

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, E. H. (2019). Cognitive-Behavioral Therapy Untuk Menangani Kemarahan Pelaku Bullying Di Sekolah. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 4(1), 14. <https://doi.org/10.26737/jbki.v4i1.860>
- Apriatama, D., Romiaty, R., Idha, S. Al, Anisah, W. N., & Maulida, R. (2022). Konseling Kelompok dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Meningkatkan Harga Diri Santri. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6281–6288. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3229>
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Bulu, Y., Maemunah, N., & Sulasmini. (2019). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Bullying pada Remaja Awal. *Nursing News*, 4(1), 54–66. <https://publikasi.unitri.ac.id/index.php/fikes/article/download/1473/1047>
- Coloroso, B. (2007). *The Bully, The Bullied, and The Bystander*. New York: HarperCollins.
- Corey, G. (2005). *Theory and Practice of Counseling & Psichoterapy*.
- Damayanti, R., & Nurjannah, P. A. (2017). Pengaruh Konseling Kognitif Perilaku dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif Terhadap Harga Diri Peserta Didik Kelas VIII Di MTs N 2 Bandar Lampung. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 3(2), 219–232. <https://doi.org/10.24042/kons.v3i2.567>
- Damon, W., & Gregory, A. (2003). Bringing in a new era in the field of youth development. In R. M. Lerner & P. L. Benson (Eds.). *Developmental Assets and Asset-Building Communities: Implications for Research, Policy, and Practice*, 47–64.
- Diananda, A. (2019). Psikologi Remaja Dan Permasalahannya. *Journal ISTIGHNA*, 1(1), 116–133. <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.20>
- Diyan, F. N. (2018). *Teknik Konseling Cognitive Restructuring Untuk Meningkatkan Self Acepptance (Penerimaan Diri) bagi perempuan hamil diluar nikah di pakal barat kecamatan pakal surabaya. fakultas dakwah dan komunikasi*.
- Donellan, C. (2006). *Bullying. England: Independence Educational Publishers Cambridge*.
- Ekwelundu, C. A., Nnamdi, J. O., & Obi, I. (2022). Effect of Cognitive Restructuring Technique on Bullying Behaviour of Secondary School Students in Anambra State, Nigeria. *European Journal of Education Studies*, 9(1), 332–346. <https://doi.org/10.46827/ejes.v9i1.4137>
- Erfantinni, I. H., Purwanto, E., & Japar, M. (2019). *Konseling Kelompok*

Cognitive-Behavior Therapy Dengan Teknik Cognitive Restructuring Untuk Mereduksi Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(2), 119–125.

Erford, B. T. (2020). *40 Teknik yang Harus Diketahui Setiap Konselor*. PUSTAKA PELAJAR.

Fahmi, N. N., & Slamet. (2016). Layanan Konseling Kelompok Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Hisbah*, 13(1), 69–84. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/article/view/17758>

Fox, E., & Riconscente, M. (2008). Metacognition and self-regulation in James, Piaget, and Vygotsky. *Educational Psychology Review*, 20(4), 373–389. <https://doi.org/10.1007/s10648-008-9079-2>

Ghulam, A. (2023). *Viral! Anak SMP di Bandung Dikeroyok dan Diancam Dibunuh Pakai Obeng*. Era.Id. <https://era.id/daerah/127950/viral-anak-smp-di-bandung-dikeroyok-dan-diancam-dibunuh-pakai-obeng>

Gonaga, S. (2023). Effect of Positive Affirmations on the Academic Self-Efficacy, Self-Esteem, and Personal Wellbeing of High School Students. *The International Journal of Indian Psychology*, 11(3), 2276–2290. <https://doi.org/10.25215/1103.215>

Hanifa, R. and M. B. S. (2016). Cognitive Restructuring Dan Deep Breathing Untuk Pengendalian Kecemasan Pada Penderita Fobia Sosial. *Share : Social Work Journal*.

Hasanah, I. (2018). Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Cognitive Restructuring (CR) Untuk Menurunkan Perilaku Bullying Pada Siswa SMP Plus Nurul Hikmah Pamekasan. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 3(2), 42–47. <https://doi.org/10.21067/jki.v3i2.2469>

He, E., Ye, X., & Zhang, W. (2023). The effect of parenting styles on adolescent bullying behaviours in China: The mechanism of interpersonal intelligence and intrapersonal intelligence. *Heliyon*, 9(4), e15299. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e15299>

Hurlock, E. B. (1999). *Psikologi Perkembangan* (R. Sijabat (ed.)). Erlangga.

Ilmi, M. M., & Fitri, H. U. (2023). *Penerapan Teknik Cognitive Restructuring Dalam Meningkatkan Self Regulation (Studi Kasus Klien “ A ” Simbang Polda Palembang)*. 479–483.

Josefowitz, N. (2017). Incorporating Imagery Into Thought Records: Increasing Engagement in Balanced Thoughts. *Cognitive and Behavioral Practice*, 24(1), 90–100. <https://doi.org/10.1016/j.cbpra.2016.03.005>

Kim, J. H., Hahlweg, K., & Schulz, W. (2021). Early childhood parenting and adolescent bullying behavior: Evidence from a randomized intervention at ten-year follow-up. *Social Science and Medicine*, 282(June), 114114.

<https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2021.114114>

- Kurnanto, E. (2013). *Konseling Kelompok* (H. Nurahmi (ed.)). ALFABETA, CV.
- Lestari. (2016). *Analisis Faktor-Faktor Penyebab Bullying di kalangan Peserta Didik*. 3(2), 147–157.
- Lochman, J. E., Powell, N. P., Boxmeyer, C. L., & Jimenez-Camargo, L. (2011). Cognitive-Behavioral Therapy for Externalizing Disorders in Children and Adolescents. *Child and Adolescent Psychiatric Clinics of North America*, 20(2), 305–318. <https://doi.org/10.1016/j.chc.2011.01.005>
- Luddin, A. (2017). *Konseling Individual dan Kelompok*. Citapustaka Media Perintis.
- Lumongga Lubis, N. (2016). *Konseling Kelompok*. KENCANA.
- Mappiare, A. (2010). *Pengantar Konseling dan Psikoterapi*. PT. Rajagrafindo Persada.
- Martin, G., & Pear, J. (2015). Modifikasi perilaku makna dan penerapannya. Edisi kesepuluh. *Pustaka Pelajar*.
- Mazidah, Y., Masril, Dasril, Nelisma, Y., & Irman. (2022). Efektifitas Layanan Konseling Kelompok Teknik Cognitive Behavior Therapy (Cbt) Untuk Meminimalisir Perilaku Bullying Di Smp Negeri 2 Kecamatan Guguk. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 961–970. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>
- Mbbs, I. G. I., Liu, X., Olawade, D. B., Ling, J., Mbbs, A. O., & Rn, A. C. D. (2023). Prevalence and predictors of bullying among in-school adolescents in Nigeria. *Journal of Taibah University Medical Sciences*, 18(6), 1329–1341. <https://doi.org/10.1016/j.jtumed.2023.05.009>
- Mulawarman. (2020). *Konseling Kelompok Pendekatan Realita*. Kencana.
- Murphy, W. P., Yaruss, J. S., & Quesal, R. W. (2007). Enhancing treatment for school-age children who stutter. I. Reducing negative reactions through desensitization and cognitive restructuring. *Journal of Fluency Disorders*, 32(2), 121–138. <https://doi.org/10.1016/j.jfludis.2007.02.002>
- Noviandari, H., & Kawakib, J. (2016). Teknik Cognitive Restructuring. *Jurnal Psikologi*, 3(2), 81.
- Novianti, A. A., Wibowo, B. Y., & Prabowo, A. S. (2023). *Pengaruh Teknik Cognitive Restructuring Untuk Mengurangi Perilaku Bullying Siswa Pendahuluan Maraknya kasus kekerasan di mengartikan sesuatu . Bullying adalah tindakan sekolah semakin sering ditemui baik melalui informasi di media cetak maupun Banyaknya b*. 20(12), 28–38.
- Novrian, A. (2021). Hubungan Antara Fungsi Keluarga Dengan Kecenderungan Perilaku Bullying Pada Remaja Muslim Kelas Ix Smp Negeri 3 Palembang.

Jurnal Psikologi, 2(1), 71–90.

- Nurhayaty, E., & Mulyani, A. S. (2020). Pengenalan Bulliying dan Dampaknya Pada Pelaku dan Korban. *Jurnal Abdimas BSI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 173–179. <https://doi.org/10.31294/jabdimas.v3i2.8013>
- Nursalim, M. (2013). *Strategi & Intervensi Konseling* (Indeks).
- Prayitno. (2012). *Jenis Layanan dan Kegiatan Pendukung Konseling*. Universitas Negeri Padang.
- Prof. Dr. Siti Partini Suardiman, S., Dr. Najlatun Naqiyah, M. P., Dr. Mumpuniarti, M. P., & Dr. Soetarno, M. P. (2016). *Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling “Konseling Krisis”* (K. Wahyu Nanda Eka Saputra, M.Pd., M. P. Caraka Putra Bhakti, & M. P. Agus Ria Kumara (eds.)).
- Purwaningrum, S., Makin, M., Irnawati, I., & Sidiq, M. S. (2023). Konseling Kelompok Teknik Systematic Desensitization dan Cognitive Restructuring untuk Mereduksi Nomophobia Mahasiswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 9(2), 295. <https://doi.org/10.31602/jbkr.v9i2.13380>
- Rahmatiya, M., Suryati, & Fitri, H. U. (2023). Efektivitas Teknik Cognitive Restructuring Untuk Meningkatkan Self Regulation Anak Didik Pemasarakatan (Andikpas) Di Lpka Kelas I Palembang. *Journal of Islamic Extension Guidance*, 245–251. <https://journal.scidacplus.com/index.php/sscij/>
- Rahmianor, H., Farial, & Handayani, E. S. (2020). Layanan Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Cognitive Behavior Therapy Mengurangi Perilaku Bullying Pada Kelas VII, VIII dan IX di SMP Negeri 3 Banjarbaru. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 6(3), 4–8. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/AN-NUR>
- Rigby, K. (2003). Aust Council for Ed Research. *Stop the Bullying: A Handbook for School*.
- Romayati, T. A. (2017). *Implementasi Pendektan Cognitive Behavior Therapy (CBT) Dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif Di SMP 18 Bandar Lampung*. UIN Raden Intan.
- Sa’adah, S., Eddy Wibowo, M., & Sunawan, S. (2021). The Effectiveness of Cognitive Behavior Therapy Counseling to Reduce Bullying Behavior. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 10(2), 112–122. <https://doi.org/10.15294/jubk.v10i2.49313>
- Sadeli, R. D. P., & Karneli, Y. (2022). Group Counseling’s Effectiveness Using Assertive Training to Reduce Bullying Victims’ Anxiety in High School. *Indonesian Journal of Multidisciplinary Science*, 2(3), 2086–2092. <https://doi.org/10.55324/ijoms.v2i3.304>

- Sanjaya, Y. C. A. (2023). *Disuruh Makan Lumpur, Ini Kronologi "Bullying" Siswa MAN di Medan*.
<https://www.kompas.com/tren/read/2023/11/27/100000565/disuruh-makan-lumpur-ini-kronologi-bullying-siswa-man-di-medan?page=all#page2>
- Selvia, F., & Yuwono Puji Sugiharto, D. (2017). Teknik Cognitive Restructuring dan Thought Stopping dalam Konseling Kelompok untuk Mengurangi Perilaku Bullying Siswa. *Jubk*, 6(1), 20–27.
- Sugariyanti. (2009). Perilaku Bullying Pada Anak Dan Remaja. *Intuisi : Jurnal Psikologi Ilmiah*, 1(2), 101–108.
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/INTUISI/article/view/8900>
- Sugiono. (2012). *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*. CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & RND*. Alfabeta.
- Suharso. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Untuk Bisnis: Pendekatan Filosofi dan Praktis*. PT. Indeks.
- Sukmawati, I., Fenyara, A. H., Fadhilah, A. F., & Herbawani, C. K. (2021). Dampak Bullying Pada Anak Dan Remaja Terhadap Kesehatan Mental. *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan Masyarakat 2021*, 2(1), 126–144.
- Umar, H. (2013). *Metode Penelitian untuk SKripsi dan Tesis*. Rajawali.
- Utomo, D. S. (2020). *Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Mereduksi Perilaku Bullying Pada Siswa (Penelitian*
http://eprintslib.ummgl.ac.id/id/eprint/1618%0Ahttp://eprintslib.ummgl.ac.id/1618/1/15.0301.0062_BAB_I_BAB_II_BAB_III_BAB_V_DAFTAR_PUSTAKA.pdf. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG: Magelang.
- Veenstra, R. (2005). *Bullying and Victimization in Elementary School: A Comparison of Bullies, Victims, Bully/Victims, and Uninvolved Preadolescents*. *Development Psychology*. 41(4), 672–682.
<http://www.antara.co.id/index.php?id=33112.SelamatkanPutra/IAndadariBullying.Jakarta.5Mei2006>
- Wang, J. (2009). *Journal of Adolescent Health. School Bullying Among Adolescents in the United States: Physical, Verbal, Relational, and Cyber*, 45, 368–375.