

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian tentang hubungan kecanduan media sosial dengan keterampilan sosial siswa di SMA Negeri 14 Medan T.A 2024/2025, dapat dilihat sebagai berikut :

Berdasarkan temuan penelitian pengujian hipotesis penelitian ini, terdapat hubungan yang negatif antar kecanduan media sosial dengan keterampilan sosial siswa di SMA Negeri 14 Medan yang berarti hipotesis diterima. Hubungan tersebut dibuktikan dari perolehan nilai signifikan ( $P.0,000 < 0.05$ ) Kecanduan media sosial dan keterampilan sosial memiliki hubungan yang negatif nilai korelasi yang rendah, sesuai dengan koefisien korelasi, yang memiliki nilai  $r_{xy} = -0,644$  dari perolehan ini diketahui bahwa antar variabel berada dalam kategori rendah. Dengan koefisien determinasi diketahui bahwa nilai  $r^2$  sebesar  $-0,644^2 = 41,47\%$  artinya variabel X mempengaruhi variabel Y sebesar 41,47% sebagai faktor yang memiliki hubungan dengan keterampilan sosial, dengan kata lain 58,53% keterampilan sosial siswa dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Hasil kategorisasi kecanduan media sosial di SMA Negeri 14 Medan menunjukkan bahwa sebanyak 34 siswa atau 55,74%, untuk kategori rendah sebanyak 22 siswa atau 36,07% dan untuk kategori tinggi sebanyak 5 siswa atau 8,20%. Maka dari itu, dapat diartikan bahwa variabel keterampilan sosial di SMA Negeri 14 Medan berada pada kategori sedang. Namun dari ke tujuh aspek dalam keterampilan sosial dapat dihasilkan data bahwa aspek berbagi

penelitian ini seperti keluarga, kepribadian, rekreasi, pergaulan dengan lawan jenis, pendidikan atau sekolah, persahabatan dan solidaritas kelompok.

Penelitian ini menyimpulkan adanya hubungan yang mengarah ke negatif yang di tandai dengan semakin rendah keterampilan sosial siswa maka akan semakin tinggi kecanduan media sosial siswa.

## 5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang melibatkan siswa SMA Negeri 14 Medan, berikut adalah beberapa masukan yang bisa diajukan kepada pihak yang berkepentingan:

### 1. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan pihak sekolah dapat mendukung dan membantu guru BK dalam melaksanakan program-program layanan BK yang terkait dengan peningkatan keterampilan sosial siswa di sekolah, sehingga keterampilan sosial siswa di sekolah menjadi positif dan perilaku kecanduan media sosial di sekolah menurun.

### 2. Bagi Guru BK

Diharapkan guru BK di SMA Negeri 14 dapat menjadikan data hasil penelitian sebagai acuan dalam menyusun program pelaksanaan layanan BK di sekolah terkait hubungan keterampilan sosial siswa dengan kecanduan media sosial di sekolah seperti membuat bimbingan kelompok, dan layanan- layanan BK lainnya yang sasarannya adalah untuk meningkatkan keterampilan sosial siswa di sekolah.

### 3. Bagi Siswa

Diharapkan siswa yang kecanduan media sosial dapat mengurangi tindakannya dan meningkatkan diri menjadi siswa yang melakukan kegiatan- kegiatan positif yang dapat meningkatkan keterampilan sosial, sehingga dapat mencapai proses perkembangan yang optimal.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat melanjutkan penelitian ini dengan mempertimbangkan secara individual secara masing-masing responden dan menganalisis aspek-aspek dari variabel yang diteliti lebih mendetail. Selain itu, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dengan mempertimbangkan faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini yang akan mempengaruhi keterampilan sosial siswa disekolah antara lain adalah keluarga, kepribadian, rekreasi, pergaulan dengan teman sebaya, pendidikan, persahabatan dan solidaritas.