

ABSTRAK

EVI SUMANTRI, NIM. 5101111006. Penerapan Media Powerpoint Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Konstruksi Bangunan Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri Binaan Provinsi Sumatera Utara

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas bertujuan untuk menerapkan media pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar mata pelajaran Konstruksi Bangunan di Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri Binaan Provinsi Sumatera Utara T.P. 2015/2016 yang berjumlah 22 siswa. Prosedur tindakan dikemas ke dalam dua siklus yang masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*) dan refleksi (*reflecting*). Pada siklus I mempelajari tentang macam – macam pintu dan mengidentifikasi macam – macam pintu. Pada siklus II mempelajari tentang macam – macam jendela dan mengidentifikasi macam – macam pintu.

Data penelitian diambil dari tes hasil belajar siswa dan lembar observasi. Hasil uji coba instrumen penelitian dari 20 soal pada siklus I terdapat 17 soal valid, uji tingkat kesukaran terdapat 2 soal mudah dan 15 soal sedang, uji daya pembeda tes didapat 5 soal cukup, 12 soal baik dan tidak terdapat soal jelek, uji reliabilitas tes didapat 0,8777 (sangat tinggi). Pada siklus II dari 20 soal diperoleh 17 soal valid, uji tingkat kesukaran terdapat 17 soal sedang dan tidak terdapat soal mudah dan susah, uji daya pembeda tes didapat 1 soal cukup, 16 soal baik, uji reliabilitas tes didapat 0,8778 (tinggi). Penelitian dikatakan berhasil diukur berdasarkan rata-rata kumulatif aktivitas dan hasil belajar siswa memperoleh nilai minimal 2,85 dan tuntas secara klasikal jika seluruh kelas $> 2,85\%$ siswanya tuntas.

Hasil penelitian menunjukkan aktivitas belajar siswa pada siklus I dengan hasil nilai rata-rata 2,76 meningkat pada siklus II menjadi 3,53 dan hasil belajar siswa pada siklus I dengan nilai rata – rata 2,68 meningkat pada siklus II menjadi 3,17. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan Media pembelajaran powerpoint dapat meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan pada siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri Binaan Provinsi Sumatera Utara T.P. 2015/2016. Selain itu dapat menimbulkan suasana belajar yang menyenangkan karena siswa aktif dan belajar untuk menemukan sendiri makna dari pembelajarannya.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Powerpoint, Aktivitas Siswa dan Hasil Belajar

ABSTRACT

EVI SUMANTRI, NIM. Application 5101111006. Media Powerpoint To Improve Learning Activities and Learning Outcomes Construction Building (CB) Students of Class X Architecture Engineering Expertise Program Patronage SMK North Sumatra Province.

This research is a classroom action research aimed at implementing media that can enhance the activity of learning and learning outcomes subjects in Class X Construction Engineering Program Patronage Image Building SMK North Sumatra Province T.P. 2015/2016, amounting to 22 students. Procedures action packed into two cycles, each cycle consisting of two meetings. Each cycle consists of the planning stages (planning), action (acting), observation (observing) and reflection (reflecting). In the first cycle to learn about the kinds of - kinds of doors and mengidentifikasi sorts - kind of door. In the second cycle to learn about the kind of - kind jendela and identifying the kind of - kind of door.

Data were taken from the test results of the students' learning and observation sheet. The trial results of research instruments of the 20 questions in the first cycle there are 17 questions are valid, the test difficulty level there are two problems easily and 15 questions were, test distinguishing tests obtained 5 about enough, 12 about the well and there are about ugly, test the reliability of the test obtained 0.8777 (very high). In the second cycle of 20 questions obtained 17 valid questions, test difficulty level there are 17 questions were and there are no easy and difficult questions, test distinguishing matter enough tests obtained 1, 16 about the well, test the reliability of the test gained 0.8778 (high). The study is successful is measured by the average cumulative activity and learning outcomes of students obtaining a minimum value of 2.85 and finished in the classical if the entire class of > 2.85% of its students complete.

The results showed activity of students in the first cycle with the result of the average value of 2.76 increase in cycle II to 3.53 and student learning outcomes in siklus I with value - average increase in cycle II 2.68 to 3.17. Based on the results of this study concluded that with the implementation of a PowerPoint instructional media can enhance learning activities and student learning outcomes in the Subject Construction on the students of Class X Architecture Engineering Expertise Program Patronage SMK North Sumatra Province T.P. 2015/2016. Moreover, it can cause learning fun for the students active and learn to find their own meaning of the learning.

Keywords: Learning Media Powerpoint, Student Activities and Learning Outcomes