

ABSTRAK

Lukmannul Hakim Siregar. NIM 509311018. Penerapan Metode Pembelajaran *Probing Prompting* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan Di Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Stabat Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa mata pelajaran Konstruksi Bangunan pada kelas X program keahlian teknik gambar bangunan terhadap penerapan metode pembelajaran *Probing Prompting*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada semester ganjil tahun pelajaran 2015/2016 dengan jumlah siswa 30 orang. Dari hasil uji coba instrumen yang dilakukan pada siklus I diperoleh 20 soal yang valid dari 25 soal, indeks kesukaran soal diperoleh 12 soal mudah dan 13 soal sedang, daya beda soal diperoleh 10 soal jelek, 10 soal cukup, baik 5 soal, uji realibilitas diperoleh 0,60 (tinggi) dan pada siklus II 20 soal yang valid dari 25 soal, indeks kesukaran soal diperoleh 6 soal mudah dan 19 soal sedang, daya beda soal diperoleh 16 soal jelek, 7 soal cukup, 2 soal baik, uji realibilitas diperoleh 0,42 (sedang). Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus pada siklus I terdiri dari dua kali pertemuan dan siklus II terdiri dari dua kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Teknik pengumpulan data dengan observasi dan tes hasil belajar. Berdasarkan hasil evaluasi proses dan hasil pada setiap pembelajaran dan berdasarkan kriteria keberhasilan yang telah ditetapkan dalam penelitian ini, ditemukan siklus I nilai rata-rata aktivitas belajar siswa yaitu 69,40 meningkat menjadi 81,33 pada siklus II. Untuk nilai hasil belajar pada siklus I yaitu 72,21 dan meningkat sebesar 13 % menjadi 85 pada siklus II. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran *Probing Prompting* dapat 1) meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam proses belajar mengajar, 2) meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Konstruksi Bangunan pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Stabat Tahun Ajaran 2015/ 2016.

Kata Kunci : *Probing Prompting*, Aktivitas, Hasil Belajar

ABSTRACT

Lukmanul Hakim Siregar. NIM 059311018. *Probing Prompting Learning Method To Improve Student Activities and Results In the Subject Construction Skills Program In Class X Architecture Engineering SMK 1 Stabat academic year 2015/2016. Thesis, Faculty of Engineering, State University of Medan 2016.*

This research aims to improve the activity and learning outcomes in class X program engineering construction drawings to the application of learning methods *Probing-prompting*. This research is a classroom action research conducted in the first semester of the school year 2015/2016 the number of students 30 people. From the test results of instruments carried on the first cycle obtained 20 about valid from 25 matter, the index of difficulty matter obtained 12 about the easy and 13 about the medium, different power problems gained 10 about an ugly, 10 about enough, both 5 questions, test reliability is obtained 0.60 (high) and the second cycle 20 of the 25 valid questions that matter, about the difficulty index gained 6 simple questions and 19 questions were, obtained about 16 different power about ugly, 7 about enough, two good questions, test reliability obtained 0,42 (medium). This research was conducted in two cycles in the first cycle consists of one session and the second cycle consists of two meetings. Each cycle consists of stages of planning (planning), action (acting), observations (observing) and reflection (reflecting). The technique of collecting data through observation and tests of learning outcomes. Based on the evaluation process and results in each learning and is based on success criteria that have been established in this study, it was found the first cycle of the average value of student learning activity that is 69.40 increased to 81.33 in the second cycle. For the value of learning outcomes in the first cycle, namely 72.33 and increased by 13% to 85 in the second cycle. The results showed that the application of learning methods Probing Prompting can 1) improve the learning activities of students in the learning process, 2) improving student learning outcomes in subjects Building Construction in class X Architecture Engineering Expertise Program SMK 1 Stabat Academic Year 2015/2016.

Keywords: *Probing Prompting*, Activities, Learning Outcomes



THE
Character Building
UNIVERSITY