

ABSTRAK

Goklas Mart Nainggolan. Nim 5111511004. Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry Training* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menggambar Konstruksi Kusen, Pintu dan Jendela Pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Doloksanggul. Skripsi, Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas XI Program keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Doloksanggul. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan pada semester ganjil tahun ajaran 2015/2016 dengan jumlah siswa 30 orang.

Uji coba instrument penelitian dilakukan pada siswa kelas XII Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Doloksanggul. Hasil uji instrument dilakukan pada siklus pertama dari 25 soal diperoleh 20 soal yang valid dan dari data yang valid uji tingkat kesukaran didapat 3 soal yang mudah, 16 soal yang sedang dan 1 soal yang sulit. Uji daya beda didapat 1 soal sangat baik, 13 soal yang baik, 6 soal yang cukup. Uji reabilitas diperoleh 0,846 (tinggi). Pada siklus kedua dari 25 soal diperoleh 20 soal yang valid dari data yang valid uji tingkat kesukaran didapat 4 soal yang mudah, 15 soal yang sedang dan 1 soal yang sulit. Uji daya beda didapat 1 soal sangat baik, 14 soal yang baik, 5 soal yang cukup. Uji reabilitas diperoleh 0,874 (tinggi). Penelitian ini dikatakan berhasil diukur berdasarkan indikator rata-rata kumulatif hasil belajar siswa mendapat nilai rata-rata 80% dalam materi menggambar konstruksi kusen, pintu dan jendela.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Doloksanggul dan dilakukan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahapan, yaitu : perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data dengan tes hasil belajar. Berdasarkan hasil evaluasi proses dan hasil pada setiap pembelajaran dan berdasarkan kriteria keberhasilan yang telah ditetapkan dalam penelitian ini, ditemukan siklus I nilai rata-rata hasil belajar siswa yaitu 70,50% meningkat menjadi 82,67% dengan mengalami peningkatan 12,59% dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *inquiry training* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Doloksanggul pada mata pelajaran Menggambar Konstruksi Kusen, Pintu dan Jendela.

Kata kunci : *Inquiry training, Hasil belajar*

ABSTRACT

Goklas Mart Nainggolan. Nim 5111511004. The application of *Inquiry Training* Model to improve the results of the Study to draw Construction, doors and Window Sills In Class XI Architecture Engineering Expertise Program SMK N 2 Doloksanggul. Thesis, Faculty Of Engineering. State University Of Medan.

This research aims to improve the results of learning in students in class XI architecture engineering expertise program SMK N 2 Doloksanggul. This research is a research action class conducted in odd semester academic year 2015/2016 with the number of students is 30 people.

The trial of instrument the research was done on a student in class XI architecture engineering expertise program SMK N 2 Doloksanggul.. Testing shows instrument carried on the cycle first of 25 about obtained 20 about being valid and according to data from the level of valid test the lurch acquired 3 problems that the easy , 16 problems that the average and 1 a matter difficult .Different test resources obtained 1 about very good , 13 about good , 6 about enough .Reabilitas test obtained 0,846 (high) .Cycle on the second of 25 about obtained 20 about being valid according to data from the level of valid test the lurch obtained 4 problems that the easy , 15 problems that the average and 1 a matter difficult .Different test resources obtained 1 about very good , 14 about a good , 5 about enough .Reabilitas test obtained 0,874 (high) .Research is said to behasil indicator measured according to the average komulatif learning outcomes student gets the average value of 80 % in any material drawing the sills of construction , a door and a window .

This research was conducted on the students in class XI architecture engineering expertise program SMK N 2 Doloksanggul and performed in two cycles. Each cycle consists of four phases, namely: planning, action, observation and reflection. Data collection techniques with test results of the study. Based on the results of the evaluation processes and results at each learning and based on the success criteria defined in the study, found the I-cycle average value of student learning outcomes i.e. 70.50% increase to 82.67% with experience increased 12.59% it can be concluded that the application of the learning model of *inquiry training* can improve the learning results of students of in class XI architecture engineering expertise program SMK N 2 Doloksanggul. On subjects Drawing Construction Sills , Windows and doors.

Keywords : *Inquiry training*, Learning Outcomes