

## DAFTAR PUSTAKA

- Aris, Shoimin. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : AR-RUZ Media.
- Alqib, Zainal. 2013. *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung : Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Astuti, Feni. 2011, Penerapan Metode Pembelajaran Probing-Prompting Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Tekstil Di Kelas X SMK Negeri 1 Berastagi Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi. Medan, Unimed
- Bronson, Karolus. (2014). Konstruksi Bangunan. (online). Tersedia: ([https://www.academia.edu/7479571/Konstruksi\\_Bangunan](https://www.academia.edu/7479571/Konstruksi_Bangunan)). Diakses pada tanggal 24 Agustus 2014
- Dimiyati, Mudjiono. 2013, Belajar dan Pembelajaran. Jakarta : Rineka Cipta
- Djamarah, S.B dan Zain, A. (2010). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fajar A, M. Fahris. Puput Wanarti R. 2014. Pengaruh Metode Pembelajaran Tanya Jawab Probing Prompting Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Menerapkan Dasar – Dasar Elektronika Kelas X AV Di SMK Negeri 2 Surabaya. Jurnal Pendidikan Teknik Elektronika, Volume 03, Nomor 01, Universitas Negeri Surabaya. Diakses pada tanggal 24 Agustus 2014
- Hanafiah, Nanang & Cucu Suhana. 2010. Konsep Strategi Pembelajaran. Bandung: Refika Aditama.
- Hasibuan, JJ dan Mudjiono. 2006. Proses Belajar Mengajar. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Huda, Miftahul. 2013. Model-model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Indonesia. 2005. *Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Sekretariat Negara
- Kamsinah.2008. Metode dalam proses pembelajaran: studi tentang ragam implementasinya.Lentera Pendidikan Vol. 11 No.1
- Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Mutmainnah, Siti. (2012). *Penerapan Metode Probing Prompting Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa SMP*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan MIPA, Universitas Tadulako. Diakses pada tanggal 24 Agustus 2014
- Ngalimun, 2012. Strategi dan Model Pembelajaran. Banjarmasin. Scripta Cendekia
- Rosnawati, H. (2008). *Penggunaan Metode Probing Prompting Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: tidak diterbitkan. Diakses pada tanggal 24 Agustus 2014
- Sagala. Syaiful. 2011. Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung : Alfabeta
- Sanjaya, Wina. 2010. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Septianingsih, Isnaini.2009. Upaya Peningkatan Partisipasi Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran *Probing Prompting* (PTK d SMPN 3 Boyolali Kelas VIII F Semester II Pada sub Pokok Bahasan Kubus Tahun Ajaran 2008/2009). Skripsi: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Simanjuntak. Yetty. 2010, Penerapan Metode Pembelajaran Probing-Prompting Untuk Meningkatkan Kreatifitas dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Bintang Timur Pematang Siantar Tahun Ajaran 2010/2011. Skripsi. Medan, Unimed
- Sisdiknas. 2003. *Undang-undang Republik Indonesia No. 20. Tahun 2003*. Bandung: Citra Umbara.
- Sudarti, T. (2008). *Perbandingan Kemampuan Penalaran Adatif Siswa SMP Antara yang Memperoleh Pembelajaran Matematika Melalui Metode Probing*

*dengan Metode Ekspositori*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: <http://digilib.unpas.ac.id/download.php?id=1368>. Diakses pada tanggal 24 Agustus 2014

Sutikno, Sobry. 2008. *Belajar dan Pembelajaran*. Prospect, Bandung.

Suparno. 2008. *Teknik Gambar Bangunan Jilid 1*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Citra

Trianto. 2009. *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif: konsep, landasan, dan implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana