

ABSTRAK

SEVI CAHYANI BR TARIGAN. Analisis Komunikasi Siswa Autis Kelas VII Di SLB Negeri Autis Sumatera Utara T.P 2022/2023 (Sebuah Penelitian Studi Kasus Pada Siswa Autis di SLB Negeri Autis Sumatera Utara). Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri. 2024.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana perkembangan komunikasi siswa autis kelas VII di SLB Negeri Autis Sumatera Utara dan untuk mengetahui bagaimana bentuk komunikasi verbal dan non verbalnya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek primer dalam penelitian ini adalah dua orang siswa dengan gangguan autis di kelas VII autis, dan subjek sekundernya adalah guru dan orangtua siswa. Data dikumpulkan dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya perkembangan komunikasi pada siswa autis di SLB Negeri Autis Sumatera Utara yang dipengaruhi oleh beberapa hal diantaranya stimulus guru saat mengajar, terapi, hobi anak, dan strategi pengasuhan orangtua. Bentuk komunikasi verbal anak adalah berbicara, menulis, membaca dan mendengar. Sedangkan bentuk komunikasi non verbalnya adalah sentuhan, gerakan, dan kontak mata. Berdasarkan temuan penelitian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa gangguan komunikasi pada anak autis dapat dibantu dengan memberikan stimulus dengan lebih sering diajak berkomunikasi, dan melakukan strategi pengasuhan yang tepat.

Kata Kunci: Autis, Gangguan Komunikasi

ABSTRACT

SEVI CAHYANI BR TARIGAN. Communication Analysis of Class VII Autistic Students at Autistic State SLB North Sumatra T.P 2022/2023 (A Case Study Research on Autistic Students at Autistic State SLB North Sumatra). Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

This research was conducted with the aim of knowing how the communication development of class VII autistic students at SLB Negeri Autism North Sumatra and to find out the forms of verbal and non-verbal communication. The method used in this study is a qualitative method with a case study approach. The primary subjects in this study were two students with autistic disorder in class VII autistic, and the secondary subjects were teachers and parents. Data were collected using interviews, observation, and documentation studies. The results showed that the development of communication in autistic students at the North Sumatra Autistic Public SLB was influenced by several things including the teacher's stimulus when teaching, therapy, children's hobbies, and parenting strategies. Forms of children's verbal communication is speaking, writing, reading and listening. While the forms of non-verbal communication are touch, movement, and eye contact. Based on the research findings, it can be concluded that communication disorders in autistic children can be helped by providing stimulus by being invited to communicate more often, and implementing appropriate parenting strategies.

Keywords: Autism, Communication Disorder