

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dapat disimpulkan sebagai berikut:

Penerapan model pembelajaran *inquiry training* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa mengalami peningkatan, yaitu dari siklus pertama dengan rata-rata 70,50% meningkat menjadi 82,67% pada siklus kedua dengan mengalami peningkatan sebesar 12,59% dari hasil peningkatan hasil belajar tersebut maka penerapan model pembelajaran *inquiry training* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Menggambar Konstruksi Kusen, Pintu dan Jendela kelas XI program keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK N 2 Doloksanggul.

B. Implikasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan nilai hasil belajar siswa dalam pembelajaran mata pelajaran Menggambar Konstruksi Kusen, Pintu dan Jendela, oleh karena itu :

Berdasarkan hasil hipotesis penerapan model pembelajaran *inquiry training* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Menggambar Konstruksi Kusen, Pintu dan Jendela siswa kelas XI program keahlian teknik gambit bangunan SMK Negeri 2 Doloksangggul, implikasinya adalah penelitian ini dilakukan dalam

2 siklus, setiap siklusnya dilakukan pretest dan postest untuk mengetahui kemampuan awal siswa dan kemampuan akhir belajar setelah menerapkan model pembelajaran *inquiry training*. Pada siklus I diberikan materi ajar tentang menggambar konstruksi kusen pintu dan daun pintu dengan nilai rata-rata 70,50% meningkat pada siklus II dengan materi pelajaran menggambar konstruksi kusen jendela dan daun jendela dengan nilai rata-rata 82,67% maka 75% kelulusan siswa dalam kelas sudah tercapai, sehingga terjadi peningkatan 12,59%. Sehingga diketahui bahwa hasil hipotesis dapat diterima dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

C. SARAN

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi, disarankan bahwa :

1. Dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadikan pembelajaran dengan model pembelajaran *inquiry training* sebagai suatu alternative dalam mata pelajaran menggambar konstruksi kusen, pintu dan jendela untuk meningkatkan hasil belajar.
2. Karena kegiatan ini sangat bermamfaat khususnya bagi guru dan siswa, maka diharapkan kegiatan ini dapat dilakukan secara berkesinambungan dalam mata pelajaran menggambar konstruksi kusen, pintu dan jendela maupun pelajaran lain.
3. Hendaknya dalam kegiatan belajar mengajar dengan model pembelajaran *inquiry training* diharapkan siswa lebih giat dan rajin dalam mengajukan pertanyaan, memberikan jawaban, memberikan pendapat dan membuat kesimpulan.

4. Bagi peneliti selanjutnya agar lebih memperhatikan dan menjelaskan tahapan-tahapan strategi pembelajaran *inquiry training* sebelum memulai pembelajaran didalam kelas.
5. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat memperhitungkan waktu yang dibutuhkan untuk setiap tahapan dan benar-benar dapat menyesuaikan alokasi waktu yang ada dengan rencana pembelajaran yang telah disesuaikan dengan RPP.

