Oleh karena itu, perlu dilakukan sosialisasi penerapan model pembelajaran *role playing* pada guru SMK Negeri 2 Gunungsitoli guna mendukung hasil siswa belajar khususnya hasil belajar keselamatan kesehatan kerja (K3).

Kata Kunci : Pengaruh model pembelajaran *role playing*, pembelajaran *student teams achievement divisions* (STAD), hasil belajar.