

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, R. (2008). Budaya Sekolah (Untuk Peningkatan Mutu Sekolah). *AL-RISALAH: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*. 4(1), 1-32.
- Ahmed, G. K., Metwaly, N. A., Elbeh, K., Galal, M. S., & Shaaban, I. (2022a). Prevalence of school bullying and its relationship with attention deficit-hyperactivity disorder and conduct disorder: a cross-sectional study. *Egyptian Journal of Neurology, Psychiatry and Neurosurgery*, 58(1). <https://doi.org/10.1186/s41983-022-00494-6>
- Ahmed, G. K., Metwaly, N. A., Elbeh, K., Galal, M. S., & Shaaban, I. (2022b). Risk factors of school bullying and its relationship with psychiatric comorbidities: a literature review. *Egyptian Journal of Neurology, Psychiatry and Neurosurgery*, 58(1). <https://doi.org/10.1186/s41983-022-00449-x>
- Ananda, R., & Fadhl, M. (2018). *Statistik Pendidikan*. CV. Widya Puspita.
- Arintoko, S. (2011). *Wawancara Konseling di Sekolah*. Penerbit ANDI.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Renika Cipta
- Arya, Lutfi. (2018). *Melawan Bullying: Menggagas Kurikulum Anti Bullying di Sekolah*. Sepilar Publishing.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- BBC News Indonesia (2024). Kasus *bullying* di Binus School Serpong, motif dan kronologi Diambil dari www.bbc.com/indonesia/articles/c4njy81z0dno
- Daryanto, & Tarno, H. (2015). *Pengelolaan Budaya Dan Iklim Sekolah*. Gava Media
- Depdi knas. (2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diunduh dari <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6> pada 17 Januari 2024.
- Dewi, R. (2015). *Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling*. Unimed Press.
- Gainau, M. B. (2016). *Pengantar Metode Penelitian*. PT Kanisius.
- Hasan, K. (2014). *Membangun Kultur Sekolah (Menuju Pendidikan Berbasis Iman dan Takwa)*. CV. Bina Karya Utama.
- Hellström, L., Persson, L., & Hagquist, C. (2015). Understanding and defining bullying - adolescents' own views. *Archives of Public Health*, 73(1). <https://doi.org/10.1186/2049-3258-73-4>

- Huda, M. A., dkk. (2021). Budaya Sekolah/Madrasah. *BINTANG: Jurnal Pendidikan dan Sains*, 3(3), 517-526.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2011). *Panduan Pembinaan Pendidikan Karakter Melalui Pengembangan Budaya Sekolah di Sekolah dasar. Depdiknas.*
- Kurnia, I. (2020). *Bullying*. Istana Media.
- Luthan, F. (1995). *Organizational Behavior*. Singapore: McGraw-Hill, Inc
- Limber, S. P., & Small, M. A (2003). *State Laws and Policies to Address Bullying in Schools. School Psychology Review*, 32(3), 445-455. Diunduh dari <https://psycnet.apa.org/record/2003-09341-012>. Pada 19 November 2023
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitaif*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Mawardi, & Indayani, S. (2020). Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Karakter Siswa Kelas 5 SD Negeri 6 Subulussalam Kota Subulussalam. *Jihafas*, 3(2), 14–29.
- Munir, A., & Miswanto. (2023). *Model Konseling Agama: Berbasis Kearifan Lokal*. Obelia Publisher.
- Muspita, A., Nurhasanah, & Martunis. (2017). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Perilaku Bullying Pada Siswa Sd Negeri Kecamatan Bukit Kabupaten Bener Meriah. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 2(1), 31-38.
- Nurlia, A., & Partini, S. (2020). *The phenomenon of bullying in junior high school students nowadays. International Journal of Education and Learning*, 2(1), 7–13.
- Ohsako, T. (1997). *Violence At School: Global Issues And Interventions*. UNESCO: International Bureau of Education. Diunduh dari <https://unesdoc.unesco.org>. Pada 9 November 2023
- Ozkan, Y., & Cici, G. (2009). The Effect of Emphathy Level on Peer Bullying in School. *Humanity and Social Sciences Journal*, 4 (1), 31-38.
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.
- Priyatna, A. (2010). *Let's End Bullying*. Gramedia
- Rigby, K. (2007). *Bullying in Schools: and what to do about it*. ACER Press
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Soyomukti, N. (2015). *Teori-Teori Pendidikan*. AR-RUZZ MEDI.
- UNESCO. (2017). *School Violence and Bullying: Global Status Report*. <https://doi.org/10.54675/POIV1573>. Diunduh dari <https://unesdoc.unesco.org>. Pada 9 November 2023.

- Willis, Sofyan, S. (2005). *Remaja dan Masalahnya*. Alfabeta.
- Wiyani, A. N. (2012). *Save Our Children From School Bullying*. Ar-Ruzz Media.
- Yeni, F., Zen, Z., & Darmansyah. (2018). *Penelitian Pendidikan*. PRENADAMEDIA GROUP.
- Zakiyah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan *Bullying*. *Jurnal Penelitian & PPM*, 4(2), 129–389

