

ABSTRACT

Oryza Sipayung. NIM. 5103111028. Use of Video For Media Learning To Increase Interest in Learning and Learning Outcomes At Subjects Drawing Techniques Class X Basic Skills Program Construction Stone And Concrete SMK Negeri 2 Pematangsiantar. Essay. Faculty of Engineering, University of Medan.

Prior to this research, learn to draw first test in the basic techniques tested by the continued validity and reliability. To test the validity of the calculation formula used biserial and reliability testing used K-R 20. One item test is said to be valid if $r_{hitung} > r_{tabel}$ at significance level of 5%. With the test results are used 25 questions with the value $r_{11} = 0.81$, the reliability problem was high for cycle 1 and 26 about the value $r_{11} = 0.83$, the high reliability problem is to cycle 2. The results of research by applying Utilization Video For Media Learning on the first cycle of student interest has not increased, but after the second cycle increased student interest. Where the interest of students in the first cycle by category No Good (TB) is a total of 12 students, the category of Less Good (KB) is as much as 7 students, a category Pretty Good (CB) is as much as 9 students, a category Good (B) is as many as six students, while in the second cycle has risen to the category No Good (TB), Less Good (KB) does not exist, the category Fairly Good (CB) of 9 students into 7 students, a category Good (B) of 6 students to 19 students and the category of Very Good (SB) from zero to 8 students. The average results of elementary students learn drawing techniques, after the application Use of Video For Media Learning improvement, which from the first cycle of the average value of basic technical drawing learning outcomes of students is 72 students with a description incompetent 3 people, 14 people less competent, competent enough 7 people, 10 people are competent, and highly competent nothing. In the second cycle value - average results of students learning basic drawing techniques increased to 85 with the testimony of students who are very competent 10 people, 16 people are competent, competent enough 8 people, there are no students who are less competent and incompetent. Then the learning outcome achieved was 18.05%. From the data of the research that has been described can be concluded that the interest in learning and increase student learning outcomes by implementing Utilization Video For Media Learning.

Keywords: video learning media, interest in learning, learning outcomes

ABSTRAK

Oriza Sipayung. NIM. 5103111028. Pemanfaatan Video Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Menggambar Teknik Dasar Kelas X Program Keahlian Konstruksi Batu Dan Beton SMK Negeri 2 Pematangsiantar. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.

Sebelum penelitian ini dilakukan terlebih dahulu tes belajar menggambar teknik dasar di uji cobakan dilanjutkan dengan uji validitas dan reabilitas. Untuk perhitungan uji validitas butir digunakan rumus *Biserial* dan uji reabilitas digunakan K-R 20. Suatu butir tes dikatakan valid apabila $r_{hitung} > r_{tabel}$ pada taraf signifikan 5%. Dengan hasil tes digunakan 25 soal dengan nilai $r_{11}=0,81$ maka reliabilitas soal adalah tinggi untuk siklus 1 dan 26 soal dengan nilai $r_{11}=0,83$ maka reliabilitas soal adalah tinggi untuk siklus 2. Hasil penelitian dengan menerapkan Pemanfaatan Video Sebagai Media Pembelajaran pada siklus I minat belajar siswa belum mengalami peningkatan, tetapi setelah dilakukan siklus II minat belajar siswa meningkat. Dimana minat belajar siswa pada siklus I dengan kategori Tidak Baik (TB) adalah sebanyak 12 orang siswa, kategori Kurang Baik (KB) adalah sebanyak 7 orang siswa, kategori Cukup Baik (CB) adalah sebanyak 9 orang siswa, kategori Baik (B) adalah sebanyak 6 orang siswa, sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan yaitu untuk kategori Tidak Baik (TB), Kurang Baik (KB) tidak ada, kategori Cukup Baik (CB) dari 9 orang siswa menjadi 7 orang siswa, kategori Baik (B) dari 6 orang siswa menjadi 19 orang siswa dan kategori Sangat Baik (SB) dari nol menjadi 8 orang siswa. Rata-rata hasil belajar menggambar teknik dasar siswa setelah dilakukan penerapan Pemanfaatan Video Sebagai Media Pembelajaran peningkatan, dimana dari siklus I nilai rata-rata hasil belajar menggambar teknik dasar siswa adalah 72 dengan keterangan siswa tidak kompeten 3 orang, kurang kompeten 14 orang, cukup kompeten 7 orang, kompeten 10 orang, dan yang sangat kompeten tidak ada. Pada siklus II nilai rata-rata hasil belajar menggambar teknik dasar siswa meningkat menjadi 85 dengan keterangan siswa yang sangat kompeten 10 orang, kompeten 16 orang, cukup kompeten 8 orang, sudah tidak ada siswa yang kurang kompeten dan tidak kompeten. Maka peningkatan hasil belajar yang dicapai adalah 18,05%. Dari data-data hasil penelitian yang telah diuraikan dapat disimpulkan bahwa minat belajar dan hasil belajar siswa meningkat dengan menerapkan Pemanfaatan Video Sebagai Media Pembelajaran.

Kata Kunci: media pembelajaran video, minat belajar, hasil belajar.