

## DAFTAR ISI

<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	14
C. Pembatasan Masalah .....	15
D. Rumusan Masalah.....	16
E. Tujuan Penelitian.....	17
F. Manfaat Penelitian.....	18
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS.....</b>	<b>20</b>
A. Deskripsi Teori .....	20
1. Hakikat Aktivitas Belajar Konstruksi Bangunan.....	20
2. Hakikat Hasil Belajar Konstruksi Bangunan .....	23
3. Hakikat Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> .....	38
a. Sejarah <i>Quantum Teaching</i> .....	38
b. Pengertian <i>Quantum Teaching</i> .....	40
c. Asas Utama <i>Quantum Teaching</i> .....	41
d. Prinsip-prinsip <i>Quantum Teaching</i> .....	42
e. Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> .....	44
f. Kerangka Rancangan Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> .....	47
g. Kelebihan (kenunikan) dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> .....	51

B. Penelitian Yang Relevan.....	52
C. Kerangka Berpikir.....	53
1. Penerapan Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> Dapat Meningkatkan Aktivitas Belajar Konstruksi Bangunan Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan Di SMK Negeri 1 Stabat Tahun Ajaran 2015/2016.....	53
2. Penerapan Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Konstruksi Bangunan Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan Di SMK Negeri 1 Stabat Tahun Ajaran 2015/2016.....	55
D. Pengujian Hipotesis.....	57
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>58</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	58
B. Subjek Penelitian.....	58
C. Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	59
D. Rancangan Penelitian.....	61
E. Kegiatan Penelitian.....	66
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	77
1. Test Tertulis.....	77
2. Lembar Observasi/pengamatan.....	79
3. Lembar Penilaian Diri.....	81
I. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	82
1. Validitas Test.....	82
2. Reabilitas Test.....	85
3. Indeks Kesukaran Test.....	86
4. Daya Pembeda Test.....	87
J. Teknik Analisis Data.....	88
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....</b>	<b>89</b>
A. Siklus Pertama.....	89
1. Tahap Perencanaan ( <i>Planning</i> ).....	89
2. Tahap Pelaksanaan ( <i>Acting</i> ).....	89

3. Tahap Pengamatan ( <i>Observing</i> ) .....	93
4. Tahap Refleksi dan Perencanaan ( <i>Reflecting and Replanning</i> ) ..	98
B. Siklus Kedua .....	101
1. Tahap Perencanaan ( <i>Planning</i> ) .....	102
2. Tahap Pelaksanaan ( <i>Acting</i> ) .....	102
3. Tahap Pengamatan ( <i>Observing</i> ) .....	102
4. Tahap Refleksi ( <i>Reflecting</i> ).....	106
C. Pembahasan Penelitian.....	111
1. Aktivitas Belajar .....	111
2. Hasil Belajar.....	111
D. Analisa Ketercapain Aktivitas Belajar.....	112
E. Analisa Ketercapain Hasil Belajar .....	113
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>117</b>
A. Kesimpulan .....	117
B. Implikasi.....	118
C. Saran.....	121
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>123</b>

