

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penjelasan dan analisis pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa layanan penguasaan konten berbantu media video pembelajaran dapat meningkatkan kepedulian sosial siswa di kelas IPA-3 SMAN 18 Medan. Dilihat pada hasil temuan analisis data penelitian yakni uji *Wilcoxon* dengan nilai $J_{hitung} = 208$ dengan $\alpha = 5\%$ (0,05) dan $n = 35$. Maka diketahui $J_{tabel} = 195$. Sehingga dari data tersebut terlihat bahwa $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $208 > 195$. Dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima.

Berdasarkan hasil sebelum dilakukannya layanan penguasaan konten (*pre-test*) yang diperoleh skor rata-rata 88,74. Dan setelah dilakukannya layanan penguasaan konten (*post-test*) yang diperoleh skor rata-rata 117,51, artinya terjadi perubahan tingkat kepedulian sosial siswa dengan selisih skor 28,77 atau sebesar 32,42%. Temuan ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh “layanan penguasaan konten berbantu media video pembelajaran terhadap kepedulian sosialsiswa kelas XI IPA-3 di SMAN 18 Medan.”

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis menyusun beberapa saran sebagai tindak lanjut dari penelitian ini :

1. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan kepada pihak sekolah untuk dapat mendukung guru BK dalam melakukan bimbingan dan konseling kepada siswa khususnya untuk

meningkatkan kepedulian sosial siswa di SMAN 18 Medan.

2. Bagi Guru BK

Bagi responden yang masih mengalami penurunan belum sampai 10% perlu dilakukan pendekatan dengan menggunakan layanan konseling individual atau konseling kelompok sesuai dengan masalah yang dialami. Selain itu guru bk dapat terus memberikan layanan penguasaan konten untuk mempertahankan dan meningkatkan kepedulian sosial siswa.

3. Bagi Siswa

Diharapkan agar siswa mampu meningkatkan kepedulian sosial siswa, dapat memperbaiki, serta mempertahankan kepedulian sosial yang tinggi ataupun mengikuti layanan-layanan bimbingan konseling disekolah yang diselenggarakan oleh guru BK, agar siswa dapat mengatasi masalah yang dihadapinya.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan perlu mempertimbangkan variabel lain yang belum diteliti seperti faktor dari keluarga. Selain itu juga diharapkan dapat melakukan penelitian dengan memperhatikan faktor individual dari masing-masing responden. Selain itu juga, dalam analisis perlu menjelaskan aspek-aspek dari variabel yang akan diteliti.