

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Ditemukan hasil penelitian tentang karakter prososial siswa generasi Z kelas XI dan peran guru BK yaitu:

1. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan karakter tolong menolong siswa generasi Z kelas XI cukup baik, karakter dermawan cukup baik, karakter kerja sama baik dan karakter empati baik. Akan tetapi masih terdapat siswa yang memiliki karakter menolong dan dermawan yang kurang.
2. Guru BK berperan memberikan layanan individual dan klasikal kepada siswa yang memiliki karakter sosial kurang berdasarkan hasil assesmen AKPD. Siswa/I yang menerima layanan BK mengalami peningkatan pemahaman sikap sosial. Guru BK dalam menjalankan tugasnya juga menemukan kendala yang akhirnya bisa diatasi, yaitu tidak adanya jadwal BK. Guru BK merasa ketidakadaan jadwal BK disekolah menjadi membutuhkan usaha ekstra. Biasanya guru BK memanggil siswa yang sebelumnya dilakukan manajemen waktu untuk dilakukan konseling.

5.2 Saran

Terdapat saran dalam penelitian ini adalah:

1. Bagi kepala sekolah

Bagi kepala sekolah agar selalu mendukung program guru BK dalam menguatkan karakter sosial peserta didik

2. Bagi Guru BK

Bagi guru BK agar tetap melanjutkan kegiatan layanan yang dibuat serta meningkatkannya lagi sebagai bentuk harapan dari berbagai pihak.

3. Bagi Guru Bidang Studi

Bagi guru Bidang Studi agar memberi dukungan kegiatan BK sebagai wujud dari kerja sama menguatkan karakter sosial siswa

4. Bagi Siswa

Bagi siswa agar memiliki pemahaman bahwa kegiatan yang dilakukan oleh guru BK bukan menjadikan siswa merasa punya kesalahan besar akan tetapi sebagai opsi dalam menguatkan pemahaman siswa tentang pentingnya kehidupan sosial yang baik.

5. Bagi Orang tua Siswa

Bagi orang tua siswa sebagai pendidik, pengasuh dan pembimbing anaknya memiliki peran penting dalam kehidupan anaknya agar mengajarkan anak untuk peka terhadap lingkungan sosial baik itu menolong, kerja sama, berbagi, dan empati terhadap orang lain.

6. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya disarankan agar mengembangkan subjek penelitian yang mampu memperoleh jangkauan hasil yang lebih luas