

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, R. A., & Hartati, S. (2017). Pembelian Impulsif pada Remaja Akhir Ditinjau dari Kontrol Diri. *UGM Psychological Journal*, 3, 123–130.
- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ananda, N. Y., & Astuti, E. (2013). Pengaruh Perfeksionisme terhadap Prokrastinasi Akademik pada Siswa Program Akselerasi. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 2(3), 226–331.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, B. (2012). Modul Konseling Individual. *Modul Konseling Individual*.
- Bandura, A. (1989). Human Agency in Social Cognitive Theory. *Annual Review of Psychology*, 44(9), 1175–1184.
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy – The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman & Company.
- Baumeister. (1993). When Ego Threats Lead to Self-Regulation Failure: Negative Consequences of High Self-Esteem. *Journal of Personality and Social Psychology*, 64(1), 141–156.
- Baumeister, R. F., & Vohs, K. D. (2004). *Understanding self-regulation: Introduction*. In R. Baumeister & K. Vohs (Eds), *Handbook of self-Regulation: research, theory, and Applications*. New York: The Guilford Press.
- Chairani, L., & Subandi, M. A. (2010). *Psikologi Santri Penghafal Al-Qur'an. (Peranan Regulasi Diri)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Corey, G. (2012). *Theory And Practice Of Group Counseling, Eight Edition*. US: BROOKS/COLE.
- Damayanti, F. A., & Setiawati, D. (2013). Studi Tentang Perilaku Membolos Pada Siswa SMA Swasta Di Surabaya. *Jurnal BK UNESA*, 3(1), 454–461.
- Diamond, L. M., & Aspinwall, L. G. (2003). Emotion Regulation Across the Life Span: An Integrative Perspective Emphasizing Self - Regulation, Positive Affect, and Dyadic Processes. *Motivation and Emotion*, 27(2), 125–156.
- Firmansyah, Y., Masril, M., Fitriani, W., Ardimen, A., & Irman, I. (2023). Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Berbasis Regulasi Diri Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan*

- Konseling (JPDK)*, 5(1), 4362–4367.
- Friedman, H. S., & Schustack, M. W. (2006). *Kepribadian Teori Klasik dan Riset Modern Edisi Ketiga*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Ghufron, M. N., & Rini, R. (2016). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Guido, H. E. G. (2015). *Handbook Of Biobehavioral Approaches To Self-Regulation*. New York: Springer.
- Gunarsa. (2002). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: PT. BPK. Gunung Mulia.
- Hamzah, B. U. (2006). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hoyle, R. H. (2010). *Handbook of Personality and Self-Regulation*. United Kingdom: Blackwell Publishing Ltd.
- Husairi. (2008). *Manajemen Pelayanan Konseling di Sekolah. Cetakan Pertama*. Depok: Arya Duta.
- Kasmianti, K., Nur, J., & Jariah, A. (2023). Peranan Lingkungan Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Pada Sekolah Dasar Negeri No. 145 Inpres Bayowa Di Kabupaten Takalar. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 3(2), 10–32.
- Khanisa, S. (2012). *Pengaruh Layanan Konseling Kelompok dengan Menggunakan Teknik Pendekatan Behavior Untuk Mengatasi Perilaku Membolos*. Penerbit Semarang.
- Khoti'ah, M., Budianto, A. A., & Fithriyah, I. (2022). Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Terhadap Peningkatan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas VIII di SMP Mambaul Ulum Bata-Bata. *DA'WA: Jurnal Bimbingan Penyuluhan & Konseling Islam*, 1(2).
- King, L. A. (2010). *Psikologi Umum: Sebuah Pandangan Apresiatif. (Alih bahasa: Brian Marwensdy)*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Kurnanto, M. E. (2013). *Konseling Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Kusuma, R. H., Wibowo, M. E., & Sutarno, S. (2017). Pengembangan Model Konseling Kelompok Berbasis Nilai-nilai Pesantren untuk Meningkatkan Pengaturan Diri Santri. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(2), 180–189.
- Latipun. (2001). *Psikologi Konseling*. Malang: UMM Press.
- Lubis, N. L. (2011). *Memahami Dasar-Dasar Konseling Dalam Teori Dan Praktek*. Jakarta: PT. Kencana.

- Majid, A. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mashar, R. (2015). *Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangannya*. Kencana.
- Notoatmodjo, S. (2002). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurihsan, A. J., & Syamsu, Y. (2010). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ormrod, J. E. (2012). *Human Learning Six Edition*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Pisani, L. (2017). *Hubungan Antara Regulasi Diri dengan Kecenderungan Pembelian Impulsif pada Remaja Akhir Akhir Terhadap Produk Barang*. Yogyakarta: Program Studi Universitas Sanata Dharma.
- Prayitno. (2004). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prihananto, T. (2009). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Membolos Pada Mahasiswa*. Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
- Rizanti. (2013). Hubungan Antara Self-Regulated Learning Dengan Prokrastinasi Akademik Dalam Menghafal Alquran Pada Mahasantri Mu'had 'Aly Masjid Nasional Al-Akbar Surabaya. *Jurnal Online Universitas Negeri Surabaya*, 2, 1–7.
- Santrock. (2007). *Perkembangan Anak* (Jilid 2). Jakarta: Erlangga.
- Schunk, D. H., & Zimmerman, B. J. (1998). *Self-regulated learning: From teaching to self-reflective practice*. New York: Guilford Press.
- Setyowati, Y. (2004). *Faktor-faktor Yang Melatarbelakangi perilaku Membolos Siswa Kelas 3 SMK PGRI 2 Salatiga Pada Bulan Juli- Oktober Tahun Ajaran 2003/2004*. Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Kristen Satya Wacana.
- Soeharso, S. Y., & Sulaksono, A. D. S. (2023). *SUPERVISOR 4.0: Menjawab Tantangan Menjadi Supervisor di Era Digital*. Penerbit Andi.
- Sudjana, N. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Cetakan ke-24*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (1996). *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di*

Sekolah. Jakarta: Rineka Cipta.

Sulistyoningrum, A. (2019). *Pengaruh Konseling Kelompok Teknik Regulasi Diri Terhadap Penurunan Keterlambatan Datang Ke Sekolah*. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang.

Surya. (2001). *Bina Keluarga*. Bandung: Aneka Ilmu.

Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

Susanto, H. (2006). Mengembangkan Kemampuan Self-Regulation Untuk Meningkatkan Keberhasilan Akademik Siswa. *Journal Pendidikan Penabur*, 7(5), 64-71.

Taylor, S. E. (2009). *Psikologi Sosial. Edisi kedua belas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Zimmerman, B. J. (2000). *Attaining self-regulation: A social cognitive perspective*. In *Handbook of Self-Regulation*. San Diego: Academic Press.

