

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil keputusan bahwa :

1. Hasil uji regresi $\hat{Y}=38,097+0,409X$ menunjukkan bahwa terdapat dampak positif dari pelatihan menjahit terhadap peningkatan sikap wirausaha di lembaga kursus dan pelatihan (LKP) Rade Desa Paniaran Kecamatan Siborongborong.
2. Hasil uji determinasinya sebesar 17,3%, hal ini berarti adanya dampak pelatihan menjahit terhadap peningkatan sikap wirausaha warga belajar di LKP Rade Desa Paniaran. Hal ini berarti bahwa sikap wirausaha warga belajar di LKP Rade Desa Paniaran Kecamatan Siborongborong tidak berkembang maksimal.
3. Hasil uji hipotesis menggunakan uji *paired sample test* membuktikan bahwa pelatihan menjahit berdampak secara signifikan terhadap peningkatan sikap wirausaha warga belajar. Dimana nilai sig (*2tailed*) adalah $0,000 < 0,05$, H_0 ditolak maka H_a diterima. Dengan ini, hipotesis yang berbunyi “ada dampak yang signifikan antara pelatihan menjahit terhadap peningkatan sikap wirausaha warga belajar di Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP) Rade Desa Paniaran Kecamatan Siborongborong.”

5.2 Saran

Setelah memperoleh simpulan dan fakta dilapangan , beberapa saran diajukan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil pembahasan mengenai pelatihan menjahit yang dilaksanakan di LKP Rade Desa Paniaran implementasi program pada pelatihan keterampilan menjahit lebih baik jika dilakukan bukan hanya satu kali program saja. Sehingga warga belajar benar-benar dapat terasah kemampuannya dibidang menjahit.
2. Sehubungan dengan peningkatan sikap wirausaha warga belajar setelah mengikuti pelatihan keterampilan menjahit. Agar dapat meningkatkan kemampuan dalam segi ekonomi warga belajar peneliti menyarankan, sebagai berikut: Lembaga sebaiknya bekerja sama dengan mitra bisnis dengan menyelenggarakan seminar tentang kewirausahaan untuk meningkatkan kepercayaan diri warga untuk belajar membuka usaha sendiri. Kepada instruktur atau tutor, peneliti meyarankan agar lebih aktif dalam memberikan motivasi kepada warga belajar seperti memberikan perhatian dalam proses pembelajaran selama pelatihan berlangsung guna merangsang sikap serta kemampuan warga belajar dapat tumbuh sejak pelatihan dimulai.