

ABSTRAK

SARAH NOPERTA RAHEL PURBA. Hubungan Kecanduan Media Sosial dengan Keterampilan Sosial Siswa Kelas XI di SMA Negeri 14 Medan Tahun Ajaran 2024/2025. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis hubungan kecanduan media sosial dengan keterampilan sosial siswa di SMA Negeri 14 Medan Tahun Ajaran 2024/2025. Pendekatan penelitian ini kuantitatif dengan metode penelitian korelasional. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI di SMA Negeri 14 Medan dengan jumlah 61 orang responden dan pengambilan sampel melalui random sampling. Metode pengumpulan data menggunakan kuesionerskala *likert*. Dalam penelitian ini keterampilan sosial didukung oleh 7 aspek yaitu komunikasi interpersonal, kemampuan mendengarkan dengan baik, mengungkapkan pendapat dengan jelas, mengontrol emosi, menunjukkan sikap hormat kepada orang lain, berbagi dan bekerjasama, memahami dan merespon perasaan dan prefektif orang lain. Dan kecanduan media sosial didukung oleh 4 aspek yaitu aspek *virtual tolerance*, *virtual communication*, *virtual problem* dan *virtual informationa*. Berdasarkan analisis deskriptif diketahui seluruh aspek kecanduan media sosial berada pada kategori sedang. Hasil analisis data menunjukkan uji normalitas dengan nilai signifikansi $0,179 > \text{ taraf signifikansi } 0,05$ yang berarti data distribusi normal, uji linearitas dengan signifikansi sebesar $0,173 > 0,05$ 914 yang berarti terdapat hubungan yang linear antar variabel, dan uji koralasi dengan signifikansi $-0,644$, maka dapat disimpulkan bahwa adanya hubungan yang negatif antara kecanduan media sosial dengan keterampilan sosial di SMA Negeri 14 Medan dengan kekuatan korelasi antar kedua variabel yang kuat. Dengan kata lain hipotesis dalam penelitian ini diterima.

Kata Kunci: Kecanduan Media Sosial, Keterampilan Sosial



ABSTRACT

SARAH NOPERTA RAHEL PURBA. The Relationship between Social Media Addiction and Social Skills of Grade XI Students at SMA Negeri 14 Medan in the 2024/2025 Academic Year. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024

This study aims to determine and analyze the relationship between social media addiction and students' social skills at SMA Negeri 14 Medan in the 2024/2025 Academic Year. This research approach is quantitative with a correlational research method. The subjects in this study were all grade XI students at SMA Negeri 14 Medan with a total of 61 respondents and sampling through random sampling. The data collection method used a Likert scale questionnaire. In this study, social skills are supported by 7 aspects, namely interpersonal communication, the ability to listen well, express opinions clearly, control emotions, show respect for others, share and cooperate, understand and respond to feelings and perspectives of others. And social media addiction is supported by 4 aspects, namely virtual tolerance, virtual communication, virtual problems and virtual information. Based on descriptive analysis, it is known that all aspects of social media addiction are in the moderate category. The results of data analysis show a normality test with a significance value of $0.179 > \text{significance level of } 0.05$ which means that the data is normally distributed, a linearity test with a significance of $0.173 > 0.05$ 914 which means that there is a linear relationship between variables, and a correlation test with a significance of -0.644 , it can be concluded that there is a negative relationship between social media addiction and social skills in SMA Negeri 14 Medan with a strong correlation strength between the two variables. In other words, the hypothesis in this study is accepted.

Keywords: Social Media Addiction, Social Skills

