

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pelaksanaan penelitian dan analisis data, diketahui bahwa hasil perhitungan uji *wilcoxon* dengan IBM SPSS *Statistic v.25 for windows* yaitu nilai *Asymp Sig. (2-tailed)* yang kurang dari 0,05 atau $0,012 < 0,05$. Data juga menunjukkan bahwa skor rata-rata *pre-test* adalah 101, sementara skor rata-rata *post-test* adalah 60, dengan selisih sebesar 41 poin. Ini menunjukkan bahwa skor rata-rata *post-test* setelah diberikan perlakuan (*treatment*) berupa layanan konseling kelompok dengan teknik *self-management* lebih rendah daripada skor rata-rata *pre-test* sebelum diberikan perlakuan (*treatment*). Terjadi penurunan signifikan dalam perilaku konsumtif belanja *online* sebesar 40,59%, setelah diberikan perlakuan (*treatment*) layanan konseling kelompok teknik *self-management*. Hasil ini menunjukkan bahwa layanan konseling kelompok dengan teknik *self-management* memberikan dampak yang signifikan terhadap penurunan perilaku konsumtif belanja *online* siswa kelas XI TKJ di SMK Negeri 2 Kisaran tahun ajaran 2023/2024, yang berarti hipotesis penelitian diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal berikut:

1. Bagi siswa: diharapkan dapat mengurangi perilaku konsumtif belanja *online* dengan lebih mengutamakan membeli barang sesuai kebutuhan daripada keinginan. Selain itu, siswa diharapkan lebih bersungguh-

sungguh dalam mengikuti layanan bimbingan dan konseling yang diberikan oleh guru BK di sekolah, agar dapat membantu mencegah dan menyelesaikan masalah perilaku konsumtif belanja *online*.

2. Bagi guru BK/konselor: diharapkan dapat mempergunakan teknik *self-management* ini dalam layanan bimbingan dan konseling untuk mengurangi perilaku konsumtif belanja *online* pada siswa. Selain itu, guru BK/konselor juga diharapkan lebih memperhatikan masalah-masalah siswa disekolah tidak hanya berfokus pada masalah belajar tetapi juga berfokus pada masalah pribadi, sosial serta karir siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya: diharapkan dapat menggunakan teknik dan pendekatan lain dalam layanan bimbingan dan konseling, seperti teknik teknik *Self-control* dan *Cognitive Behaviour Therapy* (CBT) untuk mengurangi perilaku konsumtif belanja *online* pada siswa.