

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan, yaitu:

1. Pemanfaatan video sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan hasil minat belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II, dimana minat belajar siswa pada siklus I dengan kategori Tidak Baik (TB) adalah sebanyak 12 orang siswa (35.29%), kategori Kurang Baik (KB) adalah sebanyak 7 orang siswa (20.59%), kategori Cukup Baik (CB) sebanyak 9 orang (26.47%), kategori Baik (B) sebanyak 6 orang (17.65%). Sedangkan pada siklus II minat belajar siswa mengalami peningkatan yaitu untuk kategori Tidak Baik (TB) dan Kurang Baik (KB) tidak ada (0%), kategori Cukup Baik (CB) 7 orang siswa (20.59%), kategori Baik (B) 19 orang siswa (55.88%) dan kategori Sangat Baik (SB) 8 orang siswa (23.53%).
2. Rata-rata hasil belajar siswa setelah dilakukan penerapan metode pemanfaatan video sebagai media pembelajaran adalah mengalami peningkatan, dimana dari siklus I nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 72 meningkat menjadi 85 dengan rata-rata peningkatan penguasaan materi pada siklus I dan siklus II sebesar 18.05%. Dari hasil peningkatan hasil belajar tersebut berarti bahwa penerapan metode pemanfaatan video sebagai media pembelajaran pada mata diklat menggambar teknik dasar mengalami peningkatan. Oleh karena itu,

penerapan metode pemanfaatan video sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar menggambar teknik dasar siswa kelas X Program Keahlian Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 2 Pematangsiantar.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan penelitain diberikan implikasi sebagai berikut :

Pertama : Dengan diterimanya hipotesis pertama maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola SMK maupun guru dalam menerapkan metode pemanfaatan video sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata diklat menggambar teknik dasar.

Kedua : Dengan diterimanya hipotesis kedua maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola SMK maupun guru dalam menerapkan metode pemanfaatan video sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata diklat menggambar teknik dasar.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, saran yang dapat diberikan untuk pelaksanaan penerapan metode pemanfaatan video sebagai media pembelajaran adalah :

1. Diharapkan kepada siswa jurusan konstruksi batu dan beton SMK Negeri 2 Pematangsiantar lebih giat lagi belajar.

2. Diharapkan kepada guru mata diklat menggambar teknik dasar agar dapat menerapkan metode pemanfaatan video sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar dan hasil belajar siswa.
3. Diharapkan bagi kepala sekolah untuk dapat lebih memilih media pembelajaran video sebagai metode pembelajaran di kelas.
4. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dalam penerapan metode pemanfaatan video sebagai media pembelajaran ini menggunakan standar kompetensi yang berbeda, media belajar yang lengkap sehingga minat belajar dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan.